Календарно-тематичне планування за HMK Family and Friends 2nd edition 5, Units 7 – 12 (75 lessons), Oxford University Press

		Сфера			Мовн	ий матеріал					
№ ypo ky	Дата	(тематика) спілкування. Тема. Підтема.	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Лексичний	Граматичний	Фонетичний	Письмо	Аудіювання	Говоріння	Читання
					Unit 7. Call an ambulanc						
1		Перша медична допомога СВ р.68	Розуміти на слух невелику за обсягом розповідь. Розіграти постановку в ролях	I don't think I'll be a doctor. I couldn't put on bandages very well.		Вживання різних граматичних часів: DSD club was great today. He's fallen off his bike. You haven't broken any bones. I'm calling an ambulance now.	Інтонація розповідних та питальних речень різних типів	WB p.58 ex. 3	CB p.68 ex. 1,	CB p. 68 ex. 2	CB p.68 ex. 3 WB p. 58 ex.1, 2
2		Аптечка першої медичної допомоги CB р.69	Вживати в мовленні назви медичних засобів, осіб, дій першої допомоги	A patient is a person who sees a doctor because he/she is ill or hurt. We put on sun cream so we don't get sunburn.	Words: burn, first aid kit, bruise, bandage, cut, sling, patient, plaster. Working with words: put on, take off, put away, get out, put down, pick up(CB); look after, hand out, drop off, cheer up (WB)	Вживання фразових дієслів. Порядок слів у реченні	Вимова нових слів і словосполу- чень. Інтонація розповідних та питальних речень	CB p.69 ex.2 WB p.59 ex.3, 4	CB p.69 ex.1,		CB p.69 ex.4 WB p.59 ex.1, 2
3		Професор і Чіп (Граматична сторінка) СВ р.70	Передавати пряму мову непрямою	He said he needed some bandages. They said they were making some sandwiches		Reported Speech	Інтонація розповідних та питальних речень	WB p.60 ex.1, 2,	CB p.70 ex. 1	CB p.70 ex.4	CB p.70 ex.1, 2, 3
4		Граматична сторінка 2 СВ р. 71	Передавати пряму мову непрямою	Out teacher told us she had got a surprise for us. She said we were going to learn first aid.		Reported Speech Said/told Time words	Інтонація розповідних речень та загальних запитань	CB p.71 ex. 4 WB p.61 ex.	CB p.71 ex.1		CB p.71 ex. 1,2, 3 WB p.61 ex.1, 2
5		Читацький куточок "A day in the life of a firefighter" CB p.72	Читати оповідання з розумінням основної ідеї, відповідати на запитання		Recycled: vocabulary and structures seen previously. Extra: crew, fire station, air crash, equipment, fire engine, window, ladder	Structures seen previously	Інтонація розповідних речень		CB p.72 ex.2	CB p.72 ex.1	CB p.72 ex.3 WB p.62 ex.1, 2
6		Перевіримо свої вміння СВ р.73	Запитувати та відповідати на запитання у разі життєвої небезпеки	Emergency, which service? What's your name, please? Where are you calling from? What's the emergency? How many people need help? OK. Help is on its way. Please stay calm.	Words in context: hose, train, site, flood, breathing, apparatus, accident, check, rescue (CB); lifeguard, volunteer, crew, coastguard (WB)	Questions – answers	Вимова нових слів і виразів	WB p.63 ex. 1	CB p.73 ex.2,	CB p.73 ex.4	CB p.73 ex.1 WB p.63 ex. 2, 3

7	Перевіримо свої вміння СВ р.74	Читати газетну статтю з повним розумінням тексту, писати повідомлення в газету, дотримуючись стуктури	A newspaper report: A headline, a short introduction, a main body, a conclusion	Vocabulary and structures seen previously	Past simple Reported speech	Інтонація інформаційних повідомлень	WB p.64 ex. 3		CB p.74 ex.1	CB p.74 ex. 2, 3, 4 WB p.64 ex.1, 2
8	Повторення вивченого СВ р.75	Закріпити здобуті знання на матеріалі пісні	Sometimes there are disasters. They can happen to us all. But when you are in trouble. There are people you can call.	Vocabulary and structures seen previously	Reported speech	Інтонація розповідних та питальних речень. Вимова ключових слів та виразів	WB p.65 ex.1, 2,	CB p.75 ex.2		CB p. 75 ex.1
9				, Unit 7 (Assessment and Resou	rce CD-Rom)					
10	Unit 7 Test (Asse	ssment and Resource (CD-Rom)	T '40 T 41 T 11 T						
11	У супермаркеті СВ р.76	Розуміти на слух невелику за обсягом розповідь. Розіграти постановку в ролях	Ok. Let's buy Jim some fresh fruit. That's a better idea. Do you think he likes grapes? If he doesn't like them, I'll eat them.	Unit 8. Let's eat healthil	У- Повторення вивчених граматичних часів	Вимова нових слів і виразів	WB p.66 ex.1, 2	CB p.76 ex.1,	CB p.76 ex.2	CB p.76 ex.1, 3 WB p.66 ex. 3
12	Види продуктів СВ р.77	Використовувати у мовленні різні види продуктів, вживати фразові дієслова	My parents were waiting for me at the station when I got off the train.	Words: additives, dairy products, health food, homemade, ingredients, junk food, ready-made, sugar. Working with words: get up, get on with, get on, get off (CB); get back, get stuck, get around to, get rid of (WB)	Повторення вивчених граматичних часів. Фразові дієслова з дієсловом get	Вимова нових слів і виразів	CB p.77, ex.2 WB p.67 ex.	CB p.77 ex.1,		CB p.77 ex.4 WB p.67 ex.1, 2
13	Професор і Чіп (Граматична сторінка) СВ р.78	Говорити про дії, які можуть відбутися в майбутньому за певних обставин	If I press this button, the machine will make a pizza. If this machine doesn't work, I'll be very upset.	Vocabulary and structures seen previously. attack, model, notebook	First conditional	Інтонація умовних речень	WB p.68 ex. 2, 3	CB p.78 ex.1	CB p.78 ex.4	CB p.78 ex.1, 2, 3 WB p.68 ex.1
14	Граматична сторінка 2 СВ р. 79	Вживати у мовленні слова питальні форми умовних речень	Will I get ill if I don't eat fruit and vegetables? Will I be healthy if I eat junk food?	Vocabulary and structures seen previously. attack, model, notebook	First conditional questions	Інтонація стверджува- льних та питальних умовних речень	WBp.69 ex.2 CB p.79 ex.4	CB p.79 ex.1		CB p.79 ex. 2, 3 WB p.69 ex.1
15	Читацький куточок "The healthy eating pyramid" CB p.80	Читати уривок інформаційного тексту та знаходити потрібну інформацію	Whole grains are an important part of every meal. If you eat lots of whole grains, you will have a healthy heart.	Vocabulary and structures seen previously. Extra: favourite, occasional treat, calcium, avoid, whole grains, healthy heart	Present simple, Past simple, Present perfect	Інтонація запитальних та стверджувальних речень		CB p.80 ex. 2	CB p.80 ex. 1	CB p.80 ex.2 , 3 WB p.70 ex. 1, 2

16	Перевіримо свої вміння СВ р.81	Розуміти на слух інформацію, пов'язану з темою уроку. Вести розмову про здорову їжу.	Do you have a healthy diet? Which foods do you eat a lot of? What do you like to eat as a snack? How many different kinds of fruit and vegetable do you eat in a day?	Words in context: energy, calories, snacks, sweet, salty, diet, vitamins, source (CB); plenty, brain, raw, clever (WB)	First conditional Спеціальні (wh-) запитання	Інтонація розповідних та питальних речень. Вимова нових слів	WB p.71 ex. 1, 2	CB p.81 ex. 2, 3	CB p.81 ex.4	CB p. 81 ex. 1 WB p.71 ex.3
17	Перевіримо свої вміння СВ р. 82	Розуміти зміст уривку особистого блогу, обговорювати героїв, їх почуття, місце дії	My mum laughed when she heard about my adventures in the kitchen, but I felt very silly.	Vocabulary and structures seen previously	Present simple, Present perfect. Спеціальні (wh-) запитання	Інтонація розповідних умовних речень	WB p. 72 ex. 2, 3		CB p. 82 ex.1	CB p. 82 ex. 2, 3, 4 WB p.72 ex. 1
18	Повторення СВ р. 83	Зрозуміти слова пісні, опрацювати пісенний матеріал	Eat lots of vegetables, fill up your plate. If you eat healthily, you will feel great.	Vocabulary and structures seen previously	First conditional Phrasal verbs		WB p. 73 ex. 1, 2, 3	CB p. 83 ex. 2		CB p. 83 ex. 1
19				nit 8 (Assessment and Resource	e CD-Rom)			•		
20	Unit 8 Test (Assess	sment and Resource C	D-Rom)							
21		In :	T 72	Unit 9. The big match	L a se	l n	T TT ID	an of t	CD 04	GD 04
21	На футбольному матчі СВ р.84	Розуміти невелику за обсягом розповідь з новими словами	I've got us tickets to watch the big match. We've got the best seats. Wow! Your team is really good. The players are great!		Adjectives	Вимова нових слів та виразів. Інтонація захоплення	WB p.74 ex.1, 3	CB p.84 ex. 1,	CB p.84 ex.	CB p.84 ex.1, 3 WB p.74 ex.2
22	Футбольне життя СВ р.85	Пояснювати речі, якими користуються футболісти	I forgot to take my bag with me when I got off the bus. Jenny is a fan of the local team. She hopes they are going to win on Saturday.	Words: athlete, coach, training, trophy, goalkeeper, fan, exercise, captain Working with words: best, worst, win, lose, give, take (CB); deep, shallow, clean, dirty, noisy, quiet (WB)	Antonyms	Вимова нових слів та виразів	WB p.75 ex.1	CB p.85 ex.1,		CB p. 85 ex. 2, 4 WB p.75 ex.2, 3
23	Граматична сторінка 1 Професор і Чіп CB р.86	Висловлюємо припущення про майбутні дії і стани	I might need to do more work on those boots!	Vocabulary and structures seen previously.	Modal verbs: may, might, could, will, won't	Вимова модальних дієслів	WB p.76 ex. 2, 3	CB p.86 ex. 1	CB p.86 ex.4	CB p.86 ex. 1, 2, 3 WB p.76 ex. 1
24	Граматична сторінка 2 СВ р.87	Говорити про необхідність, виражати пораду	Do you have to exercise every day?	Vocabulary and structures seen previously. Extra: gym, body	Have to/had to Don't have to/ didn't have to	Інтонація розповідних, питальних та заперечних речень	WB p.77 ex. 2, 3 CB p.87 ex.4	CB p.87 ex.1		CB p.87 ex.1, 2, 3 WB p.77 ex. 1
25	Читацький куточок "Just breathe" CB p.88	Читати наукову статтю та знаходити конкретну інформацію в тексті	The movement of your blood through your heart and around your body is called circulation. The process of circulation is fast!	Vocabulary and structures seen previously. Extra: blood, oxygen, lungs, carbon dioxide, pump, circulation.		Вимова нових слів та виразів		CB p.88 ex.2	CB p.88 ex.1	CB p.88 ex. 2, 3 WB p. 78 ex. 1, 2

26	Перевіримо свої вміння СВ р.89 Перевіримо свої вміння СВ р.90	Розуміти на слух інформацію про людей та їх відношення до спорту. Підтримувати бесіду про спорт та здорові звички Скласти інтерв'ю	Do you enjoy exercising? How do you keep fit? What's your favourite sport? What other sports or activities would you like to try? -Katie, when did you start running? -When I was five, I used to race my brother in the garden. He always won!	Words in context: process, oxygen, blood, breathe, lungs, pump, carbon dioxide, heart (CB); beat, pulse rate, wrist, steady (WB) Vocabulary and structures seen previously	Questions - answers Questions - answers	Інтонація розповідних та питальних речень Інтонація розповідних та питальних речень	WB p.80 ex. 3	CB p.89 ex.2,	CB p. 89 ex. 4 CB p.90 ex.1	CB p.89 ex. 1, 3 WB p.79 ex.1, 2, 3 CB p. 90 ex.2,3, 4 WB p.80 ex.1, 2
28	Повторення СВ р.91	Зрозуміти слова пісні, опрацювати пісенний матеріал	always won.	Vocabulary and structures seen previously	Modals Phrasal verbs		WB p.81 ex.3	CB p. 91 ex. 2		CB p.91 ex. 1 WB p.81 ex.1, 2
29	Fluency Time! 3 CB p.92	Everyday English (messages)	I've got a message from Layla. Did she text you? She left me a voicemail. What did Layla's voicemail/text say? I've just got a text? Zaid has messaged me! I've got a message from, Did she text you? What did his/her text say? I've just got a text! has messaged me! Did she say anything else?	Vocabulary and structures seen previously	General questions with modals	Інтонація прохання	WB p.82 ex.2, 3	CB p.92 ex.1, 2	CB p.92 ex.3	CB p.92 ex.1 WB p.82 ex.1
30	Project + DVD Practice CB p.93						WB p. 83 ex.1		CB p. 93 ex.3, 4 WB p.83 ex.3	CB p.93 ex.2 WB p.83 ex.2, 4
31	Extensive readings	non-fiction. Young St	ars CB p.94-95	<u> </u>	1	<u> </u>		L	CA.5	CA.2, 4
32				orksheet , Unit 9 Test (Assessm	ent and Resource CI	D-Rom)				
33			essment and Resource CD			,				
34		ssessment and Resour		<u> </u>						
35	Extensive reading:	fiction. "Clara's visit'	" CB p.96-97							
				Unit 10. Ancient building						_
36	Цінна знахідка СВ р.98	Розуміти невелику за обсягом розповідь з новими словами	Builders found a Roman town when they were building a new shopping centre. They've found Roman pots and coins. A Roman town was under our feet all the time.		Present simple Past simple Present perfect	Вимова нових слів та виразів. Інтонація здивування		CB p.98 ex. 1, 2	CB p.98 ex.	CB p.38 ex.1, 3 WB p.84 ex.1, 2

37	На розкопках СВ р.99	Розповідати про предмети, знайдені на розвалинах старого міста. Використовувати прикметники	A column is a tall, round thing made of stone, that holds up a roof. There's water on the floor. Be careful!	Words: archaeologist, column, statue, steps, block, pot, jewellery, carving. Working with words: wonder/wonderful, cheer/ cheerful, help/helpful, care/ careful, play/playful (CB); thought/thoughtful, colour/ colourful, fear/fearful (WB)	Making adjectives with -ful	Вимова нових слів та виразів	WB p.85 ex.1, 2	CB p.99 ex.1,		CB p. 99 ex. 2, 4 WB p.85 ex. 3
38	Професор і Чіп (Граматична сторінка 1) СВ р.100	Розповідати про речі, людей, яких ми не називаємо	There are machines everywhere. There is something wrong with all of my inventions. Is there anything wrong?	Vocabulary and structures seen previously	Indefinite pronouns	Вимова неозначених займенників	WB p.86 ex. 2, 3	CB p.100 ex.	CB p.100 ex.4	CB p.100 ex. 1, 2, 3 WB p.86 ex.1
39	Граматична сторінка 2 СВ р.101	Розповідати про речі, використовуючи розділові запитання	These necklaces are beautiful, aren't they? The Egyptian room is upstairs, isn't it? We can't take photos in here, can we?	Vocabulary and structures seen previously	Question tags	Інтонація розділових запитань	WB p.87 ex. 1, 2, 3 CB p.101 ex.4	CB p.101 ex.1		CB p.101 ex.1, 2, 3
40	Читацький куточок "The lost city" CB p.102	Читати пізнавальний текст та знаходити конкретну інформацію	The Inca people lived in Ands mountains in South America over 500 years ago.	Vocabulary and structures seen previously <u>Extra:</u> Incas, Andes mountains, South America, cities, streets, walks, tourist attraction	Повторення Past simple — Present perfect	Вимова нових слів і виразів	WB p.88 ex. 2	CB p.102 ex.2	CB p.102 ex.1	CB p.102 ex. 2, 3 WB p. 88 ex. 1
41	Перевіримо свої вміння СВ р.103	Розуміти на слух інформацію про стародавні архітектурні пам'ятки, ділитися враженнями від відвідування музею		Words in context: slanted ruins, maze, aqueduct, palace, ancient, fortress, explore (CB); rich, central heating, border, invade (WB)	Past simple – Present perfect	Інтонація розповідних речень. Вимова нових слів та виразів	CB p.103 ex. 1	CB p.103 ex.2, 3	CB p.103 ex. 4	WB p.89 ex.1, 2, 3
42	Перевіримо свої вміння СВ р.104	Зробити письмове висловлювання більш привабливим завдяки різним мовним засобам	Have you ever wondered what life was like in ancient Rome? I could smell fresh bread from the bakeries as I walked through the noisy streets.	Vocabulary and structures seen previously	Past tenses	Інтонація розповідних та питальних речень	WB p.90 ex. 1, 2		CB p.104 ex.1	CB p. 104 ex.2,3, 4
43	Повторення СВ р.105	Зрозуміти на слух слова пісні, опрацювати пісенний матеріал	People from long ago left things behind, Clues for their friends in the future to find. Now we can learn about life in the past. People may go, but their homes and things last.	Vocabulary and structures seen previously	Вживання минулих часів, неозначених займенників, розділових запитань	Особливості вживання слів у піснях	WB p.91 ex.2, 3	CB p. 105 ex.		CB p.105 ex. 1 WB p.91 ex.1

44	Language Practice	worksheet, Speaking	skills worksheet, Unit 10 (Assessment and Resource CD-I	Rom)					
45		essment and Resource								
				Unit 11. A message for the f						
46	Часова капсула для нащадків СВ р.106	Розуміти невелику за обсягом розповідь з новими словами та виразами	Why don't we make a time capsule? Let's write a message on a memory stick.		Повторення граматичних часів	Вимова нових слів та виразів Інтонація пропозиції	WB p.92 ex.26 3	CB p.106 ex. 1, 2	CB p.106 ex. 2	CB p.106 ex.1, 3 WB p.92 ex.1
48	Наповнення для часової капсули CB р.107	Пояснювати, які речі слід покласти у часову капсулу	You can write about your life in a diary. You can keep your favourite photos in a photo album. A manual tells you how to use a new machine.	Words: time capsule, banknote, photo album, manual, diary, memory stick, stamp, receipt. Working with words: stamp(n) (v), float (n) (v), spring (n) (n), note (n) (n), coach (n) (n), light (n) (adj) (CB); duck (n)(v), sink (n) (v), match (n) (v) (WB)	Homonyms	Вимова нових слів та виразів	WB p.93 ex.1	CB p.107 ex.1, 3		CB p. 107 ex. 2, 4 WB p.93 ex.2, 3
49	Професор і Чіп (Граматична сторінка 1) СВ р.108	Говорити про події теперішнього часу, використовуючи пасивні конструкції	English is spoken in many different countries. When this button is pressed, the doors are closed and you are taken to a different time.	Vocabulary and structures seen previously	The passive (present simple). Irregular verbs	Інтонація розповідних та питальних речень	WB p.94 ex. 2, 3	CB p.108 ex.	CBp.108 ex.4	CB p.108 ex. 2, 3 WB p.94 ex.1
50	Граматична сторінка 2 СВ р.109	Розповідати про події, використовуючи активний і пасивний стан дієслів	People in costumes greet visitors. Visitors are greeted by people in costumes.	Vocabulary and structures seen previously	Passive and active	Інтонація розповідних пасивних речень	WB p.95 ex. 2 CB p.109 ex. 4	CB p.109 ex.1		CB p.109 ex.1, 2, 3 WB p.95 ex. 1
51	Читацький куточок "Nim's Island" CB p.110	Читати відгук про фільм та знаходити конкретну інформацію в тексті	Nim's Island is a great film. It's directed by Jennifer Flackett and Mark Levin. The main characterin the film is an eleven-year-old girl called Nim.	Core: sea lion, lizard, pelican, author, storm, contact, volcanic eruption Recycled: vocabulary and structures seen previously	The passive	Інтонація розповідних, питальних і окличних речень		CB p.110 ex.2	CB p.110 ex.1	CB p.110 ex. 2, 3 WB p.96 ex. 1, 2
52	Перевіримо свої вміння СВ р.111	Розуміти на слух інформацію про фільм. Вести розмову про улюблений фільм.	What's your favourite film? What kind of film is it? Who are the main characters played by? Why do you like this film?	Words in context: teenager, novel, confident, creatures, special effects, directors, performances, comedy	Adjectives, The passive	Інтонація розповідних та питальних речень. Вимова нових слів та виразів	WB p.97 ex.3	CB p.111 ex.2, 3	CB p. 111 ex. 4	CB p.111 ex. 1,3 WB p.97 ex.1, 2
53	Перевіримо свої вміння СВ р.112	Написати відгук на фільм	The film is directed by Main character's voice is played by The music in this film is	Vocabulary and structures seen previously	Active and passive voice		WB p.98 ex. 1, 2		CB p.112 ex.1	CB p. 112 ex.2,3, 4

			amazing. The film is sometimes scary, but it is very exciting.							
54	Повторення СВр.113	Розставити слова пісні у правильному порядку. Виконати квіз	You can make your own time capsule, It's so easy, you know how. What will people find inside it. When it's dug up years from now?	Vocabulary and structures seen previously	The passive, homonyms	Інтонація розповідних, питальних,на казових речень	WB p.99 ex. 2, 3	CB p. 113 ex.		CB p.53 ex. 1 WB p.99 ex.1, 3
55				Test (Assessment and Resource	e CD-Rom)					•
56	Unit 11 test (Asses	ssment and Resource C	CD-Rom)							
		-		Unit 12. Be a part of histo		1	1	1	•	1
57	Інтерв'ю СВ р.114	Розуміти невелику за обсягом розповідь з новими словами	The news reporter wants to interview you. We've done a lot of interesting things this year. We learnt how to do first aid, we cleaned up the local wildlife park.		Present simple, Present perfect, Modals	Вимова нових слів та виразів. Інтонація перелічуван- ня	WB p.100 ex.2	CB p.114 ex. 1, 2	CB p.114 ex. 2	CB p.114 ex.1, 3 WB p.100 ex.1
58	Робота репортера СВ р. 115	Розповідати про реалії життя репортера, предмети його оточення.	Tom is a very good photographer. He takes beautiful pictures. I want to be a reporter, because I like asking people questions.	Words: photographer, microphone, flash, lens, reporter, interview, article, news. Working with words: interest/interesting, frighten/ frightening, relax/relaxing, bore/boring, excite/exciting, amaze/amazing (CB); surprise/surprising, confuse/confusing, tire/tiring, amuse/amusing (WB)	Словотвір: Закінчення –ing для утворення прикметників: interesting, frightening, relaxing.	Інтонація розповідних речень	CB p. 115 ex.2, 4	CB p.115 ex.1, 3		CB p. 115 ex. 2 WB p.101 ex.1, 2, 3
59	Професор і Чіп (Граматична сторінка 1) СВ р.116	Говоримо про події минулого, використовуючи пасивні конструкції	You were invented to cook and clean. The shopping was done by my new machine.	Vocabulary and structures seen previously.	The passive (past simple)	Інтонація розповідних пасивних речень	WB p.102 ex. 1,2,3,4 CB p.116 ex.3, 4	CB p.116 ex.		CB p.116 ex. 1, 2
60	Граматична сторінка 2 СВ р.117	Запитувати про інформацію, вживаючи пасивний стан.	Is English spoken in the USA? Who was the telephone invented by? Who was this picture painted by?	Vocabulary and structures seen previously.	Passive questions	Інтонація питальних пасивних речень	WB p.103 ex. 2, 3	CB p.117 ex.1	CB p.117 ex. 4	CB p.117 ex.1, 2, 3 WB p.103 ex. 1
61	Читацький куточок "Who deserves a high salary?" CB p.118	Читати уривки з інтернет-форуму та знаходити необхідну інформацію	I agree with London girl. Surgeons, firefighters and the police deserve to be paid a lot more. They	Recycled: vocabulary and structures seen previously Extra: firefighters, police, dangerous situations, football stars, athletes, tickets,	Present Ta Past simple passive	Інтонація розповідних речень		CB p.118 ex.2	CB p.118 ex.1	CB p.118 ex. 2, 3 WB p. 104 ex. 1, 2

			help people every day and they work in difficult and dangerous	celebrities, emergency services, entertainment, engineers						
62	Перевіримо свої	Розуміти на слух	situations. Do you want to be	Words in context: salary,	Adjectives	Інтонація	WB	CB p.119	CB p.119	CB p.119
32	вміння СВ р.119	інформацію про людей різних професій. Вести бесіду про майбутню професію	famous? What job do you want to do? Why do you want to do that job?	factory, deserve, scientist, celebrity, surgeon, improve, hero (CB); earn, charity, education, wheelchair (WB)	Tagecaves	розповідних та питальних речень	p.105 ex.1	ex.2, 3	ex. 4	ex. 1,3 WB p.105 ex. 2, 3
63	Перевіримо свої вміння СВ р.120	Поділитися своїми враженнями від події, зустрічі. Висловлювати власну думку.	I (don't) think that I (don't believe that In my opinion, It seems to me that	Vocabulary and structures seen previously	Present simple active and passive Linking words	Інтонація розповідних речень	WB p.106 ex. 2, 3		CB p.120 ex.1	CB p. 120 ex.2,3, 4, 5 WB p.106 ex. 1
64	Повторення СВ р.121	Зрозуміти слова пісні, опрацювати пісенний матеріал	You don't have to sing pop songs. To be someone people know. You don't have to play football or be on a TV show.	Vocabulary and structures seen previously	Present and Past simple passive.	Інтонація розповідних та питальних речень, вставних слів.	WB p.107 ex. 2, 3	CB p. 121 ex.		CB p.121 ex. 1 WB p.107 ex.1
65	Fluency Time! 4 CB p.122	Everyday English	What is it made of? It's made of cotton. It feels like silk. It looks like metal. It smells like chocolate.		General and special questions	Інтонація розповідних та питальних речень, вставних слів.		CB p.122 ex.1, 2	CB p.122 ex.3	CB p.122 ex.1 WB p.108 ex.1, 2, 3 WB p.110-111
66	Project+ DVD Practice CB p.123						WB p.109 ex.4		CB p. 123 ex.3, 4 WB p.109 ex.3	CB p.123 ex.2 WB p.109 ex. 1, 2, p.57 ex.1, 2, 4
67	Extensive reading:	non-fiction. How Chi	na changed the world CB	p.124-125			I			
68				Test (Assessment and Resource						
69				s Test 2 (Assessment and Resou	rce CD-Rom)					
70			ssment and Resource CD-	Rom)						
71 72		fiction. Treasure Islan								
73		ubs. CB p.128-129, W CB p.130-131, WB p.								
74		. СВ р.130-131, WВ р. ips. СВ р.132-133, WВ								
75			p.114 easure Map (CB p.134-135	WR n 115)						
13	підсумковии уро	K. Ciass piay: The Tre	easure Map (CB p.134-135	, vv в р.115)						

Календарно-тематичне планування складали: Редченко Т. В., вчитель англійської мови Білоцерківського колегіуму Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні