

Календарно-тематичне планування за НМК Life Vision Intermediate, Units 6 – 8 (56 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
<b>Unit 6. On the road</b>										
1		Travel and holidays. Подорожі та відпочинок. SB p.74-75	Обговорення відпусток та досвіду різних культур.	Уміння розв'язувати життєві ситуації та шукати інформацію онлайн, повага до багатства культур, готовність до між-культурного діалогу (SIE, DC, CAE)	SB p.75, Ex.9	SB p.74, Ex.2,3,6 A vlog about travelling.	SB p.74, Ex.1,4,7,10 Talk about holidays and experiencing different cultures.	WB p.68, Ex.5	Travel collocations: book accommodation, book a single / return ticket, make a reservation. Go on about, chances are. SB p.74, Ex.3, 5, 8,9. Vocabulary booster SB p.122	What kind of holiday would you prefer to have with your family?
2		Define things and places using relative clauses. Дайте визначення речам та місцям. SB p.76	Обговорення фактів про інші країни. Визначення речей, місць, використовуючи обмежуючі підрядні означальні речення.	Уміння описувати іноземною мовою природні явища, здатність розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми (CNST, L2L)	SB p.76, Ex.2	SB p.76, Ex.3,9 Grammar animation. Listen to a TV quiz show.	SB p.76, Ex.1, 10 Define a thing or place to your partner. How much do you know about other countries and cities around the world?	SB p.76, Ex.8 WB p.69, Ex.6	Settle, surround, flow, be located, possession, pay for goods, main sights.	Defining relative clauses; subject and object pronouns. SB p.76, Ex.4-7 Grammar booster SB p.142
3		Helping hands. Рука допомоги. SB p.77	Обговорення поняття волонтерства.	Проектує власну діяльність відповідно до своїх схильностей та потреб суспільства. Готовність допомогти (L2L, SCC, SIE)	SB p.77, Ex.2,5 Read an article about a volunteering experience	SB p.77, Ex.3,4	SB p.77, Ex.1,6 What sort of volunteering activity would you like to do?	SB p.77, Ex.7 Write a message about the article you've read.	Phrasal verbs: check out, turn out, set up, pick up, look back. SCI (Service Civil International) SB p.11, Ex.3	Have you ever done any volunteering?
4		Global skills. Cultural awareness. Культурна обізнаність. SB p.78	Обговорення можливих непорозумінь при зустрічі з іноземцями.	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої проблеми, надавати поради (SIE, DC, CAE)	SB p.78, Ex.2,7 Read tips for cultural awareness.	SB p.78, Ex.3,4,6 Listen to a talk about cultural customs.	SB p.78, Ex.1,5,8,9 Give advice to a visitor about life in Ukraine.	WB p.71, Ex.6	Customs: sacred, belief, ceremonies, custom. SB p.78, Ex.6	In the UK, it is not common / unusual to ... You should / shouldn't ...
5		Describing places. Опис місцевості. SB p.79	Опис туристичних локацій.	Уміння аналізувати текст та формулювати і аргументувати власну позицію, повага до багатства і розмаїття культур (SCC, CNST, SAE)	SB p.79, Ex.2,4 Read a blog post about a visit to Stonehenge.	SB p.79, Ex.3	SB p.79, Ex.1,7,8 Describe a tourist attraction in your country.	WB p.72, Ex.5 Write a description of a famous tourist destination.	Describing places: mysterious, peaceful, breathtaking, overpriced, lively, unforgettable. SB p.79, Ex.3,5,6 Vocabulary booster SB p.123	I'd be most interested in visiting. It looks breathtaking and its history is fascinating.
6		Tourist attractions. Туристичні об'єкти. SB p.80	Опис туристичних об'єктів з додаванням додаткової інформації.	Уміння описувати об'єкти, використовуючи необмежуючі підрядні означальні речення (CAE, LC)	SB p.80, Ex.2 Read a text about fake tourism.	Grammar animation.	SB p.80, Ex.1	SB p.80, Ex.5,6	Skyline, canal, original attractions.	Non-defining relative clauses SB p.80, Ex.3,4 Grammar booster SB p.143

7	Tourist traps. Туристичні пастки. SB p.81	Аналіз інформації на слух та визначення ставлення спікера до предмета розмови та його почуттів.	Уміння критично оцінювати інформацію, формулювати та аргументувати власну позицію, визначати почуття та говорити про них (SCC, L2L, CNST)		SB p.81, Ex.3-6 Listen to people describing tourist attractions.	SB p.81, Ex.1,7,9	WB p.74, Ex.7	SB p.81, Ex.2 Relieved, bad-tempered, guilty, arrogant, anxious, ashamed, annoyed, hopeful, enthusiastic, understanding. Pronunciation: intonation SB p.81, Ex.6	Have you ever been annoyed, shocked or confused when you've visited a tourist attraction?
8	Experience of a lifetime! Досвід на все життя! SB p.82	Участь у інтерв'ю про волонтерську відпустку.	Уміння формулювати власну позицію та співпрацювати з іншими на результат, аргументувати та досягати взаєморозуміння (SIE, L2L)	SB p.82, Ex.1 Read a poster advertising a tour	SB p.82, Ex.2, 3,4. Listen to a dialogue asking for and giving information about a tour.	SB p.82, Ex.1, 6 Do a role-play about volunteer holidays.	WB p.75, Ex.6,7	Useful language for asking for information. SB p.82, Ex.5 The outback, breathtaking scenery, make a reservation, accommodation.	Using modal verbs. How can I help? Could I ask you about ...? Would you recommend ...?
9	Something for everyone. Щось для кожного. SB p.83	Написання посту з описом вашої рідної місцевості.	Усвідомлення цінності культури для людини і суспільства. Логічно обґрунтовує висловлену думку (CAE, MC, L2L)	SB p.83, Ex.2,3 Read a blog post describing a local area.		SB p.83, Ex.1	SB p.83, Ex.5-9 Write a blog post describing your local area.	Starting and finishing a blog post positively. Descriptive vocabulary: second-largest, steep, world famous, hilly. SB p.83, Ex.3,5	The main benefit of living in this area is... There's something for everyone in...
10	Review: grammar, vocabulary. SB p.84								
11	Exam skills: listening, use of English, writing. SB p.85								
12	Culture lesson 6: Multicultural cities (Teacher Digital Pack, resources on Oxford English Hub)								
13	Documentary: Rapa Nui (Teacher Digital Pack, resources on Oxford English Hub)								
14	Ukrainian Culture 6 lesson 1: A national reserve (WB p.84)								
15	Ukrainian Culture 6 lesson 2: Places of interest in Ukraine (WB p.85)								
16	Short tests. Unit test.								
<b>Unit 7. Making a difference</b>									
17	Campaigns and social issues. Кампанії та соціальні проблеми. SB p.86-87	Обговорення проблем навколишнього середовища.	Уміння презентувати та обґрунтовувати проєкти, спрямовані на збереження довкілля (EL, CNST, L2L)	SB p.86, Ex.8 Read an advertisement for a charity.	SB p.86, Ex.2,3,6 Watch a vlog about an environmental campaigner.	SB p.86, Ex.1,4,9,10 What is a local issue that needs people's assistance?	SB p.86, Ex.4,10 Create a poster about the park clean movement.	Campaigns: charity, pick up litter, start a petition, raise money, fight plastic waste, crisis, donations. SB p.87, Ex.5,6,7,8 Vocabulary booster SB p.124	What would be a useful campaign that would support fundraising for a local issue?
18	Talk about what someone said. Обговоріть чужі слова. SB p.88	Передача чужих слів за допомогою непрямої мови.	Уміння описувати іноземною мовою винаходи та технології, аналізувати та оцінювати їх вплив на навколишнє середовище (LC, CNST, EL)	SB p.88, Ex.1 Read a text about the Liter of Light organisation.	SB p.88, Ex.7,8 Grammar animation.	SB p.88, Ex.9 Describe an invention or development with a positive environmental effect.	SB p.88, Ex.6	Turn into, provide light, have access to, solar panels, live in poverty, explain, pass through.	Reported speech SB p.88, Ex.3-6 Grammar booster SB p.144
19	Be the change. Будь зміною. SB p.89	Обговорення причин, чому діти не можуть завершити свою освіту. Розпізнавання колокацій.	Здатність формулювати власну позицію, аргументувати, досягати взаєморозуміння, проактивність (L2L, SCC)	SB p.89, Ex.2-4 Read an article about teens helping others with education	SB p.89, Ex.5	SB p.89, Ex.1,6 Talking about volunteer projects.	WB p.82, Ex.5	Collocations: launch a campaign, encounter problems, overcome the difficulties, bring about change. SB p.89, Ex.4,5 Resources, sexism, disability.	What impressed you the most? Why do you think children may not complete their education?

20	Global skills. Planning a communication campaign. Планування інформаційної кампанії. SB p.90	Обговорення використання різних ЗМІ та презентація інформаційної кампанії.	Здатність презентувати себе, формулювати власну позицію, переконувати аудиторію у важливості благодійності. Проактивність (L2L, SIE, SCC)	SB p.90, Ex.6,8	SB p.90, Ex.2,3 Listen to the organiser of a charity describing a communications campaign	SB p.90, Ex.1,7,8,9 Present your communications campaign.	SB p.90, Ex.8 Prepare a communications campaign.	Campaign: availability, target audience, goals, flyers/ leaflets, input, billboards, statistics, mission. SB p.90, Ex.4,5	Our mission is to... The charity's goal for this campaign is to... We need input for the campaign from ...
21	Jobs. Роботи. SB p.91	Ознайомлення з фактами з життя підлітків в різні періоди історії; обговорення робіт підлітків сьогодні.	Прояв обізнаності та ставлення до фін. можливостей сучасних професій. Аналіз та критична оцінка життя підлітків у різні періоди історії. (CNST, SIE, L2L)	SB p.91, Ex.2,3 Read an article about teenagers' lives in the past.	SB p.91, Ex.4	SB p.91, Ex.1,3,6	SB p.91, Ex.7 Write a description of teenage life in the 21st century.	The Medieval Age, the Bronze Age, firewood. Collocations: do chores, do apprenticeships, carry out duties, work indoors, have part-time jobs, time off. Vocabulary booster SB p.125	What do teenagers do today? How do they find work? What type of work, volunteer activities do they do?
22	Talk about what someone has asked. Обговоріть питання, які хтось задав. SB p.92	Обговорення питань, які можна було б запитати у людей з минулого про їхнє життя.	Уміння обговорювати питання економічної та господарської діяльності та влану роль у сучасному технолог. середовищі (SIE, LC, L2L)	SB p.92, Ex.5	SB p.92, Ex.1 Listen to an interview about a TV reality show. Grammar animation.	SB p.92, Ex.7 I'd love to speak to the Romans. I would ask what it was like to see gladiators in action.	SB p.92, Ex.4,5	Reality show, a Roman helmet, change your mind.	Reported questions. SB p.28, Ex.2-4 Grammar booster SB p.145
23	We don't want your help! Ми не хочемо вашої допомоги! SB p.93	Ознайомлення з фактами про життя ізольованих народів; обговорення способів їх захисту.	Уміння співпрацювати з іншими на результат формулювати і аргументувати власну позицію. Формування поваги до розмаїття культур (SCC, CAE)		SB p.93, Ex.2,4,5 Listen to voice messages about uncontacted peoples.	SB p.93, Ex.1,6,7 Discuss actions for protecting uncontacted peoples.	WB p.86, Ex.7	Uncontacted peoples, isolated tribes, keep in contact with, lose/ avoid contact with, stay out of contact with, carry diseases.	What are the most useful actions for protecting uncontacted peoples in the world?
24	Making decisions. Прийняття рішень. SB p.94	Висловлення та обґрунтування власної думки. Формування активної життєвої позиції.	Уміння генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя (L2L, SIE, SCC)		SB p.94, Ex.2,3 Listen to a dialogue about volunteering.	SB p.94, Ex.1,6-8 Discuss charities where you would like to give your money to.	WB p.87, Ex.8	Making suggestions SB p.94, Ex.3 curriculum vitae, make a difference, contribute (to a cause), learn new skills. Pronunciation: Linking SB p.94, Ex.4,5	... charity could be a good option because... I don't think that would be as good because...
25	Shopping with a conscience. Свідомі покупки. SB p.95	Написання офіційного листа в магазин.	Уміння доносити інформ. за допомогою письмових засобів, логічно обґрунтовувати думку та права споживача (L2L, MC)	SB p.95, Ex.2,3 Read a formal email of complaint.		SB p.95, Ex.1	SB p.95, Ex.7,8 Write your formal letter.	Contrast words: despite, in spite of, however, although, even though. SB p.95, Ex.4-6	Despite ...ing to ..., the children also need to ... Although/ even though ... In spite of this fact,
26	Review: grammar, vocabulary. SB p.96								
27	Exam skills: reading, speaking. SB p.97								
28	VISION 360 Save our seas. Learn about plastic in the sea and create a campaign advert. SB p.98-99								
29	Culture lesson 7: Sir Edmund Hillary (Teacher Digital Pack, resources on Oxford English Hub)								
30	Ukrainian Culture 7 lesson 1: Dream jobs (WB p.97)								
31	Ukrainian Culture 7 lesson 2: The Scouts (WB p.98)								
32	Short tests. Unit test.								

**Unit 8. Buying and selling**

33	Shopping and online shopping. Шопінг та покупки в інтернет-магазинах. SB p.100-101	Ознайомлення з інформацією про шопінг та розпродажі, обговорення особистих звичок шопінгу.	Уміння складати власний бюджет, аналізувати покупки та витрати. Аргументує раціональність покупок. Ідентифікує звичок шопінгу (MC, SIE, L2L, SCC)		SB p 100-101, Ex.2,3,5,6 A vlog about how shops encourage customers to spend money.	SB p. 100-101, Ex.1,8,9 How do you like to shop?		Shopping: attract new customers, look around, discount price, get into debt, try something on, take back, keep the receipt. SB p.101, Ex.4-7 Vocabulary booster SB p.126	Do you think people spend too much time shopping for ...? What should schools, banks and governments do about this?
34	Talk about regrets and consequences. Поговоримо про жаль та наслідки. SB p.102	Обговорення свого онлайн шопінгу, невдалих покупок та рішень, про які згодом шкодуєш.	Уміння формулювати власну позицію, критично оцінювати наслідки рішень та інформацію з різних джерел (L2L, LC, SCC)	SB p.102, Ex.2 Read a text about an item bought online	SB p.102, Ex. 6,7. Listen to a talk about a regretted decision. Grammar animation.	SB p.102, Ex. 8. Talk about something that you achieved with some difficulty.	SB p.102, Ex. 5 WB p.93, Ex.5	Regret, disappointed, find a good offer, guilty, make a complaint, purchase.	Third conditional SB p.102, Ex. 3-5 Grammar booster SB p.146
35	Smart shopping. Розумний шопінг. SB p.103	Обговорення того, як планувати важливі покупки.	Уміння критично оцінювати інформацію, виражати прогнози на майбутнє, грамотно ставитись до грошей (SCC, CNST)	SB p.103, Ex.2,6	SB p.103, Ex.4,5,7.	SB p.103, Ex.1,8 Discuss the money-saving ideas you will follow in the future.	WB p.94, Ex.5	Coupon, stock, reduction, ripped off, haggle for, clearance.	What do you do before you are going to make an important purchase?
36	Global skills. Make a savings plan. Складіть план заощаджень. SB p.104	Фінансове планування. Ознайомлення з порадами про заощадження грошей.	Проектує власне фінансове майбутнє. Готовність до пошуку способів розв'язання проблем, вміння давати поради (L2L, MC)	SB p.104, Ex.2 Read an article giving advice about saving.	SB p.104, Ex.3,4	SB p.104, Ex.1,5 Give some advice about saving.	WB p.95, Ex.7,8 Write a message giving advice about saving.	Talking about possibility and probability. Money: savings, wages, salary, interest, deposit, spreadsheet, outgoings, a savings account. SB p.104, Ex.3,4	Modal verbs I might be able to.... It may...
37	Advertising. Рекламна діяльність. SB p.105	Обговорення реклами, опис відомої реклами. Визначення впливу реклами на прийняття рішень.	Аналіз рекламної інформації та її критична оцінка. Здатність використовувати інфографіку для виконання комунікативних завдань (L2L, SCC, MC)	SB p.105, Ex.2. Read an infographic about how to produce a successful advertising campaign.	SB p.105, Ex.3	SB p.105, Ex.1,5 Describe an advertisement you know well.	WB p.96, Ex.5 Write a short description of an advertisement or marketing campaign for a company or product you know.	Advertising SB p.105, Ex.3 Advertisement, advert, ad, memorable, flyer, positioning, billboard, celebrity endorsement. Vocabulary booster SB p.127	It should appeal to young customers by...
38	A cryptocurrency Криптовалюта SB p.106	Обговорення питань економічної діяльності, обізнаності та ставлення до фінансових можливостей.	Обізнаність у фінансовій сфері. Уміння використовувати графіки для виконання комунікатив. завдань, формування відкритості до інновацій. (LC, MC, L2L)	SB p.106, Ex.2 Read an article about bitcoin.	SB p.106, Ex.5,6. Listen to part of a lecture about an economic bubble. Grammar animation.	SB p.106, Ex.7 Talk about something you spend your money on/ decided to buy and regretted it.	SB p.106, Ex.4	Bitcoin, cryptocurrency, convince, come down, reach, keep rising, imagine investing all your savings in..., go up, increase, investment, invest, attract investors, be worth a lot less.	Verb + infinitive or -ing SB p.106, Ex.3 Grammar booster SB p.147
39	The psychology of advertising. Психологія реклами. SB p.107	Обговорення рекламних слоганів та аналіз технік для успішної реклами.	Уміння аналізувати текст, робити дослідження, оцінювати та узагальнювати інформацію (LC, L2L, SCC)	SB p.107, Ex.2-5. Read an article about how advertising creates needs.	SB p.107, Ex.3	SB p.107, Ex.1,6 Give the examples of successful and popular adverts.		Subheading, FOMO, valued, exploit, stocks.	Why do you think the slogans are successful?

40	How to haggle successfully? Як торгуватися успішно? SB p.108	Обговорення організації шкільної вечірки. Ведення переговорів.	Здатність виражати власну думку, вести діалог ефективно, переконувати співрозмовника (SCC,L2L)	SB p.108, Ex.3. Read a text giving advice about negotiating.	SB p.108, Ex.2,4. Listen to a dialogue about plans for a school party	SB p.108, Ex.1,8 Do the role-play about organizing a street party.	SB p.108, Ex.7 WB p.99, Ex.6 Make notes. Write a script of the negotiations.	Negotiating SB p.108, Ex.4,5 Negotiate, go along with, out of the question, haggle, objection.	What kinds of things would you need to discuss if you are organizing an event?
41	Money matters. Гроші мають значення. SB p.109	Написання есе про допомогу. Обговорення доходів підлітків і звички витратити гроші.	Уміння письмово виразити думку, оцінювати власні навчальні досягнення. Тлумачить функцію грошей та власні потреби (SIE,MC,L2L)	SB p.109, Ex.2,3,4 Read an opinion essay about teenagers' income.		SB p.109, Ex.1,6 All teenagers should receive a monthly income from the government. Do you agree?	SB p.109, Ex.7-10 Write an opinion essay in favour of giving teenagers a monthly income.	Useful language for writing an opinion essay. SB p.69, Ex.5,6	How much money does someone your age in your country need?
42	Review: grammar, vocabulary. SB p.110								
43	Exam skills: listening, use of English, writing. SB p.111								
44	Culture lesson 8: London clothes. Teacher Digital Pack, resources on Oxford English Hub)								
45	Documentary: Our clothes (Teacher Digital Pack, resources on Oxford English Hub)								
46	Ukrainian Culture 8 lesson 1: Ukrainian jewellery (WB p.110)								
47	Ukrainian Culture 8 lesson 2: Motanka dolls (WB p.111)								
48	Short tests. Unit test.								
49	Progress test 6-8.								
50	End-of-course Test.								
51	Контроль навичок читання.								
52	Контроль навичок говоріння.								
53	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання).								
54	Контроль навичок письма.								
55	Підсумковий урок за II семестр.								
56	Підсумковий урок за рік.								

#### Ключові компетентності:

**MC** – математична компетентність

**CNST** – основні компетентності у природничих науках (competences in natural sciences and technologies)

**DC** – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

**L2L** – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

**SIE** – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

**SCC** – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

**CAE** – обізнаність та самовираження у сфері культури (cultural awareness and expression)

**EL** – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

**LC** – лінгвістична компетентність (linguistic competence)\*

\* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests які вміщують діагностичний тест, короткі тести, тести після кожного розділу, прогрес тести і кінцевий тест в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests, аудіо, відео, та всі додаткові ресурси доступні на Oxford English Hub. Години для тестування, додаткових завдань і контролю після кожного розділу не враховані в даному календарно-тематичному плануванні.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням [Oxford Bookworms Library | Graded Readers | Oxford University Press \(oup.com\)](#)

Календарно-тематичне планування склали:

Бондар О.Ю., старший викладач Київського університету імені Бориса Грінченка

Відповідальна за редактування: Жигун Ю.А., маркетинговий координатор представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні