

Календарно-тематичне планування за НМК Beehive Starter, Units 5 – 8 (50 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
Unit 5. Let's play / Давайте грати!										
1		Actions / Дії SB p. 50	Вивчити назви дій	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 50, ex. 2, 3 WB p. 48, ex. 2	SB p. 50, ex. 2	Game "Draw and guess" (TG p, 106) SB p. 50, ex. 1, 3	WB p. 48, ex. 1 Online practice Activities 1, 2	Walk, kick, climb, jump, run, throw	
2		Is it my turn? Yes, it is. / Зараз моя черга? Так. SB p. 51	Застосовувати нові лексичні одиниці в усній взаємодії	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	SB p. 51, ex. 4	SB p. 51, ex. 5	SB p. 51, ex. 5 Team up! 1 Play a listening game	WB p. 49, ex. 3, 4 Is it my turn? Yes, it is.	Turn, my, is, it, yes	Is it my turn?, Yes, it is.
3		I can walk. / Я можу ходити. SB p. 52	Розповідати про те, хто що може робити	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 52, ex. 1	SB p. 52, ex. 1, 2, 3	SB p. 52, ex. 3 I can walk.	WB p. 50, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	I, can, can't	I can... I can't...
4		I can't jump. Я не можу пригати. SB p. 53	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)		SB p. 53, ex. 4	SB p. 53, ex. 5 I can jump. Team Up! 2 Play a board game	WB p. 51, ex. 3, 4 Online practice Activity 1	Review: walk, kick, climb, jump, run, throw	A game on the CPT provides further practice.
5		Can you dance? / Ти вмєш танцювати? SB p. 54	Вивчити ще чотири назви дій	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	SB p. 54, ex. 4	SB p. 54, ex. 1, 2, 3	Game "Mime the word" (TG, p. 106) SB p. 54, ex. 4	WB p. 52, ex. 1, 2 Online practice Activities 2	Dance, sing, play the piano, play the drums	Can you...? Yes, I can. / No, I can't.
6		Numbers / Цифри SB p. 55	Навчитися писати та називати цифри 13, 14, а також рахувати до 14	Уміння розв'язувати комунікативні і навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		SB p. 55, ex. 1, 2	SB p. 55, ex. 2 Thirteen, fourteen. Thirteen red balls. Fourteen yellow balls.	SB p. 55, ex. 1 WB p. 53, ex. 1, 2, 3 Online practice Activity 1, 2	Thirteen, fourteen	
7		I can dance! / Я вмєю танцювати! SB pp. 56-57	Читати історію про різні здібності	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття (CAE)	SB p. 56-57, ex. 2, 3	SB p. 56, ex. 2	SB p. 56, ex. 1; Think, feel, grow; Be proud of what you can do. Team Up! 3 Act out the story.	SB p. 57, ex. 3 WB pp. 54-55, ex. 1, 2, 3, 4 Online practice Activities 1,2,3	Review: vocabulary from lessons 1-4	Review: grammar from lessons 1-4
8		/m/ monster. (монстер) /m/, moon. (місяць) SB p. 58	Писати велику і маленьку літеру M m, та співвідносити її зі звуком /m/	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 58, ex. 1	SB p. 58, ex. 1, 2, 3	SB p. 58, ex. 2	SB p. 58, ex. 1, 4 WB p. 56, ex. 1, 2, 3 Online practice Activity 1	Monster, moon	
9		A net and a nest. An otter and an octopus. / Сітка і гніздо. Видра і восьминіг. SB p. 59	Писати великі і маленькі літери N n, O o, та співвідносити їх зі звуками /n/, /o/	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 15, ex. 4	SB p. 15, ex. 4, 5	SB p. 59, ex. 6, 7	SB p. 59, ex. 5 WB p. 57, ex. 4, 5, 6, 7 Online practice Activities 2, 3	Net, nest, octopus, otter	A game on the CPT provides further language practice.

Unit 5 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)									
Unit 6. Sea Animals / Морські тварини									
11	Names of some sea animals / Назви морських тварин SB p. 60	Вивчити назви шести морських тварин	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	SB p. 60, ex. 2, 3	SB p.60, ex. 2	SB p. 60, ex. 1, 3 Game "Minute race!" (TG p. 106)	WB p. 58, ex. 1, 2 Online practice Activities 1,2	Dolphin, fish, seal, penguin, turtle, seahorse	
12	Look at the dolphin! Wow! / Подивіться на дельфіна! Ух ти! SB p. 61	Застосовувати нові лексичні одиниці в усній взаємодії	Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)	SB p. 61, ex. 4	SB p. 61, ex. 5	SB p. 61, ex. 5 Look at the dolphin! Team Up! 1 Play a matching game.	WB p.59, ex. 3, 4	Look, at, wow	Look at the...! Wow!
13	There's a dolphin. / Тут є дельфін. SB p. 62	Розповідати про морських тварин	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 62, ex. 1	SB p. 62, ex. 1, 2, 3	Game "Catch the cards" (TG p. 107) SB p. 62, ex. 3 There is a dolphin.	WB p. 60, ex. 1, 2 There's a fish. Look! There's a turtle, too! Online practice Activities 1, 2	Review: dolphin, fish, seal, penguin, turtle, seahorse	There's a...
14	Look! There's a seal! / Подивіться! Тюлень! SB p. 63	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння розв'язувати навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 63, ex. 4 WB p. 61, ex. 4		SB p. 63, ex. 5 Team Up! 2 Make a poster.	WB p. 61, ex. 3, 4 There's a seahorse.		A game on the CPT provides further practice
15	It's slow. / Він повільний. SB p. 64	Вивчити та застосовувати у речі чотири прикметника	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 64, ex. 1	SB p. 64, ex. 1, 2, 3	SB p. 64, ex. 1, 2, 3	SB p. 64, ex. 4 WB p. 62, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	Big, small, fast, slow	Review: It's...
16	Numbers / Цифри SB p. 65	Навчитися писати та називати цифри 15, 16, а також рахувати до 16	Уміння розв'язувати навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		SB p. 65 ex. 1, 2	SB p. 65, ex. 2 Fifteen, sixteen. Fifteen dolphins. Sixteen penguins.	SB p. 65, ex. 1, 3 WB p. 63, ex. 1, 2, 3 Online practice Activity 1, 2	Fifteen, sixteen, dolphins, penguins	
17	"There's a fish" «Тут є риба» SB pp. 66-67	Слухати та розуміти історію про повагу к морським тваринам та про те як вони виглядають	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE) Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)	SB p. 66, ex. 2	SB p. 22, ex. 2	SB pp. 66-67, ex. 1, Think, feel, grow Respect all animals.	SB p. 67, Team Up! 3 Order the story. WB pp. 64-65, ex. 1-4 Online practice Activities 1,2,3	Review: vocabulary from lessons 1-4	Review: grammar from lessons 1-4
18	P says /p/. /p/, /p/, pen. /p/, /p/, pumpkin. (гарбуз) SB p. 68	Розпізнавати і писати велику і маленьку літеру P p, та співвідносити її зі звуком /p/	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 68, ex. 1, 3	SB p. 68, ex. 1, 2	SB p. 68, ex. 2 A pen and a pumpkin.	SB p. 68, ex. 1, 4 WB p. 66, ex. 1, 2, 3, 4 Online practice Activities 1	Pen, pumpkin	
19	A queen and a quilt. A robot in a river. / Королева і ковдра. Робот у річці. SB p. 69	Розпізнавати і писати великі і маленькі літери Q q, R r, та співвідносити їх зі звуками /kw/, /r/	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 69, ex. 5, 7	SB p. 69, ex. 5, 6	SB p. 69, ex. 6, 7 A queen and a quilt. A robot in a river	SB p. 69, ex. 5 WB p. 67, ex. 5, 6, 7 Online practice Activity 2, 3	Queen, quilt, river, robot	A game on the CPT provides further practice.

20	Review lesson (Units 5 & 6) SB pp. 70-71 Online practice Activities 1, 2, 3, 4
21	My progress lesson WB pp. 68-69
22	Unit 6 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)
23	Progress Test 4-6 Units (Oxford English Hub)

Unit 7. My body / Моє тіло									
24	My body / Моє тіло SB p. 72	Вивчити назви частин тіла	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 70, ex. 1	SB p. 72, ex. 2	SB p. 72, ex. 1, 3	WB p. 70, ex. 2 Online practice Activities 1, 2	Eyes, mouth, ears, nose, legs, arms	
25	Touch your nose. Ок. / Доторкнісь до носу. Добре. SB p. 73	Застосовувати нові лексичні одиниці у письмових завданнях та в усній взаємодії	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 73, ex. 4 WB p. 71, ex. 4	SB p. 73, ex. 5	SB p. 73, ex. 5 Touch your eyes! Ok! Team Up! 1 Make a happy face	WB p. 71, ex. 3		
26	I've got a nose. / В мене є ніс. SB p. 74	Росповідати про частини тіла	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 72, ex. 1, 2	SB p. 74, ex. 1, 2, 3	SB p. 74, ex. 3 I have got a nose. Touch your nose. Ok! Well done!	Online practice Activities 1	I, have, got	I've got a...
27	I've got legs / В мене є ноги. SB p. 75	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	WB p. 73, ex. 4 SB p. 75, ex. 4		SB p. 75, Team Up! 2 Make a poster.	WB p. 73, ex. 3 SB p. 75, ex. 5 Online practice Activity 2	Review: eyes, mouth, ears, nose, legs, arms	A game on the CPT provides further language practice.
28	I've got two hands / В мене є дві руки. SB p. 76	Вивчити назви ще чотирьох частин тіла	Уміння розв'язувати навчальні задачі застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		SB p. 76, ex. 1, 2, 3	SB p. 76, ex. 3 I've got two hands. I've got ten toes.	WB p. 74, ex. 1, 2 SB p. 76, ex. 4 Online practice Activities 1, 2	Hands, fingers, feet, toes	
29	Numbers / Цифри SB p. 77	Навчитися писати та називати цифри 17, 18, а також рахувати до 18	Уміння розв'язувати навчальні задачі застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		SB p. 77, ex. 1, 2	SB p. 77, ex. 1, 2 Seventeen blue fish. Eighteen yellow fish.	WB p. 75, ex. 1, 2, 3 Online practice Activity 1, 2	Seventeen, eighteen, blue, yellow, fish	
30	"Let's draw a monster"/ «Давайте намалюємо монстра» SB pp. 78-79	Слухати та розуміти історію	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB p. 78, ex. 2	SB p. 78, ex. 2	SB pp. 78, ex. 1, Think, feel, grow Be creative.	SB p. 79, Team Up! 3 Make a monster. Online practice Activities 1, 2, 3	Review: vocabulary from lessons 1-5	Review: grammar from lessons 1-5
31	A spider in the sun. A tiger in a tent. / Павук на сонці. Тигр в наметі. SB p. 80	Писати великі і маленькі літери S s, T t та співвідносити їх зі звуками /s/, /t/	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 80, ex. 1, 4	SB p. 80, ex. 1, 2	SB p. 80, ex. 1, 2 A spider in the sun. A tiger in a tent.	WB p. 78, ex. 1, 2, 3 SB p. 80, ex. 1 Online practice Activity 1	Spider, sun, tiger, tent	

32	An umbrella goes up. A vet in a van./Підіймається парасолька. Ветеринар у фургоні. SB p. 81	Розпізнавати і писати великі і маленькі літери U u, V v та співвідносити їх зі звуками /ʌ/, /v/.	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 81, ex. 5	SB p. 81, ex. 5, 6	SB p. 81, ex. 6 An umbrella goes up. A vet in a van.	WB p. 79, ex. 4, 5, 6 SB p. 81, ex. 5 Online practice Activities 1, 2	Up, vet, van, umbrella	A game on the CPT provides further language practice.
34	Unit 7 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
Unit 8. Let's celebrate / Давайте святкувати									
35	Family members / Члени сім'ї SB p. 82	Називати членів сім'ї	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 82, ex. 2	SB p. 82, ex. 2	Game "Simon says" (TG p. 106 SB p. 82, ex. 1, 3	WB p. 80, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	Mum, dad, grandpa, grandma, brother, sister	Review: I've got...
36	This is for you. Thank you. / Це для тебе. Дякую. SB p. 83	Застосовувати нові лексичні одиниці в усній взаємодії та на письмі	Уміння розв'язувати навчальні задачі застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)	SB p. 83, ex. 4	SB p. 83, ex. 5	SB p. 83, ex. 5 Team Up! 1 Make a family.	WB p. 81, ex. 3, 4 This is for you. Thank you.	This, is, for, you, thank	
37	Who's this? He's my brother. / Хто це? Це мій брат. SB p. 84	Запитувати та відповідати на запитання про членів сім'ї	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 84, ex. 1 WB p. 82, ex. 1	SB p. 84, ex. 1, 2, 3	Game "Noughts and crosses" (TG p. 107) SB p. 84, ex. 3	WB p. 82, ex. 1, 2 Online practice Activities 1	Who, he, she, my	Who's this? (He's) my (dad).
38	She's my mum. He's my dad. / Це моя мати. Це мій тато. SB p. 85	Застосовувати граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	SB p. 85, ex. 4 WB p. 83, ex. 4		SB p. 85, ex. 4 Team Up! 2 Draw a family tree.	WB p. 83, ex. 3 SB p. 85, ex. 5 Online practice Activity 2	Review: mum, dad, grandpa, grandma, brother, sister	A game on the CPT provides further language practice.
39	He's a builder. / Він будівник. SB p. 86	Вивчити назви чотирьох професій	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	WB p. 84, ex. 2	SB p. 86, ex. 1, 2, 3	SB p. 86, ex. 4	WB p. 84, ex. 1, 2 Online practice Activities 1, 2	Firefighter, cook, builder, pilot	She's a... /He's a...
40	Numbers / Цифри SB p. 87	Навчитися писати та називати цифри 19, 20, а також рахувати до 20	Уміння розв'язувати навчальні задачі застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		SB p. 87, ex. 1, 2	SB p. 87, ex. 1, 2, 3 Nineteen cakes. Twenty hats.	WB p. 85, ex. 1, 2, 3 Online practice Activity 1, 2	Nineteen, twenty, cakes, hats	
41	"A surprise!"/ «Сюрприз» SB pp. 88-89	Слухати та розуміти історію про сімейну взаємодію	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	WB pp. 86-87 SB pp. 88-89	SB p. 88, ex. 2, 3	SB p. 88, Team Up! 3 Act out the story Think, feel, grow Work together with your family.	Online practice Activities 1, 2, 3	Review: vocabulary from lessons 1-4	Review: grammar from lessons 1-4
42	W says /w/ /w/, /w/, wolf.(вовк) X says /ks/. /ks/, /ks/, fox. (лисиця) SB p. 90	Писати великі і маленькі літери W w, X x та співвідносити їх зі звуками /w/, /ks/	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 90, ex. 1	SB p. 90, ex. 1, 2	Alphabet poster and Alphabet Chant SB p. 90, ex. 2 A wolf on a web.	WB p. 88, ex. 1, 2, 3, 4 SB p. 90, ex. 3 Online practice Activity 1	Web, wolf, fox, box	

43	Y says /j/. /j/, /j/, yak. (як) Z says /z/. /z/, /z/, zebra. (зебра) SB p. 91	Писати великі і маленькі літери Y y, Z z та співвідносити їх зі звуками /j/, /z/	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 91, ex. 5, 7	SB p. 91, ex. 3, 4	SB p. 91, ex. 6, 7 A yak with a yo-yo. A zebra with a zigzag.	WB p. 89, ex. 5, 6, 7 Online practice Activities 1, 2	Yak, yo-yo, zebra, zigzag	A game on the CPT provides further practice.
44	Review lesson (Units 7 & 8) SB pp. 92-93 Online practice Activities 1, 2, 3, 4								
45	My progress lesson WB pp. 90-91								
46	Unit 8 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
47	Progress Test 7- 8 Units (Oxford English Hub)								
48	End of the semester Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
49	Резервне заняття. Повторення і узагальнення вивченого матеріалу. Контроль набутих навичок								
50	Підсумковий урок за II семестр								

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках (competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури (cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести, і як додаткові завдання.

Course Tests доступні у Oxford English Hub.

Для додаткових уроків із фонетики рекомендується до використання Phonics and Literacy (Oxford English Hub)

Аудіо матеріали доступні на Oxford English Hub.

Рекомендації щодо використання онлайнної практики можна знайти за посиланням: [Online Practice help documents \(oxfordonlinepractice.com\)](https://www.oxfordonlinepractice.com)

Календарно-тематичне планування склали:

Беседкова О.С., методист компанії «Єврокнига»

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні