

Календарно-тематичне планування за НМК Solutions 3rd edition Intermediate, Units Introduction, 1 – 4 (80 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар		Д/З
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Граматика	
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія			
Unit Introduction											
1		IA Vocabulary Holidays Канікули SB. p. 4	Розказувати про свої літні канікули	Доносить до співрозмовника свої думки, реакції та плани на майбутнє	SB p. 4 ex. 2 WB p.4 ex. 3	SB p. 4 ex. 2	Do you like visiting museums? – Yes, I do. / No, I don't. Did you go mountain biking? – No, I didn't. Did you? –Yes, I did. I went mountain biking with my family near Bristol.	WB p. 4 ex. 5	<u>Tourist & visitor attractions:</u> <i>castle, cathedral, church, mosque, harbour</i> SB p.121 Vocabulary Builder IA	Past Simple: Regular verbs (-ed) (+/ - / ?) SB p.126 Grammar Builder I.1	WB p. 4
2		IB Grammar You're always forgetting things! Ти завжди про все забуваєш! SB p. 5	Розмовляти про події сьогоднішнього та майбутнього домовленості і плани/наміри		SB p. 5 ex. 2 WB p. 5 ex. 3	SB p. 5 ex. 2	What do you usually do at weekends? – I usually meet friends in town. What about this weekend? – On Saturday, I'm ... On Sunday, I'm ... What are you <i>thinking</i> about? What do you <i>think</i> of this film?	WB p. 5 ex. 6	<u>Social activities:</u> <i>go for a bike ride/walk, go out for lunch, go to a café with friends</i>	<u>Contrast:</u> Present simple and continuous Dynamic and state verbs SB p.126 Grammar Builder I.2	WB p. 5
3		IC Vocabulary School show Пам'ятні події SB p.6	Запитувати про та описувати стан людини		SB p. 6 ex. 2 WB p. 6 ex. 2	SB p. 6 ex. 2, 5	The first speaker is envious because his friend has got a really nice new phone. The girl is <i>bored</i> because she has nothing to do. The girl is <i>boring</i> because she always talks about the same things.	WB p. 6 ex. 4, 6	<u>Adjectives describing feeling</u> (<i>anxious, bored</i>) & <u>personality</u> (<i>flexible, punctual</i>) SB p.121 Vocabulary Builder IC	<i>-ed and -ing</i> adjectives Negative prefixes (<i>un-, dis-, im-</i>)	WB p. 6
4		ID Grammar Plans for weekend Плани на вихідні SB p.7	Розповідати про вірогідні чи певні речі, домовлятися про зустріч		SB p. 7 ex. 2 WB p. 7 ex. 2, 4	SB p. 7 ex. 3	What are you up to at the weekend? – I'm going to go for a bike ride. You'll be OK. Don't worry about it. The teacher is going to get angry with noisy students.	SB p. 7 ex. 8 WB p. 7 ex. 4		Articles <i>Will/going to</i> SB p.127 Grammar Builder I.3&I.4	WB p. 7
5 6		Photocopiable resources: Vocabulary Review, Grammar Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									

Unit 1. Generations

7	1A Vocabulary Ages and stages Різні покоління SB p. 8-9	Розповідати про різні періоди життя людей	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття	SB p. 8-9 ex. 2, 5, 6 WB p. 8 ex. 4	How long has your family lived in your home town? Did they emigrate from another country? When? Why? Are you related to anyone famous?	SB p. 9 ex. 4 WB p. 8 ex.6	<u>Stages of life:</u> be a centenarian/an infant/a toddler <u>ancestors</u> <u>Life events:</u> be born, be brought up (by), ... SB p.121 Vocabulary Builder 1A	<u>Recycle:</u> Past Tense contrast	WB p. 8
8	1B Grammar The longest lifespan Найдовша тривалість життя SB p.10	Розуміти прочитаний текст про події, що відбулися у різний час у минулому	та потреби жити разом у мирі. Обговорює громадянську позицію та власні погляди щодо участі у міжнародних програмах обміну студентами.	SB p. 10 ex. 2 WB p. 9 ex. 6	He/ She was born ... At the age of ... he/she left school and got a job as ... After he/she had left home, he/she ... While he/she was living in..., he/she ... He/ She got married in	SB p. 10 ex. 7 WB p. 9 ex. 3, 4	Lifespan, descendant	<u>Contrast:</u> Past Simple Past Continuous Past Perfect SB p.128 Grammar Builder 1.1	WB p. 9
9	1C Listening Family Tensions Напруга в стосунках. Планшет на обід SB p. 11	Розуміти на слух наміри та ставлення автора до теми спілкування		SB p. 11 ex. 2 WB p. 10 ex. 1	When did you last feel cross? – I felt cross when my sister broke my hairdryer. This game is tiring. I'm tired. I think I'm loyal, but I'm a bit impatient.	SB p. 11, ex. 7	<u>Attitude (adjectives):</u> Accusing, bitter, complimentary, enthusiastic, miserable, sympathetic, urgent		WB p.10
10	1D Grammar Things were different in my time... Спогади SB p. 12	Розмовляти про спогади людей. Розповідати про звички та речі, які мали місце в минулому, а тепер зникли		SB p. 12 ex. 1	I used to read my sister's magazines. My sister didn't use to like it. Did she use to get angry? – Yes, she did. I <u>used to</u> ride my bike to school. These glasses feel strange, but I'll <u>get used to</u> them. She hates losing. She <u>isn't used to</u> it!	SB p. 12 ex.7 WB p. 11 ex.3, 4		<u>Used to (+/- /?)</u> <i>Get used to</i> <i>Be used to</i> SB p. 129 Grammar Builder 1.2	WB p.11
11	1E Word Skills I used to be older... Минулі події та спогади SB p. 13	Розповідати про минулі події та спогади	Формулює особисті ціннісні пріоритети.	SB p. 13 ex. 1 WB p. 12 ex. 2	Which famous people do you look up to? Why? – I look up ... because ...	WB p. 12 ex. 4	Live up to, walk out on, fit in with, get on with, sign up for, catch up with, go through with, put up with, run out of	Three-part phrasal verbs	WB p.12
12	1F Reading Adolescence. How to handle your parents? Як «приборкати» своїх батьків? SB p. 14-15	Розуміти зміст тексту про покращення стосунків підлітків та батьків		SB p. 14-15 ex. 2 WB p. 13 ex. 4	<u>Presenting your ideas:</u> I (don't) agree that... It's (not) true to say that ... In my experience, ... Personally, I believe that ... I'm not sure about that. For example/For instance, ...		<u>Noun & Adjective endings:</u> adolescence/ent <u>Related nouns and adjectives</u>	Past Continuous and past simple	WB p.13

13	1G Speaking Study abroad. Home from home. Навчання за кордоном з проживанням в родині SB p. 16	Відтворення діалогу щодо програми за обміном	Обговорює особливості взаємодії різних поколінь.		SB p. 16 ex. 3, 5 WB p. 14 ex. 2, 4	What should he/she take to England? What things could he/she learn, apart from the language? How did you keep in contact with your family and friends while in England? Should he/she go out alone at night in ...?	SB p. 16, ex. 7 WB p. 14 ex. 3, 6	<u>Exchange programmes:</u> eat different food, gain confidence, miss home/ family/ friends, speak a foreign language	<u>Advice:</u> Should and ought to (+/- /?)	WB p.14
14	1H Writing A message to a penfriend. Шукаю друга! SB p. 17	Писати невеликий лист – представити себе		SB p. 17 ex.1, 3 WB p. 15 ex. 3		<u>Polite requests:</u> Would it be possible for you to ...? Could you please ...? Would you mind if ...? Would you mind (+ -ing form)? I wonder if ...	SB p. 15 ex. 9 WB p. 15 ex. 5			WB p.15
15	Culture: Relationships Відносини. Стиль життя WB p.16	Вести розмову про стосунки зі старшим поколінням		WB p. 16 ex. 2		Generation gaps may occur because... Differences between generations are...	WB p. 16 ex. 5	Goal, rigid, influence, push boundaries, income, reliable		WB p.16
16	Culture: Scholarship programmes Міжнародні освітні програми WB p.17	Запитувати і розповідати про участь у стипендіальних програмах		WB p. 17 ex. 2, 3		I am interested in the programme because...	WB p. 17 ex. 4	Education programme, education fees, involve in..., get onto, maintain contact with people, the host country		WB p.17
17	Exam Skills Trainer 1 SB p. 18-19									
18	Cumulative Review 1 (Units 1-1) SB p. 112-113									
19	End-of-unit 1 test (Course Tests)									
20	Culture: Ethnic minorities in the UK SB p.112									
21	Solutions Video Lesson 1 Diwali in Leicester (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)									
22	Photocopiable resources:									
23	1A, 1B, 1D, Grammar Review, Vocabulary Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
Unit 2. Leisure Time										
24	2A Vocabulary Love it or hate it Чи мені до вподоби мій вільний час? SB p. 20-21	Обговорювати свої захоплення та вподобання	Описує розмаїття захоплень та вподобань і активно-	SB p. 20-21 ex. 9	SB p. 21 ex. 6, 7 WB p. 18 ex. 4, 5	Don't get me wrong, I love going to the cinema or watching DVDs, but ... I disagree with Speaker 1. I think camping is great because sleeping in a tent is fun.	SB p.19 ex.4 WB p.18 ex.6	<u>Activities&sports:</u> collect figures/cards/ stamps, text friends, use social media <u>Do (drama), play (chess) or go (cycling)</u>	<u>Recycle:</u> Present simple and adverbs of frequency	WB p.18
25	2B Grammar Strange collections Колекціонери-диваки SB p. 22	Розуміти зміст тексту про досвід людей в колекціонуванні речей	го відпочинку.	SB p. 22 ex. 2 WB p. 19 ex. 5		Have you ever gone bowling? – Yes, I went bowling last week. Have you ever been abroad? – Yes, I have. Where did you go? – I went to the USA. When was that? – I went last summer.	SB p. 22 ex. 8 WB p. 19 ex. 4	Memorabilia, employer, fill with, gym outfit, purchase	<u>Contrast:</u> Present perfect and Past simple been/gone SB p. 129 Grammar B. 2.1	WB p.19

26	2C Listening Eating out Їмо не вдома SB p.23	Пізнати/ ототожнювати контекст почутого діалогу	Обговорює особливо сті харчування та харчові звички, описує свої враження	SB p. 23 ex. 2	SB p. 23 ex. 3-5, 7 WB p. 20 ex. 3, 4, 6, 7	If you follow a (gluten-free) diet, you can't eat (wheat). If you (lactose) intolerant, you avoid (milk). Vegans don't eat eggs, but most vegetarians do. My favourite dishes to eat at home/in a restaurant are ...	WB p. 20 ex.2	<u>Food dishes:</u> curry, pudding, stew, stir-fry <u>Phrases to describe experiences:</u> a real let-down SB p.122 Vocabulary Builder 2C		WB p.20
27	2D Grammar Meeting at the cinema Зустріч біля кінотеатру SB p.24	Висловлювати дію, яка вже закінчилася і має вплив на теперішню ситуацію	Надає рекомендації щодо дотримання здорового способу життя.	SB p. 24 ex. 2 WB p. 21 ex. 1	SB p. 24 ex. 2	How long have they been living in France? – They've been living in Paris for 10 years. I've owed him £50 since the summer.		Enthusiastic, Odeon/IMAX, sweat	Present perfect simple and continuous SB p.130 Grammar Builder 2.2	WB p.21
28	2E Word Skills Unusual sports venues Незвичне місце для спорту SB p. 25	Сприймати інформацію та розповідати про незвичну територію для спорту	Описує своє захоплення і власний досвід під час виконання.		SB p. 25 ex. 3, 7	I've heard that the swimming pool is solar-heated. <u>Persuading:</u> I feel this is a good idea because ... <u>Disagreeing:</u> I see your point, but ...	SB p. 25 ex. 8 WB p. 22 ex. 5	Flood lights, safety net, tower block Air-conditioned, full-sized, open-air, solar-heated, soundproof	Compound nouns and adjectives	WB p.22
29	2F Reading Field games «Пошук скарбів» в час хай-тек SB p. 26-27	Описувати незвичні захоплення.	Оцінює інфраструктуру власної громади (школи).	SB p. 26 ex. 2 WB p. 23 ex. 2	SB p. 27 ex. 2	<u>Explaining preferences:</u> I'd find it ... It sounds really ... It appeals/doesn't appeal to me because.. I'd rather ...I can't stand... I don't mind ... , but ...		<i>Geocaching, logbook, webcam cache</i> <u>Prepositions:</u> across, all along, all over <u>Adjectives:</u> addictive, time-consuming SB p 122 Vocabulary Builder 2F		WB p.23
30	2G Speaking A day out with adventure activities Вихідний з пригодами SB p.28	Описувати екстремальні захоплення. Обговорювати свої захоплення			SB p. 28 ex. 3, 4 WB p. 24 ex. 3, 4	<u>Expressing preferences:</u> I quite fancy ... I think ... is a better option than... <u>Raising objections:</u> Don't you think it (would be better)? I'd rather (go climbing) than (karting). <u>Coming to an agreement:</u> We need to make a decision. Overall, ... would be better.	SB p. 28 ex. 5 WB p. 24 ex. 5	<u>Adventure activities:</u> abseiling, bungee jumping, hiking, kayaking, mountain biking, parkour		WB p.24
31	2H Writing A blog post open day at school День відкритих дверей в школі. SB p.29	Висловлювати думку у блозі. Писати про подію в школі		SB p. 25 ex. 2 WB p. 25 ex. 3		Have you made any plans for...? Let me know then. I really hope that you... What do you reckon? Do you fancy...?	SB p.29 ex. 7 WB p. 25 ex. 6	<u>School clubs:</u> art club, debating/ drama society, film/fitness club, school choir/ orchestra, science club		WB p.25

32	Culture: Sports Holidays in Ukraine Спортивні канікули в Україні WB p.26	Писати друзів про спортивні канікули	Наводить приклади впливу відомих спортсменів України	WB p. 26 ex. 1, 2			WB p. 26 ex. 5	Fancy an adventure, ride up to... easily get lost, underwater safari, add... (rock climbing) to your wish list		WB p.26
33	Culture: Sports personalities. Ukrainian athletes at the top of their game Спортсмени України WB p. 27	Розповідати про улюблених спортсменів України на основі тексту	на популяризацію фізичної культури і спорту.	WB p. 27 ex. 2, 3		He/ She plays/ does/ goes... His/ Her major successes are... He/ She started... His/ Her early life was....	WB p. 27 ex. 5	Junior competition, manage to reach, consistent performance, a world-class fencer, individual performance, team performance, remarkably		WB p.27
34	Exam Skills Trainer 1 WB p. 28-29									
35	End-of-unit 2 test (Course Tests)									
36	Culture: Tinseltown (Hollywood) SB p. 113									
37	Solutions Video Lesson 2 Los Angeles (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)									
38	Домашнє читання									
39	Photocopiable resources:									
40	2A, 2B, 2D, Grammar Review, Vocabulary Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
Unit 3. The human body										
41	3A Vocabulary Parts of the body Як багато ти знаєш про людське тіло? SB p. 30-31	Розповідати про частини тіла та їхнє пошкодження	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети.	SB p. 31 ex. 5	SB p. 31 ex. 6-8 WB p. 30 ex. 4, 6	Have you ever broken a bone? – No, I haven't. / Yes, I have. I broke my arm when I was 10. I was climbing a tree and I fell to the ground.	SB p. 31 ex. 9	<u>Parts of the body:</u> <i>ankle, bottom, brain</i> <u>Treatments:</u> <i>antibiotics, bandage</i> <u>Accidents&injuries:</u> <i>bang your head, twist or sprain a wrist, etc.</i>	<u>Recycle:</u> Present perfect Past simple	WB p.30
42	3B Grammar Bio-printing 3Д-друк органів-альтернативне лікування SB p. 32	Погодитися/ відхилити точку зору. Висловлювати припущення щодо альтернативного лікування	Критично оцінює вплив гаджетів на життя і здоров'я однолітків.	SB p. 32 ex. 2, 7		I think you'll study maths at university. – No, I definitely won't study maths. I might study history. What will you do if you feel ill? – I'll visit the doctor. / I won't come to school.	SB p. 32 ex. 1, 4, 8 WB p. 31 ex. 2, 5	Three-dimensional objects, kidneys	<i>Will, may, might, could</i> 1st conditional SB p. 131 Grammar Builder 3.1+3.2	WB p.31
43	3C Listening The body limits Можливості	Сприймати спеціальну інформацію		SB p. 33 ex. 3 WB p. 32 ex. 5	SB p. 33 ex. 2-6 WB p. 32 ex. 1, 3, 5, 6	Actually our bodies are very fragile and do not cope well with the extremes. Heat can be dangerous.	SB p. 33 ex. 7 WB p. 32 ex. 4	<i>Endurance, become dehydrated, frostbite, heat, high attitude</i>		WB p.32

		людського тіла SB p. 33	на слух.	Демонструє розуміння впливу звичок на стан здоров'я.			You can get frostbite if the temperature of your skin falls to 0°C or below.		<u>Large numbers, fractions, percentages, ratios</u>		
44		3D Grammar In 10.000 years... В далекому майбутньому... SB p. 34	Розповідати про вірогідні чи певні речі в майбутньому		SB p. 34 ex. 2 WB p. 33 ex. 3		<u>Asking for and offering a response:</u> Do you agree? What's your view/opinion? I'm not sure I agree. I think/don't think you're right. That's what I think too.	SB p. 34 ex. 6 WB p. 33 ex. 5	<u>Future time expressions:</u> in 100 years' time	Future continuous Future perfect SB p.132 Gram. Builder 3.3	WB p.33
45		3E Word Skills A gut feeling? Вплив емоцій на тіло SB p. 35	Впізнавати слова з однієї родини, опис почуттів	Дає поради щодо правильного та раціонального планування власного розпорядку дня.	SB p. 35 ex. 2 WB p. 34		I sometimes feel afraid if I see a very large spider. I always get anxious when ...	SB p. 35 ex. 4	<u>Feelings:</u> afraid, anxious, ashamed, disgusted, envious, proud, surprised	Related nouns, adjectives and adverbs	WB p.34
46		3F Reading Body clock Персональний годинник SB p. 36-37	Ділитися власними думками з іншими людьми	Висловлює повагу до спортсменів з обмеженими можливостями.	SB p. 36-37 ex. 2 WB p. 35 ex. 3	SB p. 37 ex. 2	It should definitely... What do you think? I can't really decide,... Do you agree? I'm not sure about that. You might be right.		<u>Homonyms:</u> exercise (n/v) SB p.122 Vocabulary Builder 3F	<i>should, must, have to</i>	WB p.35
47		3G Speaking It seems to me as if ... Схоже (здається мені), що ... SB p. 38	Описувати фото та відповідати на запитання стосовно зображеного	Порівнює типові для різних культур спортивні події.		SB p. 38 ex. 2, 4, 5, 8	<u>Speculating about photos:</u> It looks like some kind of dance class. They're in a park, or maybe in the countryside. There's a sort of climbing frame. It's most likely in the evening. Two men are doing pull-ups, or something like that.	WB p. 36 ex. 3-4	<u>Describing appearance:</u> SB p.122 Vocabulary Builder 3G		WB p.36
48		3H Writing Opinion essay about exercising for teens Аргументоване есе щодо зарядки для підлітків SB p.39	Писати аргументоване есе за темою здоров'я		SB p. 39 ex. 3 WB p. 37 ex. 1		<u>Introducing opinions:</u> In my view,... <u>Additional points:</u> Moreover, .. <u>Proposals & solutions:</u> In order to tackle this problem, ... <u>Conclusions:</u> To sum up, ...	SB p. 39 ex. 6-8 WB p. 37 ex. 4-5		Discourse markers	WB p.37
49		Culture: Ukrainian Paralympic athletes. Optimism through sport Українські параолімпійські спортсмени WB p. 38	Розповідати про Олімпійські ігри та українських параолімпійських спортсменів на основі тексту		WB p. 38 ex. 2, 3			WB p. 38 ex. 5	<u>Paralympic and Olympic sports.</u> Medals, achievement, athlete, training, compete, disabled, swimmer, winning, heroes		WB p.38

50		Culture: Mood and the Weather Погода та настрої WB p. 39	Описувати вплив погоди на настрої та різні життєві події	Робити повідомлення про вплив погоди на стан та настрої людини.	WB p. 38 ex. 2, 3		Mood change according to... People who are/ aren't affected by changes in the weather.	WB p. 39 ex. 5	Mood change according to..., grumpier, find a link between..., benefit from		WB p.39
51	Cumulative Review 2 (Units I-3) WB p. 114-115										
52	Exam Skills Trainer 2 SB p. 40-41										
53	End-of-unit 3 test (Course Tests)										
54	Culture: British Sporting events. SB p. 114										
55	Solutions Video Lesson 3 British Sports (Solutions 3rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)										
56	Photocopiable resources:										
57	3A, 3B, 3D, Grammar Review, Vocabulary Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)										
58	Домашнє читання										
59	21st century Skills project 1: Internet Forum post challenging ourselves (Teacher's Resource Disk)										
Unit 4. Home											
60		4A Vocabulary Describing houses and homes Опис житла SB p. 42-43	Описувати різні види житла зовні та всередині	Порівнює вартість житла, місцезнаходження і переваги.		SB p. 42-43 ex. 1, 3, 6, 8-11	Describing where you live: It's a flat/detached house/ terraced house. It's in the centre/on the outskirts/in the suburbs. There's a park/ There are some shops nearby. It's got ... (bedrooms). It's a bit/very (adjective).	SB p. 43 ex. 12 WB p. 40 ex. 4	Types of home: <i>bungalow, mansion, thatched cottage, ...</i> Parts of a house & garden: <i>basement</i> Describing houses and rooms: <i>cosy, cramped, tiny, substantial</i>	Recycle: <i>some/any, much/many</i>	WB p.40
61		4B Grammar Renting a flat Оренда житла SB p. 44	Розуміти текст про оренду житла	Формулює особистісні ціннісні пріоритети.	SB p. 44 ex. 2	SB p. 44 ex. 5	It's the one of the fewest rooms and the least space. The more we spend on rent, the less we'll have for other things. It's less expensive than it seems because... What's the most impressive building you've ever visited?	SB p. 44 ex. 6 WB p. 41	Delapidated	Comparative & superlative adjectives and adverbs. Double comparatives SB p. 132 Grammar Builder 4.1	WB p.41
62		4C Listening Young and homeless Молоді і безхатні SB p. 45	Сприймати інформацію на слух, розуміти перефразування	Описує та обговорює переваги різних видів житла.	SB p. 45 ex. 2	SB p. 45 ex. 4-6 WB p. 42 ex. 2, 4, 5	I think the worst thing would be not having a bed/feeling cold all the time/not being able to wash...	SB p. 45 ex. 7	Tackle, attitude, hygiene		WB p.42

63	4D Grammar I wish I lived here... Якщо б я тут жив... SB p. 46	Розповідати про уявні ситуації та речі, які хотів би змінити	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі. Дискутує довкола питань екології життя та альтернативне житло. Робить повідомлення про основні пам'ятки історії і культури та про архітектурні стилі України.	SB p. 46 ex. 2 WB p. 43 ex. 2	SB p. 46 ex. 2	I wished I lived here. If only I were a member of (Howard) family. If it were my house, I would not allow people to visit. If I owned Castle Howard, I..	SB p. 46 ex. 8 WB p. 43 ex. 3	passage	Second conditional <i>I wish/If only</i> SB p. 134 Grammar Builder 4.2+4.3	WB p.43
64	4E Word Skills Unique house. Spectacular view Будинок, що вражає SB p. 47	Розповідати про щось, використовуючи сталі вирази		SB p. 47 ex. 2 WB p. 44 ex. 2	SB p. 47 ex. 3	What can I <i>do for you</i> ? You can <i>take a look</i> at some pictures. Can I <i>make an appointment</i> to look around?	SB p. 47 ex. 7	Solitude <u>Do (yoga), make (up my mind), take (photos)</u> SB p. 123 Vocabulary Builder 4E	Do, make, take Collocations	WB p.44
65	4F Reading Alternative living Альтернативне житло SB p. 48-49	Розуміти текст про альтернативне житло		SB p. 48 ex. 2 WB p. 45 ex. 3	SB p. 48 ex. 2	I think this home is the most original and clever, because... The most useful from the social point of view is ... I wouldn't like to live in such kind of houses, because ...		<u>Home</u> : front door, skyscraper, rubbish dump	Compound nouns	WB p.45
66	4G Speaking Choose your accommodation Жити в родині чи в гуртожитку? SB p. 50	Описувати, порівнювати та обговорювати фото		WB p. 46 ex. 5	SB p. 48 ex. 3, 4, 6, 8 WB p. 45 ex. 3	From the point of view of cost, a host family would be better, because ... <u>Phrases for gaining time</u> : Let me see. I suppose the thing is, ...	SB p.50 ex.9 WB p.46 ex.5	<u>In the house</u> : bedside table, bunk bed, duvet		WB p.46
67	4H Writing Just moved to ... Емейл до друга про свою нову квартиру SB p. 51	Писати про місцезнаходження та внутрішні прикраси квартири		SB p. 51 ex. 2 WB p. 47 ex. 1		<u>Starting & ending an email</u> : I hope everything is well with you. How are you? Keep in touch. Got to go now. Say hi to (Ben) for me.	SB p. 51 ex. 8 WB p. 47 ex. 5, 6		<i>Would rather, had better</i> SB p. 135 Grammar Builder 4.4	WB p.47
68	Culture: Historic Buildings. A Ukrainian Fortress Історичні будівлі WB p. 48	Розповідати про культурну українську спадщину		WB p. 48 ex. 2, 3		Ukraine has some of the most impressive...in Europe. Take..., for example. It stands on... Some years ago, ...Today, ..	WB p. 48, ex. 5	Wall, hut, settlement, basement, roof, tower		WB p.48
69	Culture: Ukrainian Baroque Українське бароко WB p. 49	Писати статтю у шкільний журнал архітектурні стилі в Україні		WB p. 49 ex. 1, 2			WB p. 49, ex. 4	Feature, aisle, ceiling, dome, layout, stucco		WB p.49

70	Exam Skills Trainer 2 WB p. 50-51
71	End-of-unit 4 test (Course Tests)
72	Culture: Royal Palaces. Buckingham Palace SB p. 113
73	Solutions Video Lesson 4 Queen Victoria and Osborne House (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)
74	Photocopiable resources: 4A, 4B, 4D, Grammar Review, Vocabulary Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)
75	Домашнє читання
76	Контроль навичок читання
77	Контроль навичок говоріння
78	Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)
79	Контроль навичок письма
80	Підсумковий урок за семестр

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Відпочинок і дозвілля + Подорож, Одяг + Погода, Подорож + Країни, мова яких вивчається.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, які можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні як преміум-код для завантаження.

Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford English Grammar Course Intermediate, xford Practice Grammar Intermediate.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/catalogue/pdf/solutions_3e_correlation.pdf?WT.ac=ww_solutions_3e_readers_correlation_pb

Додаткові онлайнні завдання для учнів знаходяться на сайті для учнів <https://elt.oup.com/student/solutions>

Календарно-тематичне планування склали:

Беляєва О.М., вчитель англійської мови СЗШ № 9, м. Бровари

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні