

## Календарно-тематичне планування за НМК English Plus 2<sup>nd</sup> edition 1, Units Starter – 4 (84 lessons), Oxford University Press

№ уроку	Дата	Сфера (тематика) спілкування. Тема. Підтема	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
<b>Starter unit</b>										
1		Вільний час (хоббі та інтереси) SB p. 4	Описувати свій вільний час. Розповідати про інтереси та улюблені заняття	<u>WB p. 102-103</u> <u>Talking about hobbies and interests:</u> I'm (not) interested in (music). I'm (not) into (sport). I (don't) like (films). I'm (not) good at (cooking). My favourite ... is/are ...	<u>WB p. 92-93</u> Animals, art, chatting online, cooking, sport, cycling, films, meeting friends, music, reading, photography, shopping, skateboarding, video games, watching TV	Subject pronouns & Possessive adjectives: my, his/her/its, our, your, their SB p.4 ex.3 WB p.4 ex.3	Вимова нових слів та виразів WB p. 92-93	SB p. 4 ex.2, 4 WB p.4 ex.1, 2, 5	SB p.4 ex.1, 2, 3	SB p. 4 ex. 2 WB p.4 ex. 3, 4
2		Language Focus SB p.5	Розповідати про людей та речі, які їм належать	<u>Introducing people:</u> How are things? /How are you? This is my (friend/ cousin Yasmin). (Yasmin) is into (skateboarding). See you later.		Be: affirmative and negative Subject pronouns and Possessive adjectives SB p.5 ex.1, 4 WB p.5 ex.1, 5	Вимова особових і присвійних займенників	WB p.5 ex.3, 4	SB p.5 ex.7	SB p.5 ex.2, 3, 5, 6 WB p.5 ex.2, 5, 6
3		Місцезнаходження повсякденних речей SB p.6	Розповідати про місцезнаходження речей	In my picture, a laptop is on the desk. A mobile phone is in the drawer.	Bag, board, chair, clock, coat, desk, dictionary, drawer, laptop, mobile phone, notebook, pen, shelf, poster, speaker, table		Вимова прийменників	SB p.6 ex.4 WB p.6 ex. 1, 2, 3, 4	SB p.6 ex.1, 2	SB p.6 ex.2
4		Language Focus SB p.7	Надавати інформацію, запитувати і наголошувати на головному.	Charlie's mum is at home. Are you at work? – No, I'm at home. Are speakers in your room? – Yes, they are.		Possessive 's Be: questions and short answers SB p.7 ex.1, 4	Інтонація розповідного, питального і заперечного речення	SB p.7 ex.2, 5, 6 WB p.7 ex.1, 2, 3, 4, 5	SB p.7 ex.3	SB p.7 ex.3
5		Описання предметів SB p.8	Описувати речі	<u>Adverbs of degree:</u> It isn't <u>very</u> expensive. It's <u>quite</u> expensive. It's <u>very</u> expensive. It's <u>really</u> expensive. Mexico City is a really big place. My city is really old.	Expensive, good, interesting, nice, old, slow, small, bad, big, boring, cheap, fast, horrible, new, (un)popular	Basic adjectives SB p.8 ex.3	Інтонація розповідного речення	SB p.7 ex.2, 5, 6 WB p.7 ex.1, 2, 3, 4, 5	SB p.7 ex.3	SB p.7 ex.3 WB p.7 ex.1, 2
6		Language Focus SB p.9	Запитувати та відповідати на запитання за допомогою have got	Have you got a present for ...? – No, I haven't. Has he/she got a/an ...? – Yes, he/she has / No, he/she hasn't. Look, they've got a really nice one in this shop. Thanks! That's a really good idea.		Вказівні займенники this, that, these, those WB p. 11 ex. 4	Вимова вказівних займенників. Інтонація розповідного, питального і заперечного речення	SB p.9 ex.5	SB p.9 ex.4	SB p.9 ex.2, 4, 5

7		Країни та національності SB p.10	Розповідати про країну походження та національність	... is a/an (nationality) star. ... is the (nationality) capital. The (nationality) flag is ... ... is/are (nationality). The ... is the (nationality) currency. Yes, that true. / No, that's false.	Australia, Brazil, China, Egypt, India, Italy, Japan, Mexico, Spain, the USA/UK, Turkey Capital, curry, flag, currency, nationality, people, sports star		Вимова нових функціональних зразків	SB p.15 ex.4 WB p.13 ex. 4		SB p.15 ex.1,2 WB p.13 ex.3
8		Написання електронного листа SB p. 11	Розпитувати та розповідати про себе та писати лист з інформацією про себе	<u>Thinking of answers:</u> I think he/she/it's ... And you? I'm not sure. Yes, that's right. I don't know. <u>Writing about yourself:</u> I'm a student at ... I'm into ... , especially ... Email or message me in (English). I speak/study ... Bye for now! Where's Taylor Swift from? – We think she's from the USA. – Yes, that's right.	Junior, know, sure, think	Question words: Where...? What...? Who ...? Conjunctions (сполучники): and, or, but SB p.11 ex.1, 5 WB p.11 ex.1, 2, 4	Вимова нових функціональних зразків	SB p.11 ex. 4, 7 WB p.11 ex. 3, 4	SB p.11 ex. 2, 3	SB p.11 ex.3, 5, 6 WB p.13 ex.1, 2, 5
<b>Unit 1. Towns and Cities</b>										
9		Маленькі та великі міста SB p. 12-13	Описувати визначні місця в містах та маленьких містечках	<u>Talking about places:</u> There is a good Chinese restaurant near my house. There are some inter-esting monuments here. There isn't a/an ... There aren't any ... My favourite place is ...	WB p. 93-94 Bus station, bridge, café, cinema, flat, hotel, library, office building, market, monument, park, restaurant, school, shop, shopping centre, sports centre, square, street, theatre, train station, Chinatown, Covent Garden, West End, Harrods, IMAX, King Cross, Nelson's Column, Regent's Park, Savoy, Shard, Tower	Зворот: There is... There are... SB p.13 ex.4, 5 WB p. 17 ex.1, 2	Вимова нових слів та виразів WB p. 93-94 Інтонація стверджувального та заперечного речення	SB p.13 ex.5 + Finished? WB p.8 ex.2, 3, 4	SB p.12 ex.1, 2, 3	SB p.13 ex. 1, 3
10		Місто на воді SB p.14	Передбачати (прогнозувати) зміст тексту з фотокартки Розуміти зміст статті про сучасне місто	Imagine a 5-star hotel with fantastic food and comfortable rooms. Imagine your favourite places in the city – a square, shops, cinemas and theatres. Imagine all these things on one very big ship.	on a cruise ship, in a city, by the sea, Central Park, climb-ing wall, fantastic, comfortable, cabin, passenger, chef, exciting, horrible, swimming pool	Present simple	Інтонація питальних речень	SB p.14 ex.5 WB p.16 ex.4	SB p14 ex.2	SB p. 14 ex. 1, 2 WB p. 16 ex. 1, 2, 3, 5
11		Language Focus SB p. 15	Запитувати та відповідати на запитання про місцезнаходження	Is there a school on the ship? Are there any swimming pools? How many cafes and restaurants are there?		Some/any Is there ...? Are there ....? How many ...? SB p.15 ex.2 WB p. 13 ex.1, 3	Інтонація питальних речень та коротких відповідей	SB p.15 ex.3, 5, 6 +Finished? WB p.13 ex.2, 4, 5		SB p.15 ex. 1, 4
12		Порівняння різних міст SB p. 16	Розуміти на слух розмову людей про порівняння	This window is clean. The cars are noisy. We like the park because it's	Clean, dangerous, dirty, friendly, modern, noisy, old, pretty, quiet, safe,	Comparisons Present simple	Інтонація питальних речень	SB p.16 ex.2, 5 WB p.14	SB p.16 ex. 1, 4, 5	SB p.16 ex.4 WB p.14

			різних місць	quiet and pretty.	ugly, unfriendly			ex.1, 3, 4		ex. 3
13		Language Focus SB p. 17	Вміти порівнювати речі	<u>Comparing opinions:</u> I think Izmir is prettier than Istanbul. – Yes, you’re right. / Really? I think ... New York is bigger than Washington. Life in New York is more expensive than in my country.	Cleaner, nicer, friendlier, bigger, more modern, better, worse, further Puzzles and games SB p. 21	Comparative adjectives (short, long, irregular) SB p.17 ex.1 WB p.15 ex.1	Comparatives Pronunciation SB p.17 ex.4	SB p.17 ex. 3, 5 + Finished? WB p.15 ex.2, 3, 4	SB p.17 ex. 4	WB p.15 ex. 2
14		Де знаходиться і як пройти SB p. 18	Запитувати та надавати інформацію щодо місцезнаходження людини в незнайомому місці	<u>Asking and saying where places are:</u> Excuse me. Are we near the ... here? Yes, look, we’re here. How far is it/the hotel from here? It’s about ... minutes on foot/by bus. Thanks for your help. You’re welcome.	Around here, high street		Інтонація питальних речень	SB p.18 ex.5	SB p.18 ex.1, 2	SB p.18 ex.1, 2, 4
15		Опис міста SB p. 19	Писати про улюблене місто	<u>Describing a town or city:</u> It’s in the north/south /east/ west /centre of England. It’s a(n) old/new/great town/city. It’s got a population of about 500,000. I like it because... My favourite places are (the castle) and (the zoo). It’s (a few) kilometers from (the sea).		Position of adjectives SB p.19 ex. 3 WB p.17 ex.1	Інтонація розповідних речень	SB p.19 ex.2 WB p.17 ex.2, 3, 4		SB p.19 ex.1
16	<b>Review: Unit 1</b> SB p.20, <b>Puzzles and games</b> SB p.21									
17	<b>Progress review</b> WB p.18-19									
18	<b>Extra Listening and Speaking: Asking for and giving personal information</b> SB p.92; WB p. 103									
19	<b>Curriculum Extra. Geography: Reading a map</b> SB p.100									
20	<b>Culture: The United Kingdom</b> SB p.106									
21	<b>Reading Plus 1 My native town</b> WB p.80									
22	<b>Assessment:</b> Five-minute tests, Unit 1 tests ( <b>Teacher’s Resource Disk</b> )									
23-25	<b>End-of-unit activities:</b> <b>Song</b> SB p.116 <b>Teacher’s Resource Disk:</b> Vocabulary and grammar photocopiables (*;**:**). Speaking photocopiables									
26	<b>More practice:</b> <b>Practice Kit, Video activities</b> (English Plus 1-2 DVD)									
<b>Unit 2. Days</b>										
27		Рутинні (повсякденні) справи SB p.22-23	Розповідати про щоденні справи та заняття людей	<u>Comparing answers:</u> What have you got for number 1? I think it’s true/false. What about you? What do you think? I get up at 7.30 a.m. I have a big breakfast. My work starts early. Small babies usually sleep 20 hours a day.	<u>WB p. 94-95</u> brush your teeth, wash your face, chat online, have breakfast, study, go to school, have lunch, have classes, watch TV, do their home-work, help with the housework, have dinner, relax, get up, get home, go to bed, play	Present simple: Adverbs of frequency SB p.23 ex.5 WB p.20 ex.1, 4	Вимова закінчень дієслів у 3ій особі однини	SB p.23 ex. 6, 7 + Finished? WB p.20 ex.2, 4	SB p.22 ex. 1, 3, 4	SB p.22 ex. 2 WB p.20 ex. 1, 3

					video games, sleep					
28		Зайнятий (насичений) день SB p.24	Розуміти загальну думку тексту	Noel gets up at 4.45 a.m., has breakfast and goes to work. When he has a break, he doesn't relax – he comes home and takes children to school in the family minibus. Sue works at home. Sue doesn't watch TV a lot.	brother, (grand)son, (grand)daughter, sister, parents	Present simple	Вимова нових слів	WB p.24 ex. 4, 5	SB p.24 ex.2	SB p.24 ex.1, 2 WB p.24 ex. 1, 2, 3
29		Language Focus SB p.25	Розповідати про факти та рутинні справи людей	I study a lot. He has breakfast. I don't play football. My sister doesn't play video games.	finish, get up, go (to school/work), have a break, help with the housework, make breakfast, relax, sit on the sofa a lot, speak, study, wash the dishes/the car, watch TV a lot	Present simple: affirmative and negative SB p. 25 ex.1, 4 WB p.21 ex.2	Pronunciation Third person -s SB p. 25 ex.3	SB p.25 ex.3, 5 + Finished? WB p.21 ex.1, 3, 5	SB p.25 ex. 3	SB p. 25 ex.1, 4 WB p.21 ex. 4
30		Святкові дні SB p.22	Розуміти опис свята та описувати своє улюблене свято		Celebrate, dance, give, go out, have, invite, make, play, sing, visit, wear		Інтонація питальних та розповідних речень	WB p. 22 ex. 5	SB p.26 ex. 3, 4 WB p. 22 ex. 3, 4	SB p. 26 ex. 2 WB p. 22 ex. 1, 2
31		Language Focus SB p. 27	Запитувати та надавати інформацію щодо щоденних справ та відпочинку	What presents do you prefer? What do you do on holidays? I usually visit friends and watch TV. Who do you go out with? How does your mum relax?	In the holidays/the summer/the evening At 6 a.m./2.30 p.m./... On weekdays/ Monday/Tuesday/... At the weekend, New Year, ...	Time expressions: at/on/in Present simple: questions SB p. 27 ex. 1, 5 WB p. 23 ex 1	Інтонація питальних речень та коротких відповідей	SB p.27 ex.3, 6 + Finished? WB p.23 ex.3, 4		SB p.27 ex. 2
32		Запит інформації про подорожі SB p. 28	Запитувати інформацію, що стосується подорожей та розуміти відповіді на поставлені запитання	<u>Making plans and suggestions:</u> What's on? What do you want to do/see? What about (the) ...? Let's go to (the) ... I'm not really interested in (the) ... I like the sound of (the) ...	Barbeque, cooking class, dance/costume competition, disco, fireworks, quiz	Prepositions by and on WB p.18 ex.4, 5	Інтонація питальних речень	SB p.28 ex.6	SB p.28 ex. 2, 3	SB p.28 ex.1, 2, 4
33		Опис свята SB p.29	Писати про улюблене свято	<u>Talking about a celebration:</u> There's a celebration called (the) Notting Hill Carnival. People celebrate ... There are (big parades) in the street. It's a lot of (fun).	Celebration, costume, parade	Language point: also SB p.29 ex. 4 WB p.25 ex.1		SB p.29 ex.3, 5 WB p.25 ex.2, 4		SB p.29 ex.2 WB p.25 ex.3
34		<b>Review. Unit 2 SB p.30; Cumulative review Starter – Unit 2 WB p.76</b>								
35		<b>Progress review. Unit 2 WB p.26-27</b>								
36		<b>Extra Listening and Speaking: Talking about timetables SB p.93 WB p.103</b>								
37		<b>Curriculum Extra: Geography: Time zones SB p.101</b>								
38		<b>Culture: Weird festivals SB p.107</b>								
39		<b>Assessment: Five-minute tests, Unit 2 tests (Teacher's Resource Disk)</b>								
		<b>Reading Plus 2 Christmas in Great Britain WB p.81</b>								
40-42		<b>End-of-unit activities: Puzzles and games SB p.31</b>								

		<b>Project A class survey SB p.112</b> <b>Teacher's Resource Disk:</b> Vocabulary and grammar photocopyables (*;**:**). Speaking photocopyables								
43		<b>More practice:</b> <b>Practice Kit, Video activities</b> (English Plus 1-2 DVD)								
<b>Unit 3. Wild Life.</b>										
44		Тварини SB p.32-33	Описувати тварин	<u>Identifying things:</u> What do you think it is/ they are? I/We have no idea. It looks like a/an... It sounds like a/an... Maybe it's a...	<u>WB p. 95-96</u> Bat, bear, butterfly, camel, cat, crocodile, dog, eagle, elephant, fish, frog, giraffe, gorilla, octopus, ostrich, panda, rabbit, rat, scorpion, snake, spider, whale, wolf.	Present simple: questions and answers	Вимова назв тварин. Інтонація питальних та розповідних речень WB p. 95-96	SB p.32-33 ex. 2, 7 + Finished? WB p.28 ex. 2, 4	SB p.32 ex.3, 4	SB p.32-33 ex.1 WB p.28 ex.1, 3
45		Найпотворніші види тварин SB p.34	Розуміти статтю про тварин	Animals aren't really a problem for people. People don't kill animals just for food. They also hunt them. Animals are becoming extinct. The "red list" of animals in danger includes.... Animals are dying and becoming extinct because of human actions.	Beautiful, common, dull, colourful, rare, protect, species, be-come extinct, danger, help Blobfish, proboscis, weird	Present simple.	Вимова нових слів	WB p.32 ex. 4, 5	SB p.34 ex. 2	SB p. 34 ex.1, 2, 3 WB p.32 ex.1, 2, 3
46		Language Focus SB p.35	Розповідати про свою країну	The hottest month is July and the coldest month is January. The nicest month here is September. The highest mountains are the Rockies. Where are the best places to go? The most beautiful area of Canada is Jasper National Park.		Superlative adjectives SB p.35 ex.1, 2 WB p.29 ex.1	Pronunciation Bank: - ing WB p.91	SB p.35 ex. 4, 5, 6 + Finished? WB p.29 ex.3, 4		WB p.29 ex 2, 3
47		Дивовижні тварини SB p.36	Розуміти на слух інформацію щодо вмінь тварин	Which animals move very quickly? Which animal doesn't fly, run or swim? Which animal jumps and swims?	Climb, communicate, drink, fly, grow, hear, jump, kill, move, run, see, survive, swim,	Present simple Which animal ...?	Вимова нових слів та виразів	WB p.30 ex. 5	SB p.36 ex.1, 3, 4 WB p.30 ex. 3, 4	SB p.36 ex. 2, 4, 5 WB p.30 ex.1, 2
48		Language Focus SB p.37	Розповідати про те, що ми вміємо (можемо) і не вміємо (не можемо) робити	<u>Estimating:</u> (A new baby) is usually between (2.5) and (4.5) kilos. (Gorillas) can grow to <u>around</u> (250 kilos). (Camels) can survive <u>about</u> (6 months) without water. An eagle can see a small animal. Ostriches can't fly. Can a scorpion kill a human? – Yes, it can./ No, it can't. How far can an eagle see? How <u>big</u> can a gorilla grow?	Swim 25 metres, dance salsa, sing a song, name 10 animals in English, cook a meal, run backwards with your eyes closed, eat 4 hot dogs, play a musical instrument Between, around, about	Can for ability Questions with How ... ? (far/long/tall/heavy/fast/many) SB p.37 ex.1, 2 WB p.31 ex.1	Інтонація прохання дозволу, позитивної відповіді на нього та відмови Інтонація загального та спеціального запитань	SB p.37 ex.3, 6, 7 + Finished? WB p.31 ex. 2, 3, 4, 5	SB p.37 ex.5	SB p.37 ex.2, 4
49		Чи можна мені ...? SB p.38	Питати дозволу щось зробити	<u>Requesting, giving and refusing permission:</u> Is it OK if I/we ... ?	It's really good, watch TV later, watch that wildlife programme on TV, it's	Can for permission	Інтонація прохання дозволу, позитивної	SB p.38 ex. 4, 5, 6 WB p.41	SB p.38 ex.2	SB p. 38 ex.1, 3, 4

				Can I/we/you ... ? Yes, of course, you can. No, I'm afraid you can't. I'm sorry, but ...	time for dinner		відповіді на нього та відмови	ex. 2, 3, 4		
50		Тварини в небезпеці. Опис зображення дикої природи SB p.39	Писати статтю про тварину під загрозою зникнення, з прикладами	<u>Describing animals in danger:</u> The (Philippine eagle) lives in (the forests of the Philippines). They can weigh/ grow to/ be (1 meter long). It's one of the (biggest birds in the world). The ... is now in danger. You can find information on the website of ...	Adult, weigh, such as, in danger, activity like farming, for example, pollution, hunting, fishing	Language point: Giving examples Сполучник such as, like SB p.39 ex.4, 5 WB p.33 ex.1, 2		SB p.39 ex.4 WB p.33 ex.4		SB p.39 ex.1, 2, 3 WB p.33 ex.3
51		<b>Review. Unit 3 SB p.40; Puzzles and games</b> SB p.41								
52		<b>Progress review. Unit 3</b> WB p. 34-35								
53		<b>Extra Listening and Speaking: Phoning a friend</b> SB p.94 WB p. 103								
54		<b>Curriculum Extra: Natural science: Animals</b> SB p.102								
55		<b>Culture: The English-speaking world</b> SB p.106								
56		<b>Culture Plus Ukraine: facts and figures</b> WB p.89								
57		<b>Reading Plus 3 National museum of natural history in Kyiv</b> WB p.82								
58		<b>Assessment: Five-minute tests, Unit 3 tests (Teacher's Resource Disk)</b>								
59-61		<b>End-of-unit activities:</b> <b>Song: I can tell you</b> SB p. 117 <b>Teacher's Resource Disk:</b> Vocabulary and grammar photocopyables (*;**;***) . Speaking photocopyables								
62		<b>More practice:</b> <b>Practice Kit, Video activities</b> (English Plus 1-2 DVD)								
<b>Unit 4. Learning World.</b>										
63		Шкільні предмети SB p.42-43	Вести розмову про школу та шкільний розклад (предмети)	<u>Talking about school subjects:</u> I've got no/a bit of/ loads of (maths) homework. Our (art) teacher is/ isn't very/quite strict. I'm great/not great at (history). I'm really good at art. I enjoy (geography). I'm OK at (PE). I prefer (English). Me too!	<u>WB p. 96-97</u> Art, English, geography, history, ICT, maths, PE, PSHE, science, Spanish, subject, Class, exam, pin, genius, homework, textbook, language, notebook, teacher, questionnaire, textbook	Present simple	Вимова нових слів та виразів WB p. 96-97	SB p. 43 ex.5 + Finished? WB p.36 ex.4	SB p.43 ex.1, 3, 4	SB p. 42-43 ex. 2, 4 WB p.36 ex.1, 2, 3
64		Шкільні проекти SB p.44	Визначати думку автора	This is a geography class in Bangladesh. The students are studying on a "boat school". The boat isn't moving at the moment, but at the start and end of the day, it goes along the river.	Boarding, boat school, private, primary/secondary school	Present continuous	Вимова нових слів та виразів	SB p. 44 ex.5 WB p.40 ex.4, 5	SB p.44 ex.2	SB p. 44 ex. 1, 3 WB p.40 ex.1, 2, 3
65		Language Focus SB p.45	Розповідати про події, що відбуваються зараз	The students are studying. The boat is moving. Do you want to come to my house? Oh, sorry, I can't at the moment. I'm having lunch with Taylor Swift and she's teaching me to sing.		Present continuous: affirmative and negative SB p.45 ex.1, 2 WB p.37 ex.1	Інтонація стверджувального та заперечного речення	SB p.45 ex. 3, 5 + Finished? WB p.37 ex.2, 3, 4	SB p.45 ex.3	WB p.37 ex 2

66		Вчимо мову SB p.46	Розуміти інтерв'ю стосовно вивчення мови	I revise before an exam, but I don't listen to English when I'm out of school. What is he/she doing? What does he/she think is difficult?	Ask questions, check, concentrate, learn, listen to, make notes, practice, read, repeat, revise, spell, understand, write Arabic, English, Italian, Mandarin, Russian	Present continuous	Вимова нових слів та виразів	SB p. 46 ex. 6 WB p.38 ex. 4, 5	SB p.46 ex.1, 3, 4 WB p.38 ex. 3, 4	SB p.4 ex. 1, 2, 5 WB p.38 ex. 1, 2
67		Language Focus SB p.47	Запитувати людей про те, чим вони займаються взагалі і що роблять у цей момент	Where are you sitting? – I'm sitting in the classroom.	Practice, relax, speak. Think about, wear	Present continuous: questions Present continuous and present simple WB p. 39 ex.1	Інтонація питального та стверджувального речення	SB p.47 ex. 2, 3, 6 + Finished? WB p.39 ex. 2, 4		SB p.47 ex.2, 5 WB p.39 ex.3
68		Прохання про допомогу SB p.48	Питати про допомогу під час навчання	<u>Asking for help with languages:</u> How do you spell that? How do you say ...? Can you say it again, please? Can you help me with something, please?		Present continuous	Pronunciation: the alphabet SB p.48 ex.2	SB p.48 ex.5	SB p.48 ex.1, 2	SB p.48 ex.1
69		e-mail про твою школу SB p.49	Писати e-mail про школу	<u>Giving information about your school:</u> I'm really (happy) that ... It's a small/ ... / big school. Some subjects, like maths and English, are (compulsory). Other subjects are (optional). Here's a (photo) of (some students in my class). Maybe you can (email me a photo of your class).		Сполучник so SB p.49 ex.3 WB p.41 ex.1, 2		SB p.49 ex.4 WB p.41 ex.4		SB p.49 ex.1, 3 WB p.41 ex.3
70		<b>Review. Unit 4 SB p.50; Cumulative review: Starter-Unit 4 WB p.77</b>								
71		<b>Progress review. Unit 4 WB p. 42-43</b>								
72		<b>Extra Listening and Speaking: Comparing two pictures SB p.95 WB p. 103</b>								
73		<b>Culture: Home schooling SB p.107 Project: My dream school SB p.113</b>								
74		<b>Culture plus: Ukrainian food WB p.90</b>								
75		<b>Language focus plus WB p. 88</b>								
76		<b>Reading Plus 4 Ukrainian schools WB p.83</b>								
77		<b>Assessment: Five-minute tests, Unit 4 tests (Teacher's Resource Disk)</b>								
78-80		<b>End-of-unit activities: Puzzles and games SB p.51</b> <b>Project My dream school SB p.113</b> <b>Teacher's Resource Disk: Vocabulary and grammar photocopyables (*; **; ***). Speaking photocopyables</b>								
81		<b>More practice:</b> <b>Practice Kit, Video activities (English Plus 1-2 DVD)</b>								
82		<b>Контроль навичок аудіювання, читання, письма. End-of-term test. Teacher's Resource Disk</b>								
83		<b>Контроль навичок говоріння. Speaking tests. Teacher's Resource Disk</b>								
84		<b>Підсумковий урок за I семестр.</b>								

Календарно-тематичне планування складали:  
Редченко Т. В., вчитель англійської мови Білоцерківського колегіуму,  
Беляєва О.М., вчитель англійської мови СЗШ № 9, м. Бровари  
Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні