

Календарно-тематичне планування за НМК Beehive 1, Units 1 – 5 (75 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
Starter Unit. Hello! / Привіт!										
1		Greetings and introduction / Привітання, знайомство SB p. 4	Навчитися представити себе і вітатися	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 4, ex. 1,2,3,4	SB p. 4, ex. 2,3 Hello! I'm... What's your name?	WB p. 26, ex. 1,2,3 Hello! My name's... What's your name? Online practice Activity 1	Hello, name, what, is, I Review: alphabet	Question-answer
2		Numbers and age/ Цифри і вік SB p. 5	Навчитися запитувати і відповідати про вік, називаючи цифри від 1 до 10	Уміння розв'язувати комунікативні і навчальні задачі, застасовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		SB p. 5, ex. 5,6,7,8	SB p. 5, ex. 6,8 -How old are you? -I'm (seven).	WB p. 3, ex. 4,5,6 Online practice Activity 2	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	Question-answer
Unit 1. At school / У школі										
3		At school/ У школі SB p. 6	Вивчити назви предметів, розташованих у класі	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 4, ex. 1	SB p. 6, ex. 2 SB p. 7 ex. 7	SB p. 6, ex. 1,2,3,4 SB p. 7, ex. 5,7	WB p.4, ex. 2 Online practice Activities 1,2	Clock, door, board, window, desk, bin, cupboard, chair Review: numbers 1-10	
4		Show me the... It's here! / Покажи мені... Це тут! SB p. 7	Називати предмети, показуючи, де вони розташовані	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC). Уміння розв'язувати навчальні завдання, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 7, ex. 6 WB p. 5, ex. 4	SB p. 7, ex. 7	SB p. 7, ex. 7 -Show me the cupboard. -It's here!	WB p. 5, ex. 3 SB p. 7, ex. 5 Team Up! 1 Make a classroom collage Online practice Activity 3	Show, me, it, is, here	
5		What is it? It's a.../ Що це? Це... SB p. 8	Використовувати граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді на питання	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)		SB p. 8, ex. 1,2	SB p. 8, ex. 3 -What is it? -It's a clock. -Number three.	WB p. 6, ex. 1,2 Colour and write the names of school objects Online practice Activities 1,2	What, is, it	Question-answer It's = It is What is it? It's a...
6		What is it? It's... / Що це? Це... SB. p. 9	Застосовувати граматичну конструкцію у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	SB p. 9, ex. 4 WB p. 7, ex. 3		SB p. 9, Team Up! 2 Make and play a card game	SB p. 9, ex. 5 What is it? It's a... WB p. 7, ex. 4 Online practice Activity 3	Review: Board, door, chair, clock, window, bin, cupboard	Grammar Check WB p. 124, ex. 1,2
7		Colours/ Кольори SB p. 10	Називати кольори	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 8, ex. 1	SB p. 10, ex. 1,2,3	SB p. 10, ex. 3 Play the game -Blue, red, green, orange, pink, brown. -Number five.	WB p. 8, ex. 2 Number one = grey... SB p. 10, ex. 2 What's next? Online practice Activities 1,2	Black, pink, brown, red, green, orange, yellow, grey, purple, blue, white	Questions-answers

8	What colour is it/the...? It's/ the desk is .../ Якого кольору...? Ця парта... SB p. 11	Використовуючи граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді на питання про кольори	Уміння розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		SB p. 11, ex. 4, 6	SB p. 11, ex. 4, 6 -What colour is the desk? -It's brown. -Oh, no! The desk is blue!	SB p. 11, ex. 5 Team Up! 3 Make and do a colour puzzle WB p. 9, ex. 3,4 Online practice Activity 3	What, colour, is, it	Questions-answers Grammar Check WB p. 124, ex. 3
9	"Billy's painting"/ "Картина Біллі" SB pp. 12-13	Читати історію про урок живопису	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB p. 12, ex. 2 WB pp. 10-11	SB p. 12, ex. 2 SB p. 13, ex. 3	SB p. 12, ex. 1 SB p. 13, ex. 4 Think, feel, grow Why is Anna sad? Why is Billy OK?	SB p. 13, Team Up! 4 Create a book cover for the story Online practice Activities 1,2,3	Sorry, I, am, no Review: teacher, classroom, children, good	Review: What is it? It's a...
10	Schools in the UK and Cuba/ Школи у Великобританії та на Кубі SB p. 14	Дізнатися більше про школи в інших країнах	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів (CAE)	WB p. 12, ex. 2	SB p. 14, ex. 1,2,3,4,5	SB p. 14, ex. 5 -The door is green. -The clock is orange and yellow.	WB p. 12, ex. 1 This is the (playground). This is my (teacher). Online practice Activities 1,2	Student, school, playground	This is the ... This is my...
11	School in my country/ Школа в моїй країні SB p. 15	Описувати українську школу	Засобами іноземної мови популяризувати Україну (SCC). Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	SB p. 15, ex. 6,7 WB p. 13, ex. 5	SB p. 15, ex. 6	SB p. 15, ex. 6	SB p. 15, ex. 8,9 Write about school in Ukraine. WB p. 13, ex. 3,4,5 Online practice Activity 3	Look, Mrs. Brown Review: green, orange, yellow, brown, black, clock, door, board	Oxford English Hub Unit 1 Record worksheet
12	Project lesson. Team Up! 5 Make and play a board game (SB p. 16), Project Record Worksheet (Oxford English Hub) Online practice activity 1,2,3								
13	Review lesson. Test yourself (SB p. 17) My progress (WB pp. 14-15) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
14	Unit 1 Test (Oxford English Hub, Teacher Resources)								
15	Cambridge Assessment test Unit 1 (Oxford English Hub)								
Unit 2. My things / Мої речі									
16	Toys/ Іграшки Colours game SP p. 18	Називати іграшки	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 16, ex. 1	SB p. 18, ex. 2,3	SB p. 18, ex. 3 Say the chant SB p. 18, ex. 4 Play the game	WB p. 16, ex. 2 What is it? Online practice Activities 1,2	Kite, teddy, boat, robot, board game, plane, skipping rope	
17	What's your favourite toy? / Яка в тебе улюблена іграшка? SB p. 19	Запитувати та відповідати на питання про улюблені іграшки	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC) (SIE)	SB p. 19, ex. 6	SB p. 19, ex. 7	SB p. 19, ex. 7 -What's your favourite toy? -It's a...	WB p. 17, ex. 3,4 Team Up! 1 Make a collage of your favourite toys. Online practice Activity 3	What, favourite, toy, is, it	Question-answers Review: What's... It's...
18	I've got... I haven't got.../ В мене є... В мене немає.. SB p. 20	Говорити про приналежність чи відсутність	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	WB p. 18, ex. 1,2	SB p. 20, ex. 1,2	SB p. 20, ex. 3 -I haven't got a teddy, I have got a robot. -You're number...	WB p. 18, ex. 3 Online practice Activities 1,2	Have, got, not, number	Haven't = have not Have got/ haven't got
19	What have you got? / Що в тебе є? SB p. 21	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 21, ex. 4 WB p. 19, ex. 4		SB p. 21 Team Up! 2 Make a True or False quiz	WB p. 19, ex. 4,5 SB p. 21, ex. 6 Online practice Activity 3	Review: kite, teddy, boat, robot, board game, plane, skipping rope	Grammar Check WB p. 125, ex. 1,2

20	School things/ Шкільне приладдя SB p. 22	Описувати шкільне приладдя	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 22, ex. 1,2,3	SB p. 22, ex. 3	WB p. 20, ex. 1,2 Online practice Activities 1,2	Book, pencil, ruler, rubber, pen, bag	Review: I've got/ I haven't got
21	This is my... This is your.../ Це мій...Це твій... SB p. 23	Визначати приналежність речей	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 21, ex. 3	SB p. 23, ex. 4	SB p. 23, ex. 6, Team Up! 3 Make and play a feely bag game	SB p. 23, ex. 5 WB p. 21, ex. 3,4 Online practice Activity 3	This, is, my, your, sorry, look	This is my... This is your... Grammar Check WB p. 125, ex. 3
22	"Nisha's skipping rope" / "Скакалка Ніші" SB pp. 24-25	Повторити лексику та граматику розділу	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB p. 24, ex. 2 SB p. 25, ex. 3 WB pp. 22-23	SB p. 24, ex. 2	SB p. 24, ex. 1 SB p. 25, ex. 4 Think, feel, grow Can you help your friends?	SB p. 25 Team Up! 4 Make a group storybook. Online practice Activities 1,2,3	Don't, worry, thank, you, now	Review: I haven't got... I've got...
23	Toys and games in the USA and Madagascar/ Ігри SB p. 26	Ознайомиться з іграшками та іграми з інших країн	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE). Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 24, ex. 2	SB p. 26, ex. 1,2,3,4,5	SB p. 26, ex. 5 - I've got a skateboard. - I've got a skateboard, too. - I've got a ball.	WB p. 24, ex. 1 Online practice Activities 1,2	Baseball, bat, skateboard, scooter Review: Skipping rope, ball, kite	
24	A pen pal letter/ Лист друга по листуванню SB p. 27	Читати лист друга та описувати іграшки, якими грають діти в Україні	Уміння засобами іноземної мови популяризувати Україну (SCC). Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	SB p. 27, ex. 6,7 WB p. 25, ex. 5	SB p. 27, ex. 6		SB p. 27, ex. 8,9 Write about toys in Ukraine. WB p. 25, ex. 5 Online practice Activity 3	Review: What, is, your, favourite, toy, this, my, bat, scooter, baseball, skateboard	Oxford English Hub Unit 2 Record worksheet
25	Project lesson. Team Up! 5 Make a block chart of favourite toys (SB p. 28), Project Record Worksheet (Oxford English Hub) Online practice activity 1,2,3								
26	Review lesson. Test yourself (SB p. 29) My progress (WB pp. 26-27) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
27	Extensive Reading lesson. Colours. (SB pp. 30-31) A school magazine article. A picture story. Online practice activity 1,2,3,4,5								
28	Unit 2 Test (Oxford English Hub, Teacher Resources)								
29	Cambridge Assessment test Unit 2 (Oxford English Hub)								
Unit 3. Fun with friends / Розваги з друзями									
30	Free time activities/ Дозвілля SB p. 32	Розмовляти про те, чим ми займаємось у вільний час	Уміння пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови (EL)	WB p. 28, ex. 1	SB p. 32, ex. 2,3	SB p. 32, ex. 3,4 Play the mime game -What's this? -Dance.	WB p. 28, ex. 2 Online practice Activities 1,2	Read, dance, play tennis, sing, draw, play football, climb, play basketball	Question- Answer Review: What's this?
31	Let's read. OK/No, thanks/ Давайте читати Добре/ Ні, дякую. SB p. 33	Пропонувати зайнятися чимось разом	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	SB p. 33, ex. 6	SB p. 33, ex. 7	SB p. 33, ex. 5,7 -Let's read. -No, thanks. -Let's draw. -OK.	WB p. 29, ex. 3,4 SB p. 33, Team Up! 1 Find the three favourite activities in your team Online practice Activity 3	Let's, no, thanks	
32	I can/ can't play tennis/ Я вмію/ не вмію грати в теніс SB p. 34	Використовувати граматичну конструкцію в комунікації	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 30, ex. 1	SB p. 34, ex. 1,2	SB p. 34, ex. 3 -I can't play tennis. - You are number six.	WB p. 30, ex. 2 Online practice Activities 1,2	Wow, fantastic	Can/ Can't Can't = Cannot

33	What can you do? / Що ти вмієш робити? SB p. 35	Розповідати, що ми вміємо чи не вміємо	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 35, ex. 4 WB p. 31, ex. 3		SB p. 35 Team Up! 2 Make and play a spinner game	SB p. 35, ex. 5,6 WB p. 31, ex. 4 Online practice Activity 3	Review: read, dance, play tennis, sing, draw, play football, climb, play basketball	Grammar check, WB p. 126, ex. 1,2
34	I can swim/ Я вмію плавати SB p. 36	Описувати діяльність	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 32, ex. 1	SB p. 36, ex. 1,2,3	SB p. 35, ex. 3 Play the game. -I can swim! -No! – Fly! -Yes!	WB p. 32, ex. 2 What can you do? Online practice Activities 1,2	Run, jump, catch, talk, swim, fly	
35	Can you sing? / Ти вмієш співати? SB p. 37	Запитувати й відповідати на питання	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 33, ex. 3	SB p. 37, ex. 4,6	SB p. 37, ex. 6 (The Robot Song) SB p. 37 Team Up! 3 Make and do a survey	WB p. 33, ex. 4 SB p. 37, ex. 5 -Can you catch? -No, I can't. Online practice Activity 3	Yes, no, jump, high	Question-answer Grammar check, WB p. 126, ex. 3
36	“Let’s catch the moon”/ “Ловимо місяць” SB pp. 38-39	Повторити лексику та граматику розділу	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 38-39, ex. 2 WB pp. 34-35	SB pp. 38-39, ex. 2,3	SB pp. 38-39, ex. 1,4 Think, feel, grow	SB p. 39 Team Up! 4 Make a story quiz Online practice Activities 1,2,3	an, idea, in, the, water	Review: Have got, Can/ can't, what's it?
37	Free time activities in Canada/ Дозвілля у Канаді SB p. 40	Ознайомитися з тим, як проводять вільний час в інших країнах	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів (CAE)	WB p. 36, ex. 2	SB p. 40, ex. 1,2,3,4,5	SB p. 40, ex. 5 I can make a snowman, but I can't ski.	WB p. 36, ex. 1 Online practice Activities 1,2	Sledge, ski, make a snowman, ice skate, but	I can...but I can't...
38	Free time activities in Japan/ Дозвілля у Японії SB p. 41	Розповідати про дозвілля в Україні	Уміння засобами іноземної мови популяризувати Україну (SCC) Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	SB p. 41, ex. 6	SB p. 41, ex. 6	SB p. 41, ex. 6 Look and say the activities	WB p. 37, ex. 3,4, 5 SB p. 41, ex. 8,9 Write about free time in Ukraine. Online practice Activity 3	How, are, you, too	Oxford English Hub Unit 3 Record worksheet
39	Project lesson. Team Up! 5 Make a trophy for your friend (SB p. 42), Project Record Worksheet (Oxford English Hub) Online practice activity 1,2,3								
40	Review lesson. Test yourself (SB p. 43) My progress (WB pp. 38-27) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
41	Unit 3 Test (Oxford English Hub, Teacher Resources)								
42	Cambridge Assessment test Unit 3 (Oxford English Hub)								
Unit 4. Outdoors / На вулиці									
43	Animals/ Тварини SB p. 44	Називати тварин	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)		SB p. 44, ex. 2	SB p. 44, ex. 4 Play the Mime game -What is it? -It's a cat!	WB p. 40, ex. 1,2 Write and colour Online practice Activities 1,2	Dog, duck, spider, fish, bee, frog, cat, snake	Question-Answer Review: What is it? It's a...
44	Can a frog talk? / Вміє жаба розмовляти? SB p. 45	Запитувати й відповідати на питання	Уміння розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 45, ex. 6	SB p. 45, ex. 7	SB p. 45, ex.5,7 Team Up! 1 Play a Three Questions game.	WB p. 41, ex. 3,4 Online practice Activity 3	Review: swim, climb, run, fly, talk	Can it...? Can a...? Yes, it can/ No, it can't.
45	Is it a duck? Yes, it is. / Це качка? Так.	Використовувати граматичну	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною	WB p. 42, ex. 1	SB p. 46, ex. 1,2	SB p. 46, ex. 3 -Is it a spider?	WB p. 42, ex. 2 Write and colour Online practice	It, is, no, yes	Question-answer isn't = is not

	SB p. 46	конструкцію в комунікації	мовою (SCC)			-No, it isn't. It's a bee.	Activities 1,2		
46	Animal Puzzle/ Головоломка про тварин SB p. 47	Називати тварин та давати відповіді на запитання	Уміння розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 47, ex. 4		SB p. 47 Team Up! 2 Make and play a card game.	SB p. 47 ex. 5 WB p. 43 ex. 3,4 -Is it a spider? -No, it isn't. Online practice Activity 3	Review: dog, duck, spider, fish, bee, frog, cat, snake	Question-Answer Grammar check, WB p. 127, ex. 1,2
47	Nature/ Природа SB p. 48	Називати об'єкти природи	Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина-природа» (CNST)		SB p. 48, ex. 1,2	SB p. 48, ex. 3 -Is it a shell? -No, it isn't.	WB p. 44, ex. 1,2 Online practice Activities 1,2	Tree, lake, flower, plant, beach, shell	Question-answer
48	Look! There's a beach! There are some shells/ Дивись! Пляж! Тут є кілька мушель. SB p. 49	Використовуючи граматичну конструкцію, вказувати на існування одного чи декількох об'єктів	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 45, ex. 3	SB p. 49, ex. 4,6	SB p. 49, ex. 4,6	WB p. 45, ex. 4 SB p. 49 Team Up! 3 Make a puzzle for another team. Online practice Activity 3	There, some, is, are, outdoors	There's = =There is Grammar check, WB p. 127, ex. 3
49	"Coconuts for everyone!"/ "Кокоси для усіх" SB pp. 50-51	Повторити лексику та граматику розділу	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB p. 50, ex. 2 WB pp. 46-47	SB p. 50, ex. 2	SB p. 50, ex. 1,4 Think, feel, grow Which animals help?	SB p. 51 Team Up! 4 Make a character collage. Online practice Activities 1,2,3	Here, is, coconuts	
50	Nature in Australia/ Природа Австралії SB p. 52	Ознайомитися з природою інших країн	Уміння розвивати екологічне мислення під час опрацювання тем, текстів, новин, комунікативних ситуацій, аудіо- та відеоматеріалів (EL)	WB p. 48, ex. 2	SB p. 52, ex. 1,2,3,4,5	SB p. 52, ex. 5 -I can see the sea. -I can't see the sea, but ...	WB p. 48, ex. 1,2 Online practice Activities 1,2	Sea, sun, sand, sandcastle	Review: What colour is...? It's...
51	Nature in the Bahamas/ Природа Багамських островів SB p. 53	Розповідати про природу України	Уміння засобами іноземної мови популяризувати Україну (SCC). Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	WB p. 49, ex. 5 SB p. 53, ex. 6	SB p. 53, ex. 6	SB p. 53, ex. 6	WB p. 49, ex. 3,4,5 SB p. 53, ex. 8,9 Write about nature in Ukraine. Online practice Activity 3	Clown fish, dear, from	Oxford English Hub Unit 4 Record worksheet
52	Project lesson. Team Up! 5 Make and write a postcard (SB p. 54), Project Record Worksheet (Oxford English Hub) Online practice activity 1,2,3								
53	Review lesson. Test yourself (SB p. 55) My progress (WB pp. 50-51) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
54	Extensive Reading lesson. Outdoors. (SB pp. 56-57) An information text. A poem. Online practice activity 1,2,3,4,5								
55	Unit 4 Test (Oxford English Hub, Teacher Resources)								
56	Cambridge Assessment test Unit 4 (Oxford English Hub)								
Unit 5. My body/ Моє тіло									
57	My body/ Моє тіло SB p. 58	Називати частини тіла	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 52, ex. 1	SB p. 58	SB p. 58, ex. 1,4 -Number two! -Hands!	WB p. 52, ex. 2 Online practice Activities 1,2	Face, hands, eyes, mouth, legs, feet, arms, body	

58	Touch your eyes/ Доторкнись до своїх очей SB p. 59	Розповідати про частини тіла та обличчя	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)	SB p. 59, ex. 6 WB p. 53, ex. 4	SB p. 59, ex. 7	SB p. 59, ex. 7 Touch your eyes! Team Up! 1 Create and perform a chant	WB p. 53, ex. 3 Online practice Activity 3	Touch, your	Review: I have got a... I have got two...
59	These are my eyes. This is my mouth. / Це мої очі. Це мій рот. SB p. 60	Визначати частини тіла та обличчя	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 54, ex. 54	SB p. 60, ex. 1,2	SB p. 60, ex. 1,3 -These are my eyes. -You are number four!	WB p. 54, ex. 2 Online practice Activities 1,2	These, this	This is my... These are my...
60	Jigsaw game/ Гра-головоломка SB p. 61	Використовувати граматичну конструкцію в комунікації	Уміння розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 61, ex. 1 WB p. 55, ex. 3		SB p. 61 Team Up! 2 Make and play a Jigsaw game.	SB p. 61, ex. 5,6 Draw and colour your body and face. WB p. 55, ex. 4 Online practice Activity 3	Review: face, hands, eyes, mouth, legs, feet, arms, body	Grammar check, WB p. 128, ex. 1,2
61	Animals' bodies and faces / Тіла і обличчя тварин SB p. 62	Розповідати про частини тіл тварин	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 56, ex. 2	SB p. 62, ex. 1,2,3	SB p. 62, ex. 3 -I've got a tail. -What colour? -Orange. - You're Grace.	WB p. 56, ex. 1 Online practice Activities 1,2	Tail, head, beak, wings, nose	
62	It's got eyes and nose. / В нього є очі та ніс. SB p. 63	Визначати назви тварин за їх частинами тіла	Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина-природа» (CNST)	WB p. 57, ex. 3	SB p. 63, ex. 4,6	SB p. 63, ex. 4,6 What's the animal?	SB p. 63, ex. 5 Team Up! 3 Make an animal riddle. WB p. 57, ex. 4 Online practice Activity 3	It, has	It's got = It has got Grammar check, WB p. 128, ex. 3
63	"Two little ducklings"/ "Двоє маленьких каченят" SB pp. 64-65	Повторити лексику та граматику розділу	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB p. 64, ex. 2 WB pp. 58-59	SB pp. 64-65, ex. 2,3	SB pp. 64-65, ex. 1,4 Think, feel, grow Why does Mummy Duck say <i>Well Done</i> ?	SB p. 65 Team Up! 4 Create a book cover for the story Online practice Activities 1,2,3	Little, ducklings, mummy, open, well done	
64	Pets in the UK/ Домашні тварини у Великобританії SB p. 66	Ознайомиться з домашніми тваринами з Великобританії	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів (CAE)	WB p. 60, ex. 2	SB p. 66, ex. 1,2,3,4,5	SB p. 66, ex. 5 -What pet do you want? -I want a hamster.	WB p. 60, ex. 1 Online practice Activities 1,2	Hamster, rabbit, tortoise, lizard	Review: have got/haven't got
65	Pets in Ukraine/ Домашні тварини в Україні SB p. 67	Розповідати про домашніх тварин з України	Уміння засобами іноземної мови популяризувати Україну (SCC) Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	SB p. 67, ex. 6,7 WB p. 61, ex. 5	SB p. 67, ex. 6	SB p. 67, ex. 6	SB p. 67, ex. 8,9 WB p. 61, ex. 5 Write about pets in Ukraine. Online practice Activity 3		Oxford English Hub Unit 5 Record worksheet
66	Project lesson. Team Up! 5 Imagine and design a new animal (SB p. 68), Project Record Worksheet (Oxford English Hub) Online practice activity 1,2,3								
67	Review lesson. Test yourself (SB p. 69) My progress (WB pp. 62-63) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
68	Unit 5 Test (Oxford English Hub, Teacher Resources)								
69	Cambridge Assessment test Unit 5 (Oxford English Hub)								
70	Контроль навичок читання								
71	Контроль навичок говоріння								

72	Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)
73	Контроль навичок письма
74	End-of-semester test (Oxford English Hub)
75	Підсумковий урок за I семестр

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках
(competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури
(cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні на Oxford English Hub.

Для додаткових уроків із читання та аудіювання рекомендується до використання Phonics and Literacy (Oxford English Hub).

Аудіо та відео матеріали до цього курсу доступні на Oxford English Hub.

Рекомендації щодо використання онлайнної практики можна знайти за посиланням:

https://elt.oup.com/feature/global/teachonline/?cc=ua&selLanguage=uk&mode=hub#demos&WT.ac=ww_try_english_plus_online_practice_kit_april_2016

Календарно-тематичне планування складали:

Бєсєдкова О.С, методист компанії «Єврокнига»

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні