

Unité	Communication	Lexique
UNITÉ 0 EN ROUTE, LES AMIS !	Parler de soi : J'ai 8 ans, je fais du judo... Interviewer un camarade : Tu as des frères et sœurs ? Tu aimes jouer à quoi ? Dire comment on va à l'école : Je vais à l'école en bus, à pied... Dire ce qu'on met dans sa valise pour partir en voyage : Je mets mes rollers, mais je ne mets pas mon cartable...	Réactivation du lexique de Zigzag 1. Moyens de transport.
UNITÉ 1 ON VA À BRUXELLES !	Situer un pays ou une ville : Madrid, c'est en Espagne ! Parler des activités de la semaine à venir : Lundi, je joue au foot... Décrire quelqu'un : Elle a les yeux bleus, les cheveux blonds... Décrire des objets : Une grande valise verte...	Pays et capitales d'Europe. Jours de la semaine. Parties du visage. Adjectifs pour caractériser.
UNITÉ 2 QUELQUES JOURS CHEZ RITA	Identifier les pièces de la maison : Voilà la salle de bains... Localiser : Pic Pic est dans la cuisine... En haut de l'escalier... Compter jusqu'à 60. Souhaiter quelque chose à quelqu'un : Joyeux anniversaire Rita ! Comprendre et raconter une histoire : Dans Paris, il y a une rue...	Pièces de la maison. Objets de la maison. Localisation dans l'espace. Nombres jusqu'à 60.
UNITÉ 3 UNE JOURNÉE AU BORD DE LA MER !	Parler de ses activités quotidiennes : Je me réveille, je prends une douche... Demander et dire l'heure : Quelle heure est-il ? Il est 7 heures et quart ! Situer dans le temps : Elle se lève à 7 heures... Parler du temps qu'il fait : Il y a du soleil, il y a du vent... Exprimer une sensation : J'ai froid... Donner un conseil : Si tu as froid, mets un pull !	Activités quotidiennes. L'heure. Jeux de plage. Météo. Perceptions / sensations.
LES JEUX DU CLUB ZIGZAG		
UNITÉ 4 TOUS EN VILLE !	Situer / S'orienter : à droite de... À côté de... Au coin de la rue... Demander / indiquer un chemin : Pardon monsieur, le musée s'il vous plaît ? Vous tournez à gauche... Caractériser des comportements : Qu'est-ce qui est dangereux ? Compter jusqu'à 100. Dire où on habite : J'habite 73 rue des Roses.	Ville / Bâtiments. Itinéraires / Parcours en ville. Piétons et circulation. Nombres jusqu'à 100.
UNITÉ 5 BON APPÉTIT !	Dire ce qu'on prend au petit déjeuner : Je prends du chocolat chaud et des tartines. Identifier les ingrédients d'une recette : de la farine, du sucre... Identifier et nommer les étapes d'une recette : Tu vas ajouter un verre de sucre... Dire où l'on fait ses courses : À la boulangerie, au supermarché... Communiquer dans un magasin : Je voudrais une baguette s'il vous plaît ! Ça fait combien ?	Petit-déjeuner. Recette du gâteau au yaourt. Magasins. Prix.
UNITÉ 6 BONNES VACANCES !	Comprendre une invitation. Décrire un paysage : Il y a des rivières et des volcans. Parler de ses projets de vacances : On va aller à la montagne... On va faire des balades. Identifier les saisons / les caractériser : En hiver, il fait froid et parfois il neige. Identifier les mois de l'année / les caractériser : En décembre, il fait nuit à 17 heures. Planifier un voyage : Est-ce qu'on prend l'avion ou le bateau ? À quelle heure est-ce que l'avion décolle ?	Paysages. Saisons / Climat. Mois de l'année. Activités de vacances. Voyage en avion.
JOURS DE FÊTE POUR LES ENFANTS	Identifier ce qui porte bonheur : Le 1 ^{er} mai, le muguet porte bonheur. Souhaiter quelque chose à quelqu'un : Bonne fête maman / papa ! Identifier différentes musiques : C'est du rock ! Identifier des instruments de musique : C'est un violon ! Dire de quel instrument on joue : Je joue de la guitare. Décrire des images : Il y a des feux d'artifice... Identifier différents types de vacances : Il fait du camping avec ses parents.	Porte-bonheur. Musique et instruments. Festivités du 14 juillet. Activités / lieux de vacances

Phonétique	Observation de la langue	Découvertes culturelles	Projet
		Les moyens de transport pour aller à l'école.	
Identifier le phonème [ø] comme dans yeux.	Accorder les adjectifs qualificatifs.	Villes et pays d'Europe. La Belgique : un pays où on parle français.	Monstres, sorcières et fées ! Créer un personnage. Remplir sa fiche d'identité. Le présenter à la classe sous forme de devinette.
Identifier le phonème [ɛ̃] comme dans lapin.	Utiliser ce / cette / cet / ces.	La maison. Une fête d'anniversaire. Découvrir un conte : Dans Paris (d'après Paul Éluard). Je découvre avec Félix : Un petit voyage en Europe. Des maisons différentes. Le blog de Félix : Découvrir Bruxelles. Présenter la ville où on habite.	Une histoire « Zoom » ! En petit groupe : – Écrire un petit conte en dix étapes. – L'illustrer, le présenter et le « conter » à la classe.
Identifier le phonème [ɛ] comme dans mer.	Utiliser des verbes pronominaux du 1 ^{er} groupe au présent.	Rituels de début de journée : activités quotidiennes. Loisirs de bord de mer.	Créer une BD : Ma journée avec mon héros préféré ! Compléter la fiche « scénario ». Dessiner les vignettes de la BD. Faire parler les personnages dans des bulles. Présenter sa BD à la classe.
Identifier le phonème [s] comme dans sorcière ; Identifier le phonème [z] comme dans Zorro.	Utiliser Tu ou Vous.	La ville. La sécurité en ville pour les enfants. Noms et numéros de rues. Je découvre avec Félix : Panneaux du code de la route. Bruits de la ville. Le blog de Félix : Des villes francophones au bord de l'eau.	Voici ma rue ! – Fabriquer son poster. – Dessiner sa rue ou son quartier. – Écrire un petit texte pour présenter les habitants de son quartier. – Présenter son quartier à la classe.
Identifier le phonème [ʃ] comme dans chocolat ; Identifier le phonème [ʒ] comme dans orange.	Utiliser le futur proche pour dire ce que l'on va faire.	Le petit déjeuner, en France et ailleurs. Une recette pour les enfants : le gâteau au yaourt ! Les magasins et les courses. L'euro.	On fait les courses ! En petit groupe : – Créer son stand : fabriquer son enseigne et ses marchandises, afficher les prix. – « Fabriquer » des euros. En grand groupe : Jouer : acheter et vendre !
Identifier le phonème [j] comme dans soleil.	Poser des questions avec « Est-ce que ... ? ».	L'île de la Réunion : une île où on parle français. Les saisons en Europe / sur l'île de la Réunion. Les mois de l'année. Les vacances. Je découvre avec Félix : Champions de géographie ! Le blog de Félix : Photos de l'île de la Réunion. Présenter ses photos de vacances.	Dominos-questions ! En petit groupe : Fabriquer un jeu de dominos « Questions / Réponses ». Jouer aux dominos !
		Le 1 ^{er} mai et son muguet porte-bonheur. Les porte-bonheur en France et dans le monde. La fête de la musique. Le 14 juillet des enfants. Les vacances des enfants.	