

Календарно-тематичне планування за НМК Life Vision Intermediate, Units 1 – 5 (92 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
1		Introduction. Вступ. Climate change and school. Зміна клімату та школа. SB p.4	Обговорення незвичної школи та освіти.	Уміння висловлювати власну думку та розвиток екологічного мислення (L2L, SCC)	SB p.4, Ex. 2 Read a blog post about an unusual school.	SB p.4, Ex.8	SB p.4, Ex.1, 9	SB p.4, Ex.5, 7	Revision: school. Words related to education: assignment, canteen, essay, fail, grade, pass, revise, term SB p.4, Ex.7, 8	Revision. Present tenses. Dynamic and state verbs. SB p.4, Ex.3, 4, 5 Grammar booster SB p.128
2		Time flies! Час летить! SB p.5	Обговорення етапів життя та написання блогу про улюбленого родича.	Уміння висловити свою думку (L2L)	SB p.5, Ex.2 Read a blog post about a relative.	SB p.5, Ex.4, 6	SB p.5, Ex.1,7, 10 Where did you grow up? – I've spent all my life here, but my family is from...	SB p.5, Ex. 10 Write a blog entry about a relative.	Stages of life: mid-seventies, childhood, elderly, started a family, celebrated their marriage anniversary. SB p.5, Ex.3, 5	Revision. Articles. SB p.5, Ex.8, 9 Grammar booster SB p.129
3		If I was eighteen... Якби мені було вісімнадцять... SB p.6	Обговорення теми дорослішання та вибору.	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої проблеми (SIE, EL, L2L)	SB p.6, Ex.2 Read an online questionnaire about plans.	SB p.6, Ex.6, 8	SB p.6, Ex.1, 9 If I turned 18 tomorrow, I'd ...		Turn eighteen, be independent, leave home, pass final exams, open a bank account, take up a new hobby. SB p.6, Ex.7, 8	Revision. Conditionals. SB p.6, Ex.3-5 Grammar booster SB p.130
4		Helping. Допомога. SB p.7	Аналіз інформації та обговорення видів хатніх робіт.	Здатність аналізувати інформацію, повага до різноманіття культур (CAE, L2L)	SB p.7, Ex.2 Read an article about helping at home.	SB p.7, Ex.5, 6	SB p.7, Ex.1, 9	SB p.7, Ex.7, 10 Write a paragraph about jobs young people do at home in their country.	Chores: loading the washing machine, folding clothes, taking out the rubbish, putting clothes away. SB p.7, Ex.3, 4	Revision. Modal verbs for obligation. SB p.7, Ex.8 Grammar booster SB p.131
5		Short test								
Unit 1. That's entertainment										
6		Games and gaming. Ігри та геймінг. SB p.8-9	Обговорення влогів, описування улюбленої гри.	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання життєвих ситуацій (SIE, L2L)	SB p.9, Ex.6,8	SB p.8, Ex.2,3,8 A vlog about playing games.	SB p.9, Ex.1,7,9 What kind of gamer are you? What's your favourite game?	SB p.9, Ex.9	Games and gaming: ask for clues, make a move, follow the rules, cheat, take turns, competitive SB p.9, Ex.4, 5, 6 Vocabulary booster SB p.112	
7		Describe past events and situations. Поговоримо про події та ситуації в минулому. SB p.10	Обговорення незвичних ситуацій, використовуючи минулі часи.	Здатність аналізувати інформацію, розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC, L2L)	SB p.10, Ex.1	SB p.10, Ex.1, 6, 7 Grammar animation. Describe and discuss unusual situations.	SB p.10, Ex.1, 6	SB p.10, Ex.4	Break into the house, look for fingerprints, witness, thief, attack.	Narrative tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. SB p.10, Ex. 3-5 Grammar booster SB p.132

8	I've heard that one before. Я таку історію вже чув. SB p.11	Обговорення улюблених історій, прогнозування, аналіз інформації.	Уміння порівнювати, оцінювати типові сюжети літературних творів, логічно обґрунтовувати висловлену думку (SIE, CAE, MC)	SB p.11, Ex.4,5 Read an article about different types of stories.	SB p.11, Ex. 4	SB p.11, Ex.1, 6, 7 Describe your favourite story.		Collocations: get better, achieve success, difficult start, improve quickly, finish badly. From rags-to-riches story. SB p.11, Ex.3	
9	Global skills. Online safety. Глобальні навички. Безпека онлайн. SB p.12	Аналіз переваг та недоліків інтернету, обговорення типів кіберзлочинів та способів уникнути їх	Уміння розв'язувати життєві ситуації та шукати інформацію онлайн, уміння прогнозувати наслідки необачної поведінки в мережі Інтернет (SIE, DC, EL)	SB p.12, Ex.3 Read emails about cybercrime.	SB p.12, Ex.5 Listen to a podcast about online communities and cybercrime	SB p.12, Ex.1,6 Ways of avoiding cybercrime.	SB p.12, Ex.7 An email asking for advice	Online safety: phishing, hacking, friendship scam, identity theft, phishing. SB p.12, Ex.2, 4	
10	Feelings Почуття. SB p.13	Обговорення та опис збігів.	Уміння розвивати емоційний інтелект, розпізнавати почуття та емоції свої та інших, відповідно реагувати на ситуації (L2L, SCC)	SB p.13, Ex.2 Read a web page about coincidences.	SB p.13, Ex.4	SB p.13, Ex.6, 7 What happened? Why was it unexpected? How did you feel?	WB p.12, Ex.5	Feelings: confused, delighted, amazed, painful, convinced, frightened. SB p.13, Ex.3, 4, 5. Vocabulary booster SB p.113	
11	Habits. Звички. SB p.14	Обговорення звичок у минулому та змін у житті.	Уміння презентувати себе (SIE, L2L)	SB p.14, Ex.8 Read a dialogue about a coincidence.	SB p.14, Ex.5,6 Grammar animation.	SB p.13, Ex.8	SB p.13, Ex.4, 7 WB p.13, Ex. 6		Used to, get used to, be used to SB p.13, Ex.2,3,4 Grammar booster SB p.133
12	I'll never forget the day! Ніколи не забуду цей день. SB p.15	Аналіз інформації на слух та прогнозування.	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання життєвих ситуацій, презентувати себе (SIE, L2L)		SB p.15, Ex.4,5,6 Listen to a story about a bad experience.	SB p.15, Ex.1,8,9 What do you think the main character will do?	WB p.14, Ex.9	SB p.15, Ex.2 Pocket money, grateful, burst into tears, make fun of ..., make a real mess of something.	
13	Once upon a time... Одного разу... SB p.16	Підготовка до виступу перед аудиторією, розповідь історій.	Формування сміливості у спілкуванні іноземною мовою, уміння презентувати себе (SIE, L2L)	SB p.16, Ex.6	SB p.16, Ex.2,3,6 A podcast about tips for storytelling.	SB p.16, Ex.1,9,10 I'll never forget the day when I was doing ...at that time. Then one day...	SB p.16, Ex.7	Phrases for telling a story: as soon as..., suddenly, after all this. SB p.16, Ex.3-6 Pronunciation of -ed	Narrative tenses
14	Breaking news. Найсвіжіші новини. SB p.17	Ознайомлення зі стратегією написання новини.	Уміння, логічно обґрунтовувати висловлену думку та оцінювати власні навчальні досягнення (CAE, MC, L2L)	SB p.17, Ex.3 Read a news report		SB p.17, Ex.1,2,8	SB p.17, Ex.10,11 Make a plan of your story and write your news report.	Sequencing words: first, then, next, while, later, following that, in the end. SB p.17, Ex.6,7	Narrative tenses
15	Review: grammar, vocabulary. SB p.18								
16	Exam skills: reading, speaking. SB p.19								
17	Culture lesson 1: Popular writers of the past (Teacher Digital Pack, resources on Oxford English Hub)								
18	Ukrainian Culture 1 lesson 1: Celebrating the stars (WB p.19)								
19	Ukrainian Culture 1 lesson 2: Museums in Ukraine (WB p.20)								
20	VISION 360 Fun and games. Create a game. SB p.20-21								
21	Short tests. Unit test								

Unit 2. Friends

22	Qualities of a friend. Якості друга. SB p.22-23	Обговорення поняття дружби та якостей друга.	Уміння описувати дружбу та друзів. Уміння оцінювати та досліджувати інформацію (CAE, L2L)	SB p.23, Ex.7 Read a text about a famous book.	SB p.22, Ex.2,3 Watch a vlog and answer the questions.	SB p.22-23, Ex.1,8 What does it mean to be a friend? What qualities do your friends have?		Qualities of a friend: good-looking, honest, talkative, cheer (me) up. SB p.23, Ex.4,5,6,7 Vocabulary booster SB p.114	
23	Talk about events and experiences. Розповіді про події та досвід SB p.24	Розповідь про старого друга, аналіз використання минулих часів.	Уміння описувати події в минулому, аналізувати граматичні явища, (LC, L2L, CAE)	SB p.24, Ex.2 Read a text about making friends in another country.	SB p.24, Ex.3,8 Grammar animation.	SB p.24, Ex.9 Talk about your friend. How did you meet with your friend?	WB p.21, Ex.6	Make friends, become friends, get on with, take a real interest in..., fall out with, hang out with, be into the same things.	Present perfect and past simple. SB p.24, Ex.3-7 Grammar booster SB p.134
24	A friend in need. Як прийде туга, пізнаєш друга. SB p.25	Обговорення мотивації гарних вчинків. Перефразування.	Здатність формулювати власну позицію, аргументувати, досягати взаєморозуміння (L2L, SCC)		SB p.25, Ex.3-7. Listen to a podcast about true friendship.	SB p.25, Ex.1,10 Do you know someone doing a good deed for a friend?	SB p.25, Ex.8,9 Write a summary of the story.	SB p.25, Ex.2, 6,7 Collocations: put your mind to, do a part-time job, make a difference. Pronunciation: the shwa	
25	Global skills. The inclusive classroom. Інклюзивний клас. SB p.26	Ознайомлення з інформацією про інклюзивне навчання.	Здатність аналізувати події, пов'язані з інклюзивним навчанням, та формулювати власну позицію (L2L, SCC)	SB p.26, Ex.4,5 Read student comments about a class activity.	SB p.25, Ex.2,3 Listen to a teacher describing a class activity.	SB p.26, Ex.1,7,8 How can you make sure new students/ with disabilities feel included in your classroom?	SB p.26, Ex.9 Write a guide giving advice.	SB p.26, Ex.6 Ashamed, pleased, awkward, bothered, etc.	Giving advice: should / shouldn't + infinitive without to; recommend + -ing verb
26	Relationships and social groups. Відносини та соціальні групи. SB p.27	Ознайомлення з різними видами соціальних груп.	Уміння описувати явище соціальних груп та аналізувати інформацію про соціальні групи (CNST, L2L)	SB p.27, Ex. 2,3 Read a text about animal social groups.		SB p.27, Ex.1,6,7,8 Which people in your social groups do you rely on the most?	WB p.24, Ex.6	Relationships: rely on, keep in touch, look up to, be keen on, take care of, depend on. SB p.27, Ex.4,5 Vocabulary booster SB p.115	
27	It takes a long time to grow an old friend. Міцні дружні стосунки формуються з часом. SB p.28	Надання порад, як подружитися. Опис нещодавнього знайомства.	Уміння описувати події в минулому, аналізувати граматичні правила та їх використання (CAE, LC, L2L)	SB p.28, Ex.1 Read a dialogue about friendship.	SB p. 28, Ex.5,6 A podcast interview about making friends. Grammar animation.	SB p.28, Ex.1,7	SB p.28, Ex.8 Write a short paragraph about a person you have met recently.	Fall out, argue, get on, get to know, keep in touch, realize, hang out.	Present perfect simple and continuous. SB p.28, Ex.2-4 Grammar booster SB p.135
28	The science of friendship. Наука про дружбу. SB p.29	Обговорення переваг дружби. Визначення регістру тексту.	Уміння аналізувати роль дружби та формулювати і аргументувати власну позицію (SCC, SAE, CNST)	SB p.29, Ex.3-5 Read an article and answer the questions.	SB p.29, Ex.3	SB p.29, Ex.1,6,7 Can you remember a time when your friend reduced or increased your stress?	WB p.26, Ex.6	Genes, immune system, hang out with, be into the same TV shows, a lot of great stuff, get sick, a mate, flu bugs.	
29	Welcome week. Тиждень відкритих дверей. SB p.30	Ознайомлення зі стратегією підготовки презентації.	Уміння презентувати інформацію, створювати короткі повідомлення на форумі (CAE, L2L, DC)	SB p.30, Ex.4 Read the extract from students' presentation.	SB p.30, Ex.2,3,4,7	SB p.30, Ex.1,7,8 My presentation today is about ...; Let me begin by talking about ... I'd like to start by telling you about...	SB p.30, Ex.6 Plan a presentation about a school event.	SB p.30, Ex.3 Signposting: in this talk, first of all, for example, for instance, firstly, secondly, finally, in conclusion, to sum up.	

30	Changing. A forum post about relationships. Зміни. Пост на форумі про відносини. SB p.31	Ознайомлення зі стратегією написання посту на форумі, використання абзаців та слів-зв'язок.	Уміння доносити інформацію за допомогою письмових засобів (CAE, L2L)	WB p.28, Ex.2-4		SB p.31, Ex.1 What did you do with your friends when you were a child? How has this changed? In the past...	SB p.31, Ex.6-10 Write your forum post.	SB p.31, Ex.4-5 Linking words.	Present perfect simple and continuous. Present simple. Past simple.
31	Review: grammar, vocabulary. SB p.32								
32	Exam skills: listening, use of English, writing. SB p.33								
33	Culture lesson 2: Nelson Mandela (Teacher Digital Pack, resources on Oxford English Hub)								
34	Ukrainian Culture 2 lesson 1: Talking about friends (WB p.32)								
35	Ukrainian Culture 2 lesson 2: Education plans (WB p.33)								
36	Documentary: Farhana's rafikis (Teacher Digital Pack, resources on Oxford English Hub)								
37	Short tests. Unit test								
38	Progress test 0-2								
Unit 3. Fake news!									
39	Going online. Вихід в Інтернет SB p.34-35	Обговорення поняття фейку	Уміння аналізувати та критично оцінювати інформацію, отриману з інтернету (SCC, DC)	SB p.35, Ex.9 Read and complete the article.	SB p.34-35, Ex.4,5 Watch a vlog	SB p.34-35, Ex.1,2,3, 6,10; Why do you think some fake news go viral?		Far-fetched, have a ring of truth to it. SB p.35, Ex.7,8. Vocabulary booster SB p.116	
40	Fake news! Фейкові новини! SB p.36	Обговорення справжніх та фейкових новин	Уміння виражати здогадку та припущення за допомогою модальних дієслів (LC, L2L, SCC)	SB p.36, Ex.1 Read the extract from the article.	SB p.36, Ex.2,3 Grammar animation. Listen to a dialogue about a news story.	SB p.36, Ex.1,8,9 The photo she posted must be real. The story could / may / might be fake.	SB p.36, Ex.6,7,9	No way! Fake news, regional news, in police custody, chasing, burglar.	SB p.36, Ex.4-7 Modal verbs of deduction and speculation. Grammar booster SB p.136
41	Real or fake? How to find out! Справжнє чи фейк? Як дізнатися! SB p.37	Ознайомлення з проблемою перевірки інформації	Здатність аналізувати, порівнювати та критично оцінювати інформацію з різних джерел (L2L, SCC, DC)	SB p.37, Ex.2,3 An article about fake news, product reviews.	SB p.37, Ex.3	SB p.37, Ex.1,5 Which website would you give five-star rating to?	SB p.37, Ex.6 Write a short message giving advice.	SB p.37, Ex.4 Expressions about internet activity: five-star rating, influencers, build up, review checker.	
42	Global skills. A minute on the internet. Хвилина в інтернеті. SB p.38	Розуміння графічно оформленої інформації, створення та опис чартів та діаграм.	Уміння використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань (MC, DC, L2L)	SB p.38, Ex.5,7	SB p.38, Ex. 3-6 A radio programme about internet usage.	SB p.38, Ex.1,2,8,9 Almost 1 million people log into Facebook in one minute.	WB p.35, Ex.5-6	Talking about numbers: the bar graph, the pie chart, just over, approximately, around, about, roughly. SB p.38, Ex.6	
43	Flexible learning. Гнучке навчання. SB p.39	Ознайомлення з гнучким навчанням. Обґрунтування думок.	Уміння підбирати онлайн ресурси, висловлювати власну думку, аргументувати її (DC, L2L, SCC)	SB p.39, Ex.2,6. Read an article about flexible learning	SB p.39, Ex.2	SB p.39, Ex.1,3,7 We could watch a video of a science experiment on YouTube because...	SB p.39, Ex.5	Portable, advanced, handy, time-saving, wearable, efficient Vocabulary booster SB p.117	
44	Compare objects and actions. Порівнюємо предмети та дії. SB p.40	Порівняння технології та опис незвичних приладів, використовуючи ступені порівняння.	Уміння аналізувати та порівнювати, виражати думки у писемному мовленні. Відкритість до інновацій (LC, SCC, SIE)	SB p.40, Ex.2,7	SB p.40, Ex.1, 7. Listen to a conversation about mobile phones. Grammar animation.	SB p.40, Ex.8	SB p.40, Ex.5,6 Completing the rule. Write an advert for an unusual or invented device.	Modifying adverbs. Dimensions, weight, charge time, barely, slightly, considerably, securely.	Comparatives and superlatives (adjectives and adverbs). SB p.40, Ex.3,4,5; Grammar booster SB p.137

45	The robots are coming. Роботи наступають. SB p. 41	Ознайомлення зі стратегією аудіювання для отримання специфічної інформації.	Уміння аналізувати інформацію, робити передбачення, переконавати співрозмовника (LC, L2L, SCC).	SB p. 41 Ex.1, 5	SB p.41, Ex.4-7. Listen to a podcast about artificial intelligence.	SB p.41, Ex.1, 8 Should robots have rights? Should there be rules to protect people from robots?	SB p.41, Ex.3 Write a short definition.	Compound nouns: human being, human brain, computer hardware, computer network. SB p.41, Ex. 2 Artificial intelligence.	
46	Screen time. Екранний час. SB p.42	Опис фото. Розвиток мовлення.	Уміння описувати картинку, оцінювати досягнення (SIE, L2L)		SB p.42, Ex.3,4	SB p.42, Ex.1,2,6,9,10 This photo shows....	WB p.39, Ex.6-7	Phrases for describing photos. SB p.42, Ex.5	
47	Love it or hate it? A product review. Відгук про продукт. Любити або ненавидіти? SB p.43	Аналіз тексту та ознайомлення зі стратегією написання відгуку про продукт.	Здатність аналізувати текст, уміння описувати технології та виражати свої думки логічно (CNST, MC)	SB p.43, Ex.2		SB p.43, Ex.1,3	SB p.43, Ex.7,8,9 Write a review. This model might be similar to others in sound quality. In contrast to other companies, ...	Expressing similarities and differences: unlike/ in contrast to, similar to, comparable with, identical to, a streaming service, different from. SB p.43, Ex.4-6	
48	Review: grammar, vocabulary. SB p.44								
49	Exam skills: reading, speaking. SB p.45								
50	Culture lesson 3: The BBC (Teacher Digital Pack, resources on Oxford English Hub)								
51	Ukrainian Culture 3 lesson 1: Women in science (WB p.45)								
52	Ukrainian Culture 3 lesson 2: Ukrainian start-ups (WB p.46)								
53	VISION 360 In real life (IRL)! Learn about life on social media and create an infographic. SB p.46-47								
54	Short tests. Unit test								
Unit 4. Get active									
55	Sports habits and experience. Спортивні звички і досвід. SB p.48-49	Ознайомлення з цікавими фактами про спорт та пробіжки у парку.	Пропагування та дотримання здорового способу життя. Уміння сприймати інформацію на слух, її аналіз (DC, EL)	SB p.49, Ex.7	SB p.48, Ex.2,3,5 Watch a vlog and complete the statements.	SB p.48, Ex.1,8,9 How often do you work out? What do you do?	SB p.49, Ex.4	Phrasal verbs: warm up, keep up with, join in, take up, drop out. SB p.49, Ex.5,6 Vocabulary booster SB p.118	
56	Tracking your every move. Відстежуємо кожен рух. SB p.50	Описуємо кількість за допомогою числівників та прислівників.	Уміння кількісно та якісно оцінювати ведення здорового способу життя (LC, L2L, EL)	SB p.50, Ex.2,10 Read an article about fitness trackers.	SB p.50, Ex.8,9 Grammar animation.	SB p.50, Ex.1,8,10 Whose description promotes the facilities the best? Why?	SB p.50, Ex.7,9	Personal trainer, fitness tracker, reach targets.	Quantifiers: every, each, little, a little SB p.50, Ex.4-7 Grammar booster SB p.138
57	Just for the fun of it. Просто для розваги. SB p.51	Обговорення мотивації. Аналіз структури та мети есе.	Уміння аналізувати та робити висновки щодо причин кидання тренувань (EL, SCC, L2L)	SB p.51, Ex.2-4 Read an essay about giving up sports.	SB p.51, Ex.2	SB p.51, Ex.1,2,5,6 Do you play sport to win competitions or to have fun?	SB p.51, Ex.1	Give up, join in, benefits, miss on doing something, deal with problems.	
58	Global skills. Being sensitive and supportive. Як бути чутливими та підтримуючими. SB p.52	Ознайомлення зі способами, як виразити співчуття та надавати пораду.	Готовність до пошуку різноманітних способів розв'язання проблем, уміння реагувати та планувати вирішення проблем (MC, SCC)	SB p.52, Ex.2,3. Read responses to difficult situations	WB p.47, Ex.2-3	SB p.52, Ex. 1,3,7 What would you say to these people in these situations?	SB p.52, Ex.8	Being sensitive and supportive: not the end of the world, go through, put yourselves in one's shoes, take responsibility for. SB p.52, Ex.4-6	
59	Sport. Спорт. SB p.53	Ознайомлення з фактами про види спорту	Уміння співпрацювати та презентувати спорт чи гру (SIE, EL)	SB p.53, Ex.2 A text about unusual sports	SB p.53, Ex.4	SB p.53, Ex.1,7,8 How and where do you play this game?	SB p.53, Ex.7	Score a goal, obey the referee, a race track, shoot the ball, a coach,	

							What is the aim of the sport or game?		race an opponent. SB p.53, Ex.3-6 Vocabulary booster SB p.119	
60		Abilities in the past, present, future. Здібності в минулому, теперішньому, майбутньому. SB p.54	Вираження та опис здібностей за допомогою різних граматичних часів.	Уміння говорити про власні здібності, виражати думки та обґрунтовувати їх (LC, SCC, SIE).	SB p.54, Ex.2,3	Grammar animation.	SB p.54, Ex.1,7 When I was younger, I wasn't able to ... but now I am. When I was a child, I was able to ... better than I am now.	SB p.54, Ex.6	Fitness levels, appoint, introduce a theory, time will tell.	SB p.54, Ex.3-6 Grammar booster SB p.139
61		Keep moving! Продовжуй рухатися! SB p.55	Ознайомлення зі способами, як залишатись активними та здоровими.	Уміння порівнювати стиль життя різних народів та вести здоровий спосіб життя (SCC, CAE)		SB p.55, Ex.4-7. A podcast about the secret to a long and healthy life.	SB p.55, Ex.1,10,11 Give a presentation. In which countries do people live the longest?	SB p.55, Ex.7	SB p.55, Ex.2-3 be addicted to, be obsessed with, protect from. Pronunciation: elision. SB p.55, Ex.8-9	
62		Compare and contrast. Порівнюй і співставляй. SB p.56	Розвиток мовлення та вмінь структурувати текст, порівнювати фото	Уміння співставляти, аналізувати та порівнювати (MC, LC, L2L)		SB p.56, Ex.2,3,5 Listen to two people comparing photos.	SB p.56, Ex.1,6,7 Compare and contrast photos. Each photo also shows ...	WB p.51, Ex.5-6	Language for talking about similarities and differences when comparing photos. SB p.56, Ex.4,5	
63		Winning isn't everything. Перемога – це ще не все. SB p.57	Використання тексту моделі для написання аргументаційного есе	Уміння виразити свою думку про волонтерську діяльність, логічно обґрунтовувати висловлену думку (SIE, MC)	SB p.55, Ex.2,3 Read a for and against essay.		SB p.57, Ex.1,5,6 Have you ever done any volunteering? What are arguments for and against volunteering?	SB p.57, Ex.7,8 Write a for and against essay about volunteering.	Language for presenting for and against arguments: It can be argued that..., It's hard to deny that... However SB p.57, Ex.4	
64		Review: grammar, vocabulary. SB p.58								
65		Exam skills: listening, use of English, writing. SB p.59								
66		Culture lesson 4: Sports around the world (Teacher Digital Pack, resources on Oxford English Hub)								
67		Ukrainian Culture 4 lesson 1: Sporting heroes of Ukraine (WB p.58)								
68		Ukrainian Culture 4 lesson 2: The history of marathons (WB p.59)								
69		Documentary: Race to the Pole (Teacher Digital Pack, resources on Oxford English Hub)								
70		Short tests. Unit test								
Unit 5. Making sense of food										
71		Senses. Відчуття. SB p.61	Ознайомлення з інформацією про експерименти з їжею.	Здатність описувати та аналізувати відчуття (L2L, CNST, SCC)	SB p.61, Ex.10	SB p.60-61, Ex.2,3,6 A vlog about experiments with food and answer the questions.	SB p.60-61, Ex.1,4,9 What kind of information do your senses receive when you are eating? How do you think this can affect your eating experience?	SB p.61, Ex.10	Senses: blurred, vivid, rotten, smooth, pale, deafening, bitter, rotten, rough, sticky, spicy, sour, salty, sweet, tasty. SB p.61, Ex.5-8 Vocabulary booster SB p.120	

72	Talk about the future. Говоримо про майбутнє. SB p.62	Розповідаємо про майбутнє, свої плани, наміри, передбачення використовуючи майбутні часи.	Уміння розповісти про свої плани, наміри, передбачення (L2L, LC, CNST)		SB p.62, Ex.1,2,6 A conversation about an exhibition. Grammar animation.	SB p.62, Ex.7,8 What are your plans for the future? I'm going to have a party. It starts at 7 p.m. and we are going to...	WB p.57, Ex.6	A sleepover, a surprise party, an exhibition.	Future tenses: be going to, will, present simple, present continuous SB p.62, Ex.3-6 Grammar booster SB p.140
73	Living forever! Жити вічно SB p.63	Сприйняття та аналіз інформації на слух, слухання з метою розуміння загального змісту тексту.	Уміння критично оцінювати інформацію, формулювати власну позицію, співпрацювати з іншими, виражати прогнози на майбутнє, аргументувати (SCC, L2L, CNST)	SB p.63, Ex.5	SB p.63, Ex.4,5,6 A podcast with futurologists about living forever.	SB p.63, Ex.1,8 What are your plans for the future?	SB p.63, Ex.7 Write an article responding to information in the podcast.	Verbs to talk about the future. SB p.63, Ex.2,3 Futurologist, predict, expect, intend.	
74	Global skills. Overcoming obstacles. Долаючи перешкоди. SB p.64	Ознайомлення з новими фактами щодо емоційного здоров'я та способами подолання проблем.	Готовність до пошуку різноманітних способів розв'язання проблем та вміння давати поради (EL, L2L, MC)	SB p.64, Ex.2 Read a notice about a talk on emotional health.	SB p.64, Ex.4,5	SB p.64, Ex.1,7,8,9 You need to stay positive. You should ask the coach for advice on how to improve. We should replace the negative thought...	WB p.59, Ex.8	Phrasal verbs: deal with, go through, put yourself down, try out, get over, get you down. Accept, avoid, ask for help, face the obstacles, take responsibility for. SB p.64, Ex.3,6	Modal verbs
75	Food. Їжа. SB p.65	Читання та аналіз інформації про м'ясо майбутнього.	Здатність висловлювати свою думку та співпрацювати з іншими (L2L, SCC, EL)	SB p.65, Ex.2 Read a blog post about the meat of the future.	SB p.65, Ex.4	SB p.65, Ex.1,3,7,8 Work together, discuss the reasons. I was surprised to read the ingredients. I didn't know ... I'm going to eat ...	WB p.60, Ex.7	Vegetarian, vegan, diet, being on a diet, grow crops, plant-based, red meat, additives, nutritious. SB p.65, Ex.4,5,6. Vocabulary booster SB p.121	
76	Focus on an action. Фокус на дії. SB p.66	Вираження дії за допомогою пасивного стану.	Уміння аналізувати текст та висловлювати свою думку стосовно змін звичок харчування в своїй країні (CAE, LC, L2L)	SB p.66, Ex.1 Read an article about veggie burgers.	SB p.66, Ex.7,8 Grammar animation.	SB p.66, Ex.1,9 Have eating habits changed in your country over the last few years? How will they change in the future?	SB p.66, Ex.6	Veggie, plant-based burgers, meatballs, affect.	The passive SB p.66, Ex.2-6 Grammar booster SB p.141
77	Sugar, the new tobacco? Цукор, новий тютюн? SB p.67	Аналіз індустрії харчування та розуміння референтних слів.	Уміння досліджувати, оцінювати та узагальнювати інформацію (EL, L2L, SCC)	SB p.67, Ex.2-4	SB p.67, Ex.6	SB p.67, Ex.1,5 Why are food products designed to disappear quickly?	SB p.67, Ex.8 Write a review of a food product	SB p.67, Ex.6,7 Free from, explosion, calories, taste, desire, addiction, chemical, epidemic.	
78	What should we eat? Що нам слід їсти? SB p.68	Обговорення проблем, які викликані продуктами харчування.	Здатність виражати власну думку, вести діалог ефективно, висловлюючись по черзі. Повага до співрозмовників (EL, SCC, L2L)	SB p.68, Ex.2	SB p.68, Ex.3,4 A conversation about food and the environment.	SB p.68, Ex.1,5,8 What do people think about the most when they buy food? From my point of view, we should ...	WB p.63, Ex.8-9	Expressing opinions. SB p.68, Ex.4, 6 Environmental impact, increase in demand, lead to a decline.	

79	Go for a bite to eat. Writing an informal email about food. Йдемо перекусити. Написання неофіційного електронного листа про їжу. SB p.69	Використання тексту моделі для написання імейлу.	Уміння письмово виразити думку, оцінювати власні навчальні досягнення (SIE, CAE, L2L)	SB p.69, Ex.2,3,4 Read an informal email.		SB p.69, Ex.1 What thing do you consider before making a decision about where to eat? Where would you suggest going to eat a typical dish from your region? Would you rather do... or...?	SB p.69, Ex.7-10 Why don't we write more often? How are things? That's awesome! Of course,... give up, work out, sort out, turn up, let somebody down, fairly enjoyable, extremely spicy.	Adverbs expressing levels of intensity. SB p.69, Ex.5,6 Eat out/ in, eat outside/ inside, flexitarian, pretty/ fairly/ quite/ very/ extremely/ really.	
80	Review: grammar, vocabulary. SB p.70								
81	Exam skills: reading, speaking. SB p.71								
82	Culture lesson 5: British food Teacher Digital Pack, resources on Oxford English Hub)								
83	Ukrainian Culture 5 lesson 1: The importance of bread in Ukraine (WB p.71)								
84	Ukrainian Culture 5 lesson 2: Food talk (blog posts about food from my culture) (WB p.72)								
85	VISION 360 Plant-based diet. Learn about veganism and create an information leaflet. SB p.72-73								
86	Short tests. Unit test								
87	Progress test 3-5								
88	Контроль навичок читання.								
89	Контроль навичок говоріння.								
90	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання).								
91	Контроль навичок письма.								
92	Підсумковий урок за I семестр.								

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках (competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури (cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests які вміщують діагностичний тест, короткі тести, тести після кожного розділу, прогрес тести і кінцевий тест в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests, аудіо, відео, та всі додаткові ресурси доступні на Oxford English Hub. Години для тестування, додаткових завдань і контролю після кожного розділу не враховані в даному календарно-тематичному плануванні.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням [Oxford Bookworms Library | Graded Readers | Oxford University Press \(oup.com\)](https://www.oup.com/oxfordbookworms/)

Календарно-тематичне планування склали:

Бондар О.Ю., старший викладач Київського університету імені Бориса Грінченка

Відповідальна за редактування: Жигун Ю.А., маркетинговий координатор представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні