

**Календарно-тематичне планування за HMK Life Vision Elementary, Units 1– 5 (70 годин), Oxford University Press**

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
1		Introduction. Вступ. Personal information Особиста інф-я	Представити себе Present simple to be	Уміння представити себе при знайомстві (L2L, SCC)	SB p.4 Ex.2	SB p.4 Ex.2,4,12,13	SB p.4 Ex.3,10	SB p.4 Ex.4,9	Revision: appearance, nationalities	Revision Grammars booster SB p.128
2		Everyday objects Предмети потрібні щодня	Обговорюємо щоденні події	Уміння висловити свою думку (L2L, SCC, LC)	SB p.5 Ex.4,5	SB p.5 Ex.2,3	SB p.5 Ex.1,3,5,8	SB p.5 Ex.4,6,7,8,9,10	Grammar booster SB p.129	Revision SB p.129 imperatives
3		Families Родини SB p.6	Ознайомитися з текстом про родини	Уміння ініціювати розв'язання життєвих ситуацій (SIE, EL, L2L)	SB p.6 Ex.2,3	SB p.6 Ex.2	SB p.6 Ex.1,5,7,8	SB p.6 Ex.4,9	Mail, female, twins, cousins	Revision SB p.130 Possessives
4		School subjects Шкільні предмети	Ознайомитися з текстом про школу	Уміння оцінювати та досліджувати інформації (SCC, L2L)	SB p.7 Ex.2	SB p.7 Ex.2	SB p.7 Ex.1,3,4,8,12	SB p.7 Ex.6	Grammar booster SB p.131	Revision can SB p.131
<b>Unit 1. Vlog your day!</b>										
5		Daily routines Щоденні справи SB p.8,9	Аналізуємо інформацію про день підлітка	Уміння для розв'язання життєвих ситуацій (SIE)	SB p.9 Ex.8 Read	SB p.8 Ex.2,3 Video	SB p.9 Ex.4-7 Discuss questions	SB p.9 Ex.5,6 have a lie-in	Vocabulary booster SB p.112-113 Get out of bed	How do you get ready before going to school?
6		A typical school day Present Simple	Використання часу, переказ подій дня	Здатність аналізувати інформацію про режим дня (CAE, L2L, DC)	SB p.10 Ex.2,5 read	SB p.10 Ex.3 grammar animation	SB p.10 Ex.1,8,9,10	SB p.10 Ex.4,5,6 write	Grammar booster SB p.132 Ex.1,2 WB p.7	He finishes dinner She relaxes
7		Predict before you listen Спрогнозуй до аудіювання	Сприямати інформацію на слух про 'влогінг'	Уміння досліджувати важливі факти про сучасний вид діяльності (CAE, L2L)	SB p.11 Ex.5 read	SB p.11 Ex.3,4 listen	SB p.11 Ex.1,6,7	SB p.11 Ex.7 Pros and cons	SB p.11 Ex.2,6	Who is a vlogger? Vlogging – is it good or bad?
8		Global skills Managing your time, планування	Аналізувати як не гаяти час SB p.12	Уміння необхідні для розв'язання життєвих ситуацій (SIE) інформація онлайн (DC)	SB p.12 Ex.3,5 read	SB p.12 Ex.2,3 WB p.11 Listen	SB p.11 Ex.1,8,9,11 Work in pairs	WB p.11	Words: prepositions in time expressions Notes, during SB p.12 Ex.5	In the night At night At the weekend In the morning
9		Free time activities Що робити у вільний час?	Ознайомлення з різними хобі, Нові ідеї та навички	Уміння оцінювати власні досягнення, аналізувати хобі людей (SCC, DC, L2L)	SB p.13 Ex.164	SB p.13 Ex.7	SB p.13 Ex.1,6,10	SB p.13 Ex.4,5 Write highlighted words	Vocabulary booster SB p.113 Favorite meal Design a website	Where and when do you do your hobbies?
10		Present Simple negative questions минулий час	Аналізуємо інформацію про відомих мандрівників	Уміння аналізувати інформацію про подорожі людей, їх унікальні досягнення (SCC)	SB p.14 Ex.5	SB p.14 Ex.6	SB p.13 ex.1,10 discuss lesson questions in pairs	WB p.13 write answers to the questions	SB p.133 watch grammar animations	What are the most /least common activities?
11		Teenager stress by age Віковий стрес підлітків	Читання та аналіз SB p.15 інформації	Уміння оцінювати та порівнювати інформацію (CAE SIE)	SB p.15 Ex.2,3	SB p.15 Ex.2,3	SB p.15 Ex.1,8		Stressed – so worried and tired that you can't relax	Do you agree or disagree with the opinions?
12		Likes and Dislikes Що	Розвиток мовлення,	Уміння підтримати розмову, виразити		SB p.16 Ex.5,7	SB p.16 Ex.1,5,8,9,10	SB p.16 Ex.3,4	Getting up early, drawing, going for a	Can you ask questions about

		подобається SB p.16	удосконалення вимови	емоції за допомогою спілкування(SCC, SIE)				run	what likes and dislikes?	
13		A personal profile Написання про себе	Ознайомлення зі стратегією написання SB p.17	Уміння самовиразитися за допомогою письмових засобів (CAE,L2L)	SB p.17 Ex.1,2	SB p.16 Ex.1	SB p.17 Ex.7 Make a paragraph plan, write the fist draft		Does your profile include three paragraphs?	
14		Reviewing: grammar SB p.18								
15		Exam skills Reading, Speaking SB p.19								
16		Culture lesson1: Schools in Ukraine WB p.20								
17		VISION 360 Another world Інший світ Create an information leaflet SB p.20-21								
<b>Unit 2. Healthy living</b>										
18		Crazy about sport Божеволію від спорту	Ознайомлення з різними видами спорту та хобі	Уміння оцінювати та досліджувати інформацію (CAE,L2L) SB p.22-23		SB p.22 Ex.2,3 video	SB p.22-23 Ex.1,7,8,9	SB p.23 Ex.8	Vocabulary booster SB p.11 athlete, diving, gym, skateboarding	Do you go snowboarding with your family?
19		Grammar: adverbs of frequency Прислівники	Використання прислівників частоти SB p.24	Уміння описати як часто ми щось робимо (LC,L2L)	SB p.24 Ex.2 Read	SB p.24 Ex.4,7 grammar animation	SB p.24 Ex.1,12,13 answer and discuss the questions	SB p.24 Ex.14 write a short report about your partner	SB p.134 grammar booster WB p.24	We hardly ever play outside How often do you go ...?
20		An athlete's schedule Розклад спортсмена	Сприйняття та аналіз інформації на слух SB p.25	Здатність впізнавати загальноживані словосполучення для розуміння на слух L2L		SB p.25 Ex. 2,3,5.6	SB p. 25 Ex. 1,4,8,9	SB p.25 Ex.7Write five pieces of advice for your friend	Workouts, to the gym, do gymnastics, successful athlete	How does your life compare with the top athletes?
21		Global skills Food labels Етикетки на продуктах харч SB p. 26	Ознайомлення з інформацією про склад харчових продуктів	Аналізувати та розшифрувати цінність продуктів харчування для здоров'я ( CNST, CAE)	SB p.26 Ex. 2 read	SB p.26 Ex. 3,4	SB p.26 Ex.1,5,6,7 answer the questions, work in pairs	WB p.23 complete the quiz	Energy, fat, sugar, salt Traffic-light food labels, breakfast cereal	What's it got in it? Is it low in sugar? It's high in salt
22		How to eat well Як їсти добре, правильно SB p.27	Ознайомлення з різними видами їжі SB p.27	Уміння аналізувати інформацію про різноманіття продуктів (L2L, CAE)	SB p.27 Ex.2 read	SB p.27 Ex.8,9 pronunciation of sounds	SB p.27 Ex.1,2,4.11 Work in pairs	SB p.27 Ex.3,5,7 WB p.24	SB p.27 Ex. 2,5 Countable and uncountable nouns	What's healthy and what's not? What is on your plate?
23		Grammar: there is/there are A lot of, many, much SB p.28	Використання граматичної структури, тренування	Уміння аналізувати граматичні правила та їх використання (CAE, LC, DC)	SB p.29 Ex.1,2,3	grammar animation SB p.28 Ex.3,7	SB p.29 Ex. 1,9,10	SB p.29 Ex.3,5,6,7,8 WB p.25	Grammar booster SB p.135 Ex.1,2	There is some water. There aren't any onions.
24		Healthy eating habits Корисні харчові звички	Читання та аналіз інформації	Уміння оцінювати та порівнювати інформацію (CAE SIE)	SB p.29 Ex.4	SB p.29 Ex.4	SB p.29 Ex.1,2,3,6,7	WB p.27	All year around, weight	Is there any fat which is good for you?
25		Ordering food and drinks Замовляємо їжу SB p.30	Розвиток мовлення, удосконалення вимови	Уміння тримати розмову, замовляти їжу (SCC, SIE)	SB p.30 Ex.2,3	SB p.30 Ex.2,3,6	SB p.30 Ex. 1,4,7,8,9		Starters, main courses, desserts	Would you like anything to drink?/else?
26		Completing a form Як заповнювати анкети SB p.31	Ознайомлення зі стратегією заповнення анкет	Уміння донести інформацію за допомогою письмових засобів (CAE,L2L,DC)	SB p.31 Ex.2,7		SB p.31 Ex.1 work in a group, discuss	SB p.31 Ex.6,7,8 Complete the form	Membership, gender, surname, first name The abbreviations	DOB DD/MM/YYYY Capital letters
27		Review SB p.32								
28		Exam skills Listening; Use of English								

Unit 3. Looking good										
29		What's your style? Який у тебе стиль? SB p.34-35	Ознайомитися з новими фактами щодо стилю та традицій одягу	Уміння аналізувати інформацію про зовнішній вигляд (SCC, CAE, DC)		SB p.34-35 Ex.2,3 watch the video Ex.9,10 listen	SB p.34-35 Ex.1,6,8,11 work in pairs, discuss the questions	SB p.116 vocabulary booster WB p.34-35 SB p.35 Ex.4-9	SB p.116 Swimming suit, belt, gloves, uniform, trainers, scarf, trousers	What do you wear everyday? What do you wear at the weekends?
30		Present Continuous Теперішній тривалий час SBp. 36	Ознайомитися з граматичним правилом та практикувати	Уміння аналізувати тривалі дії (CAE, LC, L2L)	SB p.36 Ex.2, 3 read	SB p.36 Ex.3,5,7,9 Watch grammar animation	SB p.36 Ex.1,6,8,10 discuss the questions, work in pairs	SB p.36 Ex.3 WB p.35	Grammar booster SB p.136	Today, I am wearing ... What are you doing?
31		Costumes Listening to a podcast Костюми SB p.37	Ознайомлення з стратегією аудіювання, приклади опису одягу	Здатність сприймати інформацію на слух, аналізувати інтонацію (SCC, CAE, DC)	SB p.37 Ex.2,3	SB p.37 Ex.2,4,5,6	SB p.37 Ex.1,7,8,9 Work in pairs	WB p.36	Hurt, culture, a country's traditions	What is your country's national costume?
32		Global skills Being safe online Онлайн безпека SB p.38	Ознайомитися з порадами про безпеку в соц. мережах SB p.38	Уміння обирати безпечні онлайн ресурси та застосування порад (SIE, L2L, DC)	SBp.38 Ex.2	SB p.38 Ex.5,6 Listen	SB p.38 Ex.1,4,7,8	SB p.38 Ex.3	Share your address, social media, post something, delete, download, upload	What are you doing to stay safe? What do people post and share?
33		Describing character Опис рис люд. SB p.39	Аналізуємо риси характеру людини	Уміння аналізувати інформацію про поведінку людей (CAE SCC)	SB p.39 Ex.2,3,4		speaking activity SB p.39 Ex.1,2,7,8,9,10	SB p.39 Ex.3,5,6 Vocabulary booster SB p.117	Boring/interesting, rude, popular, patient/ impatient, quiet, honest, clever, brave	Do you mind waiting for others? Why do you hate it?
34		Present Simple and Present Continuous граматичні часи	Використання граматичної структури, тренування	Уміння аналізувати граматичні правила та їх використання (CAE, LC, DC)	SB p.40 Ex.2	SB p.40 Ex.4 grammar animation	SB p.40 Ex.1,8 answer the questions	SB p.40 Ex.4,5,7 Writing rule Grammar booster SB p.137	Time expressions: now, right now, at the moment, these days, three times a week	What does your profile say about you? What are the people doing
35		Perfect selfies Ідеальні селфі SB p.41	Аналізуємо інформацію про фотешоп	Уміння аналізувати та застосовувати інформацію (L2L, DC)	SB p.41 Ex.5 WB p.40	SB p.41 Ex.7	SB p.41 Ex.1,3,10 discuss questions	SB p.41 Ex.12 Summarize and write	Straight/ wavy hair, curly, blond, dark, skin, appearance	What can you do with phone apps?
36		Describing photos Опис фото SB p.42	Розвиток мовлення, вимова	Уміння описати зовнішність та емоції людей (SCC, SIE)	SB p.42 Ex.2,3	SB p.42 Ex.1,2,7	SB p.42 Ex.4,5,8,11	SB p.42 Ex.3 complete the mind map	In the background, in the foreground, in the middle, on the left	This photo shows ...
37		An informal letter Неофіційний лист SB p.43	Ознайомлення зі стратегією написання та модель листа	Уміння самовизначитися за допомогою письмових засобів (CAE, L2L)	SB p.43 Ex.2		SB p.43 Ex.1,8	SB p.43 Ex.10 write an email	Dear, best regards It is great to hear from you	P.S - at the end to add extra information
38		Reviewing Grammar, Vocabulary SB p. 44								
39		Exam skills SB p.45								
40		VISION 360 Learn about technology and communication and create an idea <i>A living room</i> SB p. 46-47								
Unit 4. Where we live										
41		Where we live Де ми живемо SB p.48-49	Цікаві фактами про помешкання	Здатність аналізувати та порівнювати інформацію (SCC, EL)	SB p.49 Ex.3	SB p.48 Ex.2,3,8,9 Watch video	SB p.48 Ex.1,6,11	SB p.49 SB p.118 WB p.47	SB p.118 Basin, bin, cooker, dishwasher, furniture	What's your favourite room and why?
42		Comparatives Порівняння SB p.50	Використання порівняння Цікаві факти	Здатність аналізувати факти та порівнювати їх (SCC, CNST)	SB p.50 Ex.2 Read	SB p.50 Ex.3 Watch Grammar	SB p.50 Ex.1,8,11 Discuss questions	SB p.50 Ex.4,5,8	SB p.138 WB p.48	What type of home is this

43	Unusual houses Незвичайні будинки SB p.51	Ознайомитись з інформацією, про будинки	Уміння сприймати інформацію на слух (CNST,EL)	SB p.51 Ex.4	SB p.51 Ex.2,5,7,8 listen	SB p.51 Ex.1,9	SB p. 51 Ex.3		Where is the roof in...? Which house is worse...
44	Global skills Solving problems Вирішення проблем	Ознайомитись з проблемами та досвідом їх вирішення SB p.52	Уміння спланувати вирішення проблем як зробити класну кімнату краще (SCC,DC,SIE)	SB p.52 Ex.2	SB p.52 Ex.4,5 listen	SB p.52 Ex.1,3,8,9,10,11 Work in pairs	WB p.50	Wheelchair Modern, narrow, wide, dirty, practical, walls, boring	Do you enjoy problem-solving in a team? What is easier or more difficult?
45	Places in the world Місця в світі SB p.53	Аналізуємо географічні локації, де краще жити	Уміння аналізувати та порівнювати природні ландшафти (SCC,CNST,EL)	SB p.53 Ex.2,7	SB p.51 Ex.3 listen	SB p.53 Ex.1,6,8,9 WB p.51	SB p.53 Ex.6 Vocabulary booster SB p.119	Architecture, coast, field, forest, countryside, wood, stream, building	There isn't a train station in my village but there is a bus station.
46	Superlatives. The greatest selfies Найкращі селфі	Аналізуємо найвищу ступінь порівняння	Уміння аналізувати та порівнювати географічні ландшафти (CNST,EL)	SB p.54 Ex.1 WB p.52	Grammar animation SB p.54 Ex.3	SB p.54 Ex. 1,8,9,10	WB p.52 Grammar booster p.139	The oldest, the most dangerous, the furthest / farthest, the least interesting	This is my best selfie. Alaska is one of the coldest places on Earth.
47	What a wonderful world! Який чудовий світ!	Аналізуємо стратегію та мету тексту SB p.55	Уміння аналізувати та порівнювати інформацію про різні країни SCC,CAE,CNST	SB p.55 Ex. 4 WB p.53	SB p.55 Ex.3 Listen and discuss	SB p.55 Ex. 1,2,6,8,10 work in groups, present your work	SB p.55 Ex.4	Healthy/the healthiest, higher/the highest More/ he most popular Bad/ the worst	What is your favourite country in the world?
48	Ask for directions Запитувати напрямки	Розвиток мовлення, удосконалення напрямків	Уміння висловлювати та розуміти напрямок до різних локацій SB p.56	SB p.56 Ex.4 WB p.54	SB p.56 Ex.3,4,5	SB p.56 Ex. 1,3,6,7	SB p.56 Ex. 4	Library, canteen, teacher's room, Hall, through, past, along, between	Can you ask for directions? Could you speak more slowly?
49	A description of a place Опис локації SB p.57	Використання тексту моделі для написання	Уміння письмово виразити свою думку про локацію (SIE, CAE)	SB p.57 Ex. 2		SB p.57 Ex. 1,3,4	SB p.57 Ex. 7,8	Descriptions: modern, amazing, expensive, narrow	Check spelling, grammar and punctuation
50	Reviewing Grammar, Vocabulary SB p.58								
51	Exam skills SB p.59								
52	Exam practice TB								
<b>Unit 5. Time out</b>									
53	I'm into art Я захоплююсь мистецтвом SB p.60 -61	Ознайомитись з інформацією про розваги	Здатність оцінювати різні види мистецтва (L2L, DC, SCC)	SB p.61 Ex. 7	SB p.60-61 Ex.2,3 Watch video	SB p.60-61 Ex. 1,8,11,13	SB p.61 Ex.5 WB p.60	SB p. 120 Art gallery, incredible artist, opera	Which of these festivals the most interesting?
54	Grammar Past Simple Минулий час	Ознайомитись з правилами та видами дієслів	Уміння використовувати час (L2L,LC, SIE)	SB p.62 Ex. 1,6	Grammar animation SB p.62 Ex.2	SB p.62 Ex.1,9	SB p.62 Ex. 3,4 Grammar booster SB p.140 WB p.61	Time expressions Yesterday, last week, five minutes ago	His holiday happened... He visited ..
55	A street artist вуличний митець	Аналізуємо інформацію про вуличне мистецтво	Уміння аналізувати та застосовувати інформацію (L2L,CAE)	SB p.63 Ex.3	SB p.63 Ex. 6	SB p.63 Ex. 1,7 work in pairs	SB p.63 Ex.2 WB p.62	Graffiti first started appear on buildings, empty places, wild, homeless people	How much graffiti is there in your town or city?
56	Global skills Research Досліджуй!	Аналізувати онлайн інформацію	Уміння правильно адаптуватись до нових онлайн засобів (L2L, DC)	SB p.64 Ex. 3	Global skills SB p.64 Ex. 2,3	SB p.64 Ex.1,4,7,8,9,10 work in groups	SB p.64 Ex.6 WB p.63	Research, evaluate, find out, high-quality, source, author	Which websites are high-quality sources?
57	Entertainment Розваги	Виражаємо свою думку	Здатність висловлювати свої	SB p.65 Ex. 2		SB p.65 Ex.1,4,7,8	SB p. 65 Ex. 4,6	Dangerous, great, relaxing, awful,	Where does the film take place?

		SB p.65	щодо хобі	враження L2L,SIE,CAE	WB p.64		work together	Vocab booster SBp.121	marvellous	
58		Grammar Past Simple: can Минулий час SB p.66	Ознайомитися з граматичним правилом та практикувати	Уміння аналізувати та робити передбачення (CAE,LC,L2L) SB p.66	SB p.66 Ex. 2,5	Grammar animation SB p.66 Ex.3,5,7	SB p.66 Ex. 1,8 work in pairs	WB p.65 SB p.66 Grammar booster SB p.141	SB p.66 Ex. 5	How old were you when you could first...
59		The life of Frida Kahlo. Життя Фріди Кало	Аналізуємо інтерв'ю в аудіюванні	Уміння визначати послідовність подій (CAE,L2L)	SB p.67 Ex.1	SB p.67 Ex.3,4 listen	SB p.67 Ex.1,6,8,10	WB p.66 SB p.67 Ex. 5	First, then, next, after that, in the end	Can you guess who the person is?
60		Telling a person a story Розповідь	Розповідати історію, переказувати	Уміння висловлювати послідовність подій (CAE, LC, L2L)		SB p.68 Ex.2,3,5,6	SB p.68 Ex.1,7,8,9,10	SB p.68 Ex.8 mind map for making a story	The main part, introduction, the end	Did your story have a clear structure?
61		A diary entry Історія для щоденника SB p.69	Використання тексту моделі для написання SB p.69 Ex.2	Уміння письмово виразити думку та переказувати події послідовно (SIE, CAE)	SB p.69 Ex.2		SB p.69 Ex.1,7	SB p.69 Ex.4,6,7,8,9	First, then, next, after that, in the end	In conclusion, It was the most incredible/unforgettable day
62		Reviewing Grammar, Vocabulary SB p.70								
63		Exam skills SB p.71								
64		VISION 360 Hanbury Street, London. Create a digital slideshow SB p. 72-73								
65		End of unit Test. Teacher's Resource								
66		Контроль навичок читання								
67		Контроль навичок говоріння								
68		Контроль навичок сприйняття на слух (аудіювання)								
69		Контроль навичок письма								
70		Підсумковий урок за I семестр								

#### Ключові компетентності:

**MC** – математична компетентність

**CNST** – основні компетентності у природничих науках (competences in natural sciences and technologies)

**DC** – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

**L2L** – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

**SIE** – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

**SCC** – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

**CAE** – обізнаність та самовираження у сфері культури (cultural awareness and expression)

**EL** – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

**LC** – лінгвістична компетентність (linguistic competence)\*

\* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests які вміщують діагностичний тест, короткі тести, тести після кожного розділу, прогрес тести і кінцевий тест в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести і як додаткові завдання. Course Tests, аудіо, відео, та всі додаткові ресурси доступні на хабі. Години для тестування, додаткових завдань і контролю після кожного розділу не враховані в даному календарно-тематичному плануванні.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням [Oxford Bookworms Library | Graded Readers | Oxford University Press \(oup.com\)](https://www.oup.com/oxfordbookworms/)

Календарно-тематичне планування складала:

Ястремська Н.П., вчитель вищої категорії Романо-германської гімназії №123 м. Київ  
Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні