

Календарно-тематичне планування за НМК Life Vision pre-intermediate, Units 1– 5 (69 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
1		Introduction. Вступ. A great look! Гарно виглядаєш!	Опис зовнішності (Present Simple)	Уміння висловлювати власну думку(L2L,SCC)	SB p.4 Ex.2		SB p.4 Ex.1,7,10,11	SB p.4 Ex.3,5,6	Revision: appearance	Revision SB p.128
2		Culture vultures Фанати культури SB p.5	Обговорюємо культурні події, хобі	Уміння висловити свою думку про культуру(L2L,SCC)		SB p.5 Ex.2 Cultural quiz	SB p.5 Ex.1,3,5,8,9	SB p.5 Ex.4,6,7	Perform, performance, street art, series	Revision SB p.129 Present Perfect
3		Mumbai beach Пляж Мумбай SB p.6	Ознайомитися з текстом, порівнювати результати	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання життєвих ситуацій (SIE,EL,L2L).	SB p.6 Ex.2	SB p.6 Ex.2	SB p.6 Ex.1,8,9	SB p.6 Ex.3,5,10	Rubbish, rainforest, desert, square	Revision SB p.130 Articles
4		On the high street На центральній (торговій) вулиці міста. SB p.7	Ознайомитися з текстом, аналіз інформації	Уміння оцінювати та досліджувати інформацію (SCC, L2L)	SB p.7 Ex.2	SB p.7 Ex.2	SB p.7 Ex.1,3,4,8,	SB p.7 Ex.6	Payment, queue, hairdresser'	Revision There was There were SB p.131
Unit 1. Going places										
5		Going places Подорожуємо SB p.8-9	Запитувати та відповідати про вихідні та відпочинок	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання життєвих ситуацій (SIE CAE),	SB p.8 Ex.2 Read	SB p.8 Ex.3,4 video	SB p.9 Ex.7-9 Discuss the questions	SB p.9 Ex.6 SB p.9 Ex.10 Write a short advert	Vocabulary booster SB.p.112-113 Spectacular, peaceful, go on a guided tour	What a gorgeous day! That sounds fun!
6		Talk about holidays Поговоримо про відпочинок SB p.10	Використання Past Simple переказ фактів подій, минуле	Здатність аналізувати інформацію про відпочинок,минулий часу (CAE, L2L, DC)	SB p.10 Ex.1, 2 read	SB p.10 Ex.5,6	SB p.10 Ex.7,9 Work in pairs	SB p.10 Ex.8 write your email with the phrases from the list	Grammar booster SB p.132 Ex.1,2 WB p.7	Look around.. Go on a tour ...
7		Holidays through history Відпочинок крізь історію	Аналізуємо інформацію про розвиток туризму	Уміння оцінювати та досліджувати важливі історичні факти(CAE, L2L)	SB p.11 Ex.2 read	SB p.11 Ex.2 listen	SB p.11 Ex.1 describe the photos		SB p.11 Ex.4 Find definitions of the words in bold	What destinations could people afford to go to?
8		Global skills Managing your time Упорядкування вільного часу	Аналізувати можливості відпочинку та складання маршруту	Уміння для розв'язання життєвих ситуацій(SIE). Знайти інформацію онлайн (DC)	SB p.12 Ex.1 read	SB p.11 Ex.3,4 WB p.11 Listen	SB p.11 Ex.1,6,7,8 Work in pairs		Words: in advance, arrival, departure, to make a reservation SB p.12 Ex.2 WB p.11	Do you make an itinerary before you go on a day trip?
9		Travel and transport Подорож та транспорт	Ознайомлення з маршрутом подорожі SB p.13 Ex.1,2	Уміння оцінювати власні досягнення (L2L) аналізувати подорожі країнами (SCC)	SB p.12 Ex.2	SB p.12 Ex.4	SB p.13 Ex.6,8 discuss the lesson questions in pairs	SB p.13 Ex.5 Write highlighted words	Luggage, boot, long queues SB p.13 Ex.5	The most comfortable / the most stressful transport
10		Past Simple questions	Аналізуємо інформацію	Уміння аналізувати інформацію подорожі	SB p.14 Ex.5	SB p.14 Ex.6	SB p.13 ex.1,10 discuss the lesson	WB p.13 write answers to the	SB p.13 ex.2 watch grammar	What did she read?

		Питання в минулому часі SB p.14	про відомих мандрівників SB p.14 Ex.1,5	людей, їх унікальні досягнення (SCC)			questions in pairs	questions	animations	Who read ...?
11		The greatest adventure of the world Найвидатніша пригода у світі	Сприйняття та аналіз інформації на слух SB p.15	Уміння оцінювати та досліджувати важливі історичні досягнення, розвиток навичок співпраці (CAE SIE)		SB p.15 Ex.2,3	SB p.15 Ex.1,4,5,6		Rally, route, race, imagination	Whose? Who? When? Where? Why?
12		How was your weekend? Як пройшли ваші вихідні?	Розвиток мовлення, удосконалення вимови	Уміння тримати розмову, виражати емоції за допомогою спілкування (SCC, SIE)		SB p.16 Ex.2,3,4	SB p.16 Ex.1,5,8,9,10	SB p.16 Ex.6,7		Who did you go with?
13		Description Writing Опис туристичного місця	Ознайомлення зі стратегією написання опису SB p.17	Уміння самовиразитися за допомогою письмових засобів (CAE,L2L)	SB p.17 Ex.2		SB p.16 Ex.1,6,8	SB p.17 Ex.7 Make a paragraph plan, write the fist draft	Crowded, exciting, boring, ancient	I recommend going...
14		Reviewing: grammar SB p.18								
15		Exam skills Reading, Speaking SB p.19								
16		Culture lesson1: London with a difference WB p.18 Різноманітний Лондон								
17		VISION 360 Floating islands Плаваючі острови SB p.20-21 create a travel vlog								
Unit 2. Home, sweet home										
18		Home, sweet home Домівка, рідна домівка SB p.22-23	Ознайомлення з традиціями утримання будинку	Уміння оцінювати та досліджувати інформацію (CAE,L2L)		SB p.22 Ex.2,3 video	SB p.22-23 Ex.1,6,8-12 talk about housing work WB p.16		SB p.23 Ex.5 Sweep the floor, dust the shelves	Does robot save your time and money?
19		Grammar: Past Continuous Talk about moments in the past SB p.24	Використання минулого часу,аналіз використання грам.стр -ри	Уміння описати події в минулому, аналізувати граматичні правила та їх використання (LC,L2L)	SB p.24 Ex.1 read	SB p.24 Ex.2,7 Watch grammar animation	SB p.24 Ex.5,8,9 answer and discuss the questions	SB p.24 Ex.3	SB p.134 WB p.24	What were you doing at.....?
20		A change for the better? Зміни на краще? SB p.18	Сприйняття та аналіз інформації на слух SB p.25	Здатність оцінювати думку інших людей щодо покращення довкілля (EL,CNST)		SB p.25 Ex. 3,4	SB p. 25 Ex. 1,2,5,6 discuss past events and the scale of time	Short proposal for improving the area around	WB p.25 Words: sculpture, potholes in roads	What was the main effect of the statues?
21		GLOBAL SKILLS Neighborhoods Сусіди SB p. 26	Ознайомлення з інформацією про толерантність SB p.26	Аналізувати події пов'язані з гарними відносинами з сусідами, правила толерантності (SAE, SCC)	SB p.26 Ex. 2 read		SB p.26 Ex.1,3,4,7 answer the questions, work in pairs		SB p.19 Ex.5,6 WB p.26 Annoyed, disappointed, embarrassed, frightened	How do you think you could help? What problems do the people have?
22		Talk about homes and houses Поговоримо про домівки та будинки	Ознайомлення з різними видами будинків SB p.27 Ex. 1-7	Уміння аналізувати інформацію про різноманіття помешкань та місцевості навколо (CNST, CAE)	SB p.27 Ex.2 read		SB p.27 Ex.1,4,6 Work in pairs	SB p.27 Ex.3,5	SB p.27 Ex. 2,5 WB p.27 Cave house, stilt house, outhouse	What is good about the design? What do you think it is like inside?
23		Grammar: Past Continuous, Past Simple	Використання минулого часу,	Уміння описати події в минулому, аналізувати граматичні правила та	SB p.29 Ex.1,2,3	Online discover SB p.29	SB p.29 Ex .1,5,8	SB p.29 Ex.6	Phrase verbs Go on, bring together, give away,	Technology appears to be helping...

		Contrast SB p.28	використання граматичної структури	їх використання (CAE, LC, DC)		Ex.2			find out, set up	
24		Polite requests Ввічливе прохання SB p.30	Розвиток мовлення, удосконалення вимови	Уміння тримати розмову, висловлювати прохання (SCC, SIE)	SB p.30 Ex.4	SB p.30 Ex.2,3	SB p.30 Ex.1,5,6,7,8		SB p.30 Ex.3 WB p.30	Do you mind...? Do you think you could? Would you mind?
25		A short forum post about an event Коротке повідомлення на форумі	Ознайомлення зі стратегією написання повідомлення онлайн	Уміння донести інформацію за допомогою письмових засобів (CAE,L2L,DC)	SB p.31 Ex.2		SB p.31 Ex.1 work in a group, discuss	SB p.31 Ex.6,7,8 write your post	SB p.31 Ex.4 First of all, next, later, finally	Include a variety of sequencing expressions
26		Review SB p.32								
27		Exam skills Listening; Use of English								
Unit 3. Staying healthy										
28		Healthy lifestyle Здоровий спосіб життя SB p.34-35	Ознайомитися з новими фактами щодо здорового стилю життя	Уміння аналізувати інформацію про здоров'я (SCC,CAE, DC)		SB p.34-35 Ex.2,,3 watch the video Ex.4 listen	SB p.34-35 Ex.1,11,12 work in pairs, discuss the questions	SB p.116 vocabulary booster WB p.34-35 SB p.35 Ex.4-9	SB p.116 Ex.1,2 Be on a diet, recipe, spinach, variety of veggie	I'm sure that a portion of spinach , broccoli .You'll have a lot of ...
29		Use quantifiers Використання кількісних числівників та прислівників кількості SBp. 36	Ознайомитися з граматичним правилом та практикувати	Уміння аналізувати іменники які рахуються або не рахуються (CAE,LC,L2L)	SB p.36 Ex.1, 3 read	SB p.36 Ex.2,4 Watch grammar animation	SB p.36 Ex.1.6 discuss the questions, work in pairs	SB p.36 Ex.5 A few, a little, a lot of, much, many	Grammar booster SB p.136 WB p.36	Are there any similarities between you and your partner?
30		Good for you! Good for all of us? Гарно тобі, гарно нам SB p.37	Ознайомлення з проблемою використання природних ресурсів	Здатність порівнювати інформацію, аналізувати (CNST, EL, DC)	SB p.37 Ex.1,2,3	SB p.37 Ex.2,3,4	SB p.37 Ex .1,5,6 Work in groups	WB p.36 Ex.6 Distinguishing fact and opinion. Vocabulary booster SB p.117	Carbon footprint The amount of carbon dioxide	What is the healthiest fruit in the world?
31		Global skills Developing healthy habits Розвиваємо здорові звички	Ознайомитися з порадами як вести здорове життя SB p.38	Уміння обирати нові онлайн ресурси для застосування здорових звичок (SIE, L2L,DC)	SBp.38 Ex.2,5	SB p.38 Ex.3,4 Listen	SB p.38 Ex.1,2,7,8	SB p.38 Ex.5	Develop, focus, in advance, succeed, give up, keep track	What problems does the speaker mention people might have on the first day....
32		Talk about sport and fitness Поговоримо про спорт та фітнес	Аналізуємо інформацію про спорт та де їм можна займатись	Уміння висловлювати власну думку (CAE SCC) SB p.39	SB p.39 Ex.2,5		speaking activity SB p.39 Ex.7,8	SB p.39 Ex.3,5,6 Vocabulary booster SB p.117	Discover vocabulary: WB p.38 A helmet, press-ups, jogging, a warm-up Goal, score	Do I need my own racket? How would you encourage somebody?
33		Modals of obligation Модальні дієслова обов'язку	Аналізуємо обов'язки людей за допомогою модальних д-в	Уміння аналізувати та порівнювати різні обов'язки (LC, SCC)	SB p.40 Ex.2	SB p.40 Ex.3 Watch grammar animation	SB p.40 Ex.1,6,7 answer the questions	SB p.40 Ex.3,4,6 Writing the rule Grammar booster SB p.137		Have to, don't have to, need to, must, mustn't
34		The power of walking Ходити пішки	Аналізуємо інформацію про здорову	Уміння аналізувати, створювати свою здорову звичку	SB p.41 Ex.2,3,4 WB p.40	SB p.41 Ex. 3	SB p.41; Ex.1,7 discuss the lesson questions in pairs	SB p.41 Ex.5,6	Silicon Valley Composer, solution, employees, benefit	What does your experiment look like?

		– це сила	звичку	(L2L,SCC)						
35		Where did the time go? куди зникає час?	Аналізуємо та користуємось порадами	Уміння давати та приймати поради (LC,SAE)	SB p.42 Ex.2,3	SB p.42 Ex.2,3,5	SB p.42 Ex.1,8-12	WB p.41	Should, shouldn't Make.. Do... Take..	What should I do? Why don't you?
36		An opinion blog Блог - вислови свою думку SB p.43	Ознайомитись з цікавими фактами про приготування їжі	Здатність аналізувати та порівнювати інформацію про приготування та режим їжі (CNST,DC)	SB p.43 Ex.2		SB p.43 Ex.1	SB p.43 Ex.7 write a blog opinion	I believe ... In my opinion...	Should teenagers do their own food shopping?
37		Reviewing Grammar, Vocabulary SB p. 44								
38		Exam skills SB p.45								
39		VISION 360 Get active! Learn about sport and create a podcast SB p. 46-47								
Unit 4. The world around us										
40		The world around us Світ навколо нас SB p.48-49	Ознайомитись з цікавими фактами про погоду та прогнози	Здатність аналізувати та порівнювати інформацію пов'язану з кліматом (CNST,DC)	SB p.49 Ex.8	SB p.48 Ex.2,3 Watch the video	SB p. 48 Ex. 1,4,7,9,10,11	SB p.49 SB p.118	SB p.118 Ex.1,2 Bright, cold, foggy, freezing WB p.47	What on Earth is happening?
41		Comparatives Порівняння SB p.50	Використання порівняння Цікаві факти про погоду	Здатність аналізувати факти та порівнювати їх (SCC, CNST)	SB p.50 Ex.2 read	SB p.50 Ex.6 Ex.3 Watch grammar	SB p.50 Ex.1,8 Discuss the questions	SB p.50 Ex.4	SB p.138 WB p.48	Isn't it as foggy as... It is as cloudy as..
42		Getting water Видобування води SB p.51	Ознайомитись з інформацію про способи видобування води	Уміння аналізувати та робити висновки щодо користування води (CNST,EL)	SB p.51 Ex.3	SB p.51 Ex.3 listen	SB p.51 Ex.1,6	SB p. 51 Ex.4	Artificial, glaciers, melt, pipes, streams, containers Ice stupas, fog catcher	Which invention is more useful?
43		Global skills Solving problems Вирішення проблем SB p.52	Ознайомитись з проблемами та досвідом їх вирішення	Уміння спланувати вирішення проблем (SCC,DC,SIE)	SB p.52 Ex.2		SB p.52 Ex.1,5,6,7 Work in pairs	SB p.52 Ex.4 WB p.50	WB p.50 Make friends, argue with, addicted to, achieve the goal	What solution can help me the most?
44		Natural disasters Природні катастрофи SB p.53	Аналізуємо взаємодію людей в передбаченні катаклізмів	Уміння співпрацювати та використовувати досвід інших (SCC, EL)	SB p.53 Ex.2,6		SB p.53 Ex.1,5,7 WB p.51	SB p.53 Ex.6 Vocabulary booster SB p.119	Damage, predicted, survive, avalanche, heat wave, warning, tsunami	How do people prepare for disasters?
45		Superlatives. Natural disasters Найвищий ступінь SB p.54	Аналізуємо використання найвищого ступеня порівняння	Уміння аналізувати та порівнювати природні катаклізми (CNST,EL)	SB p.54 Ex.2 WB p.52	Grammar animation SB p.54 Ex.4	SB p.54 Ex. 1,7,8	WB p.52 Grammar booster p.139	Necessary, the right amount, enough, flood, earthquake	You often don't have enough time to leave your house on time.
46		What do cities smell like? Чим пахнуть міста? SB p.55	Аналізуємо стратегію як сприймати на слух, наголоси	Уміння аналізувати та співпрацювати в групі над створенням виставки (SCC,CAE)	SB p.55 Ex. 4 WB p.53	SB p.55 Ex.2,4,5 Listen and discuss	SB p.55 Ex. 1,3,6 work in groups, present your work	SB p.55 Ex.4	Dome – a building with a round roof Breathe, stress, exhibition	Which exhibition makes you feel more worried about the future
47		What a disaster! Bad news? Що за катастрофа?	Виражаємо свою думку щодо новин	Уміння сприймати та реагувати на різні новини	SB p.56 Ex.6 WB p.52	SB p.56 Ex.2,4,7	SB p.56 Ex. 1,3,5,9	SB p.56 Ex. 8	That sounds great/exciting/amazing	That's terrible! I'm sorry to hear that!
48		An online post	Використання	Уміння письмово	SB p.55		SB p.55	SB p.55		Check spelling,

		about the city повідомлення про місто	тексту моделі для написання SB p.56 Ex.1-7	виразити свою думку про нове місце, поради (SIE, CAE)	Ex. 2		Ex. 1,2	Ex. 4,6 Write a reply to online post		grammar and punition
49		Reviewing Grammar, Vocabulary SB p.58								
50		Exam skills SB p.59								
51		Exam practice TB								
Unit 5. Time for school										
52		Time for school Час для школи SB p.60	Ознайомитись з інформацією про освіту в різних країнах	Здатність оцінювати та порівнювати різні освітні засоби (L2L, DC, SCC)	SB p.61 Ex. 6	SB p.60-61 Ex.2,3 Watch video, answer the questions	SB p.60-61 Ex. 1,7,8,9,10	SB p.61 Ex.5 WB p.60	SB p. 120 Art, biology, assessment, compulsory	What kind of educational systems are there?
53		Grammar Future tenses Майбутнє SB p.62	Ознайомитись з правилами майбутніх часів	Уміння використовувати нові граматичні структури (L2L,LC, SIE)	SB p.62 Ex. 1,4	Grammar animation SB p.62 Ex.2	SB p.62 Ex.6,7,8	SB p.62 Ex. 3,4 Grammar booster SB p.140 WB p.61		She is going to study... He will study..
54		Schools of the future Школи майбутнього SB p.63	Сприйняття та аналіз інформації на слух	Уміння сприймати та занотовувати інформацію,цифри (L2L, MC, CAE)	SB p.63 Ex.1,4	SB p.63 Ex. 2,4,7,8	SB p.63 Ex. 1,9,10 work in pairs	SB p.63 Ex.9 mediation WB p.62	Utopia – an imaginary place or state in which everything is perfect. Dystopia is the opposite.	Which of the schools is more likely to be in the future?
55		Being an autonomous learner. Бути автономним студентом.	Говорити та оцінювати як бути успішним	Уміння правильно адаптуватись до нових освітніх засобів (L2L, SIE,DC)	SB p.64 Ex. 3	Global skills	SB p.64 Ex.1,2,4,5,8 work in groups	SB p.64 Ex.6 WB p.63		I'm a bit embarrassed about doing reading task
56		After school activities Позашкільні активності SB p.65	Виражаємо свою думку щодо хобі та вільного час	Здатність висловлювати свої враження від хобі (L2L,SIE,CAE)	SB p.65 Ex. 3,6 WB p.64		SB p.65 Ex.1,5,7,8,9 work together, discuss	SB p. 65 Ex. 4,6 Vocabulary booster SB p.121	Do chores, help out, join in, sign up for, take part in ...	WB p.64 What day and time ...?
57		Conditionals to make suggestions Пропозиції	Ознайомитися з граматичним правилом	Уміння аналізувати та робити пропозиції (CAE,LC,L2L) SB p.66	SB p.66 Ex. 7,8	Grammar animation SB p.66 Ex.4,5	SB p.66 Ex. 1,6,9 work in pairs	WB p.65 SB p.66 Grammar booster SB p.141		If students are shy, tablets give them the chance to talk
58		What's the best way to learn? Який найкращий спосіб навчатись?	Аналізуємо засоби навчання та що краще саме для кожного учня	Уміння аналізувати та робити висновки щодо методів навчання (CAE,L2L)	SB p.67 Ex.6	SB p.67 Ex.2 listen	SB p.67 Ex.6 think and share	WB p.66 SB p.67 Ex. 3	Learning style Aural, visual, logical, physical, verbal, solitary, social	What techniques are they using to learn?
59		What shall we do this afternoon? Як провести час?	Говорити та оцінювати пропозиції інших	Уміння правильно пропонувати або відмовляти (CAE,LC,L2L)		SB p.68 Ex.2,3,5	SB p.68 Ex.1,7,8,9,10	SB p.68 Ex.9	Leisure center, an online multiplayer game, go canoeing, a community garden	Do you fancy doing ? We could always go...
60		A 'for and against' blog post Написання повідомлення	Використання тексту моделі для написання SB p.69 Ex.3	Уміння письмово виразити думку, вибір шкільних предметів (SIE, CAE)	SB p.69 Ex.3		SB p.69 Ex.1,2	SB p.69 Ex.6,7,8,9	However, on the one hand, although, on the other hand	In conclusion, I don't think younger students should choose...
61		Reviewing Grammar, Vocabulary SB p.70								
62		Exam skills SB p.71								
63		VISION 360 Growing the community Digital literacy SB p. 46-47								

64	End of unit Test. Teacher's Resources
65	Контроль навичок читання
66	Контроль навичок говоріння
67	Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)
68	Контроль навичок письма
69	Підсумковий урок за I семестр

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках
(competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури
(cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests які вміщують діагностичний тест, короткі тести, тести після кожного розділу, прогрес тести і кінцевий тест в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести і як додаткові завдання. Course Tests, аудіо, відео, та всі додаткові ресурси доступні на хабі. Години для тестування, додаткових завдань і контролю після кожного розділу не враховані в даному календарно-тематичному плануванні.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням [Oxford Bookworms Library | Graded Readers | Oxford University Press \(oup.com\)](https://www.oup.com/oxfordbookworms/)

Календарно-тематичне планування склали:

Ястремська Н.П., вчитель вищої категорії Романо-германської гімназії №123 м. Київ

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні