

Календарно-тематичне планування за НМК Solutions 3rd edition Pre-Intermediate, Units Introduction, 1– 4 (80 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар		Д/З
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексика	Граматика	
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія			
Unit Introduction											
1		Спорт, хобі, шкільні предмети. SB p. 4 Lesson IA	Вести бесіду про свої вподобання, хобі та запитувати друзів про їх вподобання	Описує власний стиль життя та визначає пріоритети. Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя. Співвідносить власні потреби з можливостями бюджету.	SB p. 4 ex. 2, 3	SB p. 4, ex. 2	Do you like ... -ing? What do you think of ... -ing? I love ... I (quite) like ... I'm really keen on ... I don't mind ... I hate ... I can't stand ... SB p. 4, ex. 1, 7, 8		<i>School subjects:</i> maths, drama, etc <i>Sports and Hobbies</i> basketball, board games, bowling, chess, cycling, dancing, drama, drawing, football, gymnastics, ice hockey, etc. Vocabulary Builder IA SB p. 117, ex. 1, 2 SB p. 4, ex. 4, 5 WB p. 4, ex. 3		WB p.4
2		Моя щоденне життя SB p. 5 Lesson IB	Запитувати і давати інформацію про щоденні справи		SB p. 5 ex. 2	SB p. 5, ex. 6	What do you usually do after school? What are you doing now, this weekend? SB p. 5, ex. 7		<i>Everyday activities:</i> go shopping, have a picnic, etc.	Present Simple and Continuous Verbs which are not used in Continuous SB p. 5, ex. 2-6 WB p. 4, ex. 1-5 Grammar Builder IB SB p. 122, ex. 1-5	WB p.5
3		Зовнішній вигляд SB p. 6 Lesson IC	Описувати зовнішність людини, її волосся, одяг		WB p. 6 ex. 4		When I'm at school, I usually wear ... She has got long wavy red hair and blue eyes. He's wearing a grey coat, jeans and black trainers. SB p.6, ex.6, 7	SB p. 6 ex.5 WB p. 6 ex. 3	<i>Adjectives to describe hair:</i> Short, curly, dark, medium-length, straight, wavy, moustache, <i>Clothes:</i> cardigan, gloves, hoodie, sweatshirt, etc. SB p. 6, ex. 2,3, 4 WB p. 4, ex. 1, 2. Vocabulary Builder IC <i>Clothes</i> SB p.117, ex.3, 4	Present Continuous The order of the adjectives SB p. 6, ex. 3	WB p.6

4		Мій клас та школа SB p. 7 Lesson ID	Розповісти про свою школу та клас	Обговорює шкільні правила	SB p. 7 ex. 2, 4		There's a canteen and a gym. There are ... SB p. 7, ex. 9		In school: canteen, classroom, corridor, gym, hall, interactive whiteboard, laptop, noticeboard, playing field, reception, staff room SB p.7, ex. 8	Articles <i>a /an</i> <i>There is/ are...</i> SB p.7, ex. 2, 3, 5-7. WB p.7, ex. 1-6 Grammar Builder ID SB p. 122, ex. 6-7	WB p.7
5 6		Photocopiable resources: Vocabulary Review, Grammar Review (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
Unit 1. Feelings											
7		Почуття та емоції SB p. 8-9 Lesson 1A	Розповісти про свої емоції	Висловлює власні почуття, переживання. Дискутує довкола питань екології життя та здоров'я людини, демонструє розуміння важливості збереження фізичного та психічного здоров'я.	SB p. 9 ex. 5	SB p. 8 ex. 2 SB p. 9 ex. 6, 7 WB p. 8 ex. 4	How do you feel when ...? I feel excited, but a little bit anxious too. SB p. 9 ex. 1, 11	SB p.7, ex. 10 WB p.7, ex. 5	Adjectives to describe feelings: anxious, ashamed, bored, confused, cross, delighted, disappointed, embarrassed, envious, excited, frightened, proud, relieved, shocked, surprised, suspicious, upset SB p.9 ex. 2, 3 WB p.9 ex. 1, 3	Present Continuous and stative verbs, modifying adverbs SB p. 9 ex. 9 WB p. 9 ex. 2	WB p.8
8		Лотереї SB p. 10 Lesson 1B	Виразити своє ставлення до чужих історій, описувати свої почуття в різних ситуаціях		SB p. 10 ex. 2, 5	SB p. 10 ex. 5	I was anxious because I had a music exam. SB p. 10 ex. 6, 8	WB p. 9 ex. 5	Adjectives to describe feelings	Past Simple (affirmative) Grammar Builder 1B SB p. 124 ex. 1-4 WB p. 9 ex. 3	WB p.9
9		Проблеми SB p. 11 Lesson 1C	Розуміти людей, які розповідають про особисті проблеми, давати поради		WB p. 11 ex. 2	SB p. 11 ex.3, 5, 6 WB p. 11 ex. 4-6	I am worried about something... I think / don't think you should ... SB p. 11 ex. 4, 7, 8	SB p. 11 ex. 7 WB p. 10 ex. 3, 6	Calm down, revise, go out with, make a plan, take a break, take offence, give somebody a call, tell the truth, have a word (with somebody), make an excuse, tell a lie	Should WB p. 10 ex. 2	WB p.10

10	Вечір в кіно SB p. 12 Lesson 1D	Розповісти про минулі вихідні	Свідчить на користь необхідності збереження екологічності у стосунках	SB p. 12 ex. 2, 5	SB p. 12 ex. 2, 5	Did you watch TV? What did you watch? SB p. 12 ex. 8	WB p. 11 ex. 5, 6		Past Simple (negative, interrogative) SB p. 12 ex.3, 4, 5, 7 WB p. 12 ex. 1-5 Grammar Builder 1D SB p. 124 ex. 5-9	WB p.11
11	Події з минулого SB p. 13 Lesson 1E	Розуміти текст, реагувати на події	та вмie виражати емпатію до оточуючих.	SB p. 13 ex.2 WB p. 12 ex. 2		I dropped my phone and it broke. How annoying! SB p. 13 ex. 1, 3, 9	WB p. 12 ex. 4	- ed, -ing adjectives: annoying, boring, exciting, frightening, shocking, worrying, etc SB p. 13 ex. 4-8 WB p. 12 ex. 1, 3	- ed, -ing adjectives	WB p. 12
12	Нещасні випадки та травми SB p.1 4-15 Lesson 1F	Розуміти загальний зміст тексту про незвичний медичний стан, розповісти про свої травми	Демонструє вміння швидко відреагувати на негативні емоції, зняти напругу.	SB p. 14 ex.2, 3 WB p. 14 ex. 3-4		I found it surprising that... I broke my arm when I was six years old. SB p. 14 ex. 1, 4, 5, 8	SB p. 14 ex. 5	Accidents and injuries: burn/ cut/ hurt/, injured yourself, fall/ trip/ slip over, break your arm, bleed, sprain your ankle, hurt, a bruise, an injury, etc. SB p. 14 ex. 6-7 WB p. 13 ex. 1-2	Past Simple (affirmative, negative, interrogative) Question words SB p. 14 ex. 5	WB p. 13
13	Минуле літо SB p. 16 Lesson 1G	Описувати минулі події	Вміє приймати відповідальні фінансові рішення, генерувати ідеї та ініціативи,	SB p. 16 ex. 6 WB p. 14 ex. 3	SB p. 16 ex. 3-5	Key phrases: reacting and showing interest: You are joking!, etc. I finally finished my science project. Really? What a relief! Really? I'm so envious! You're kidding! How frustrating! That sounds terrifying! That sounds like a nightmare! Oh no! What a shame! SB p. 16 ex. 7, 9	SB p. 16 ex. 8 WB p. 14 ex. 4	Vocabulary Builder 1G Get SB p. 117 ex. 1, 2	Past Simple (affirmative, negative)	WB p. 14
14	Вітівки та жарти над близькими SB p. 17 Lesson 1H	Розуміти цікаві історії на інтернет форумі, описати події, написати	прогнозувати результати прийому рішень.	SB p. 17 ex. 2 WB p. 15 ex. 2			SB p. 17 ex. 5, 6 WB p. 15 ex. 3, 4	Fake spider, play a prank, scare, childish, cruel, predictable. Phrasal verbs: ask for, talk about, put back, SB p. 17 ex. 3, 4 Vocabulary Builder 1H Phrasal verbs and	Past Simple (affirmative, negative)	WB p. 15

			пост на форум про власні спогади	Пояснює правила поведінки у закладах культури.					register: escape, chase, tolerate, find out, get over, look at, own up; carry on, come back, get away, give back, look up to, make up, put up with, run after, talk about, etc. SB p. 117 ex. 3 WB p. 15 ex. 1		
15		Cumulative Review: 1 (Units I-1) WB p. 108-109									
16		Exam Skills Trainer 1 WB p. 18-19									
17		End-of-unit 1 test (Course Tests)									
18		Culture: The British SB p. 108									
19		Culture: Emotions and language. Ukrainian Culture Extra page WB p. 16									
20		Culture: What makes you happy? Ukrainian Culture Extra page WB p. 17									
21		Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 1 – The British and the weather (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)									
22		Photocopiable resources: Unit 1 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)									
23		1A How do you feel? 1B Past simple (affirmative) 1D Past simple (negative and interrogative) 1 Functional Language Practice: Giving advice 1 Grammar Review									
Unit 2. Adventure											
24		Ландшафти SB p. 18-19 Lesson 2 A	Розуміти рекламні туристичні оголошення, описувати краєвид своєї країни	Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку.		SB p. 18 ex. 2, 5, 6 WB p. 20 ex. 3	There’s a tall mountain... SB p. 18 ex. 1, 8		Features: cave, cliff, desert, forest, hill, rocks, shore, stream, valley, volcano, waterfall Adjectives: deep, icy, low, narrow, rocky, shallow, steep, tall, wide SB p. 18 ex. 2, 3 WB p. 20 ex. 1-3	There is/ are ... for countable and uncountable nouns Prepositions of movement and position SB p. 19 ex. 6, 7	WB p. 20
25		Особисті історії SB p. 20 Lesson 2 B	Написати історію	Планує подорож та її бюджет.	SB p. 20 ex. 1		What were travellers doing? What book was a tourist writing? A travel guide to the city. SB p. 20 ex. 4, 7	SB p. 20 ex. 8 WB p. 21 ex. 5	A street vendor, a shop owner, a hopper, pavement	Past Continuous SB p. 20 ex. 2, 3 WB p. 21 ex. 1-4 Grammar Builder 2B SB p. 126 ex. 1-4	WB p. 21
26		Екстремальні захоплення SB p. 21 Lesson 2 C	Розуміти про екстремальні види спорту		WB p. 22 ex. 1	SB p. 21 ex. 3, 5, 6 WB p. 22 ex. 2-4	SB p. 21 ex. 2, 7		Adjectives to describe adventure: athletic, brave, impressive, remote, risky, spectacular, strong, etc. SB p. 21 ex. 1, 4		WB p. 22
27		Пригодницька історія SB p. 22 Lesson 2 D	Написати кінець історії		SB p. 22 ex. 1 WB p. 23 ex.3	SB p. 22 ex. 4, 9	While/as I was walking along the beach, I found a gold coin. He was getting near the beach when ...	SB p. 22 ex. 6, 8 WB p. 23 ex. 5		Past Simple and Past Continuous SB p. 22 ex. 2, 3, 5	WB p. 23

				Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.			In my ending ..., but in the actual story ... SB p. 22 ex. 7, 8			WB p. 23 ex.1-4 Grammar Builder 2D SB p. 126 ex. 5-7	
28		Пригоди SB p. 23 Lesson 2 E	Обговорювати подорожі	цінності культурного розмаїття та необхідності жити разом у мирі.	SB p. 23 ex. 1 WB p. 24 ex. 2		SB p. 23 ex. 7	WB p. 24 ex. 3	Argument, achievement, attempt, completion, experience, failure, need, thunder, exploration, circumnavigate, rescue, entertainment, eruption, examination, etc. SB p. 23 ex. 2-6 WB p. 24 ex. 1-4		WB p. 24
29		Історії про виживання SB p. 24-25 Lesson 2 F	Розуміти зміст історії про виживання, брати інтерв'ю у тих, хто вижив	Обговорює переваги різних видів транспорту.	SB p. 24 ex. 2-6 WB p. 25 ex. 2-4	SB p. 24 ex. 3	What was the weather like that day? SB p. 25 ex. 10, 11		Extreme adjectives: stunning, brilliant, huge, awful, terrifying, exhausted, enormous, massive, gigantic, giant, immense, tragic, etc. SB p. 25 ex. 7,8 WB p. 25 ex. 1		WB p. 25
30		Опис фотографії SB p. 26 Lesson 2 G	Описувати фотографії, висловлюючи припущення	Визначає достовірність інформації. Складає перелік місць для екотуризму у своєму регіоні.	WB p. 26 ex. 2	SB p. 26 ex. 2, 3, 6, 7	Key phrases describing a photo: In the foreground, background ..., in the top / bottom right corner, at the top, on the left, in the centre Speculating about feelings: I expect they're feeling ... Judging by her expression, I'd say. To me, they look as if ... SB p. 26 ex. 4, 8	WB p. 26 ex. 4-6	Vocabulary Builder 2G Sports clothing and equipment: racket, net, goal, helmet, puck, stick, running shoes, vest, westsuit, hoop, rope, safety harness, etc. SB p. 118 ex. 1-3 SB p. 26 ex. 1, 3, 5 WB p. 26 ex. 1-3		WB p. 26
31		Запрошення SB p. 27 Lesson 2 H	Написати запрошення на вечірку та прийняти або відхилити пропозицію	Визначає достовірність інформації. Складає перелік місць для екотуризму у своєму регіоні.	SB p. 27 ex. 3 WB p. 27 ex. 2		Making suggestions: Shall we...?, Let's ..., Do you fancy (doing something)?, How/ What about ...?, We could always..., It would be nice..., Why don't we ...? I'd rather not... SB p. 27 ex. 5	SB p. 27 ex. 6-8 WB p. 27 ex. 3-5	abseiling, jet-skiing, kayaking, mountain biking, orienteering, paintballing, quad biking SB p. 27 ex. 1, 4 WB p. 27 ex. 1 Vocabulary Builder 2H Outdoor activities: canoeing, paddleboarding, SB p 118 ex 4-5 Abbreviations: a.m., BBQ		WB p. 27
32		Exam Skills Trainer 1 SB p. 28-29									
33		End-of-unit 2 test (Course Tests)									

34		Culture: Robinson Crusoe SB p. 109									
35		Culture: Ukraine: factfile. Ukrainian Culture Extra page WB p. 28									
36		Culture: What an experience! Ukrainian Culture Extra page WB p. 29									
37		Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 2 – The British landscape (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)									
38		Домашнє читання									
39		Photocopiable resources: Unit 2 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)									
40		2A Landscapes 2B Past continuous 2D Contrast: past simple and past continuous 2 Vocabulary Review 2 Grammar Review									
Unit 3. On Screen											
41		Фільми та телепрограми SB p. 30-31 Lesson 3 A	Розповісти про улюблені жанри кіно, нещодавно переглянуті фільми	Висловлює власні почуття, переживання і судження щодо переглянутих фільмів. Наводить приклади впливу перегляду	SB p. 30 ex. 9	SB p. 30 ex. 2, 3, 5, 6 WB p. 30 ex. 5, 6	I think horror films are really exciting. What about you? I’m not a fan of horror film. They are really violent. But I like ... I recently saw a really exciting action film. The special effects were amazing! SB p. 30 ex. 1, 4, 8, 9		Films and TV programmes: animation, musical, chat show, action film, news bulletin, period drama, science fiction film, sitcom, etc. Adjectives to describe films and TV programmes: confusing, convincing, gripping, imaginative, etc. Aspects of a film: acting, characters, ending, plot, scenes, soundtrack, etc. SB p. 30 ex. 2, 4, 6 WB p. 30 ex. 1-4	Omitting <i>the</i> for generalization SB p. 30 ex. 7	WB p. 30
42		Відео ігри SB p. 32 Lesson 3 B	Описувати відео гру, говорити про кількість.	телевізора на здоров’я і самопочуття. Розуміє сутність такого економічного	SB p. 32 ex. 2 WB p. 31 ex. 6	SB p. 32 ex. 6	SB p. 32 ex. 1, 7, 8	WB p. 31 ex. 5	Types of games: adventure, city-building, combat, puzzle, racing, role-playing, sports games SB p. 32 ex. 1 WB p. 31 ex. 2	Some and any A few, a little, a lot of, (not)much / many, How much / many ...? SB p. 32 ex. 3-6 WB p. 31 ex. 1-4 Grammar Builder 3B SB p. 128 ex. 1-4	WB p. 31
43		Реклама на ТВ SB p. 33 Lesson 3 C	Розуміти рекламні оголошення та представити рекламу продукта	явища як реклама та її вплив на рішення про купівлю продукта.	SB p. 33 ex. 1 WB p. 32 ex. 1	SB p. 33 ex. 3, 6, 7 WB p. 32 ex. 3-7	SB p. 33 ex. 2	SB p. 33 ex. 9 WB p. 32 ex. 8	Advertising, slogan, advert, etc.		WB p. 32
44		ТВ шоу SB p. 34	Розповідати правила		SB p. 34 ex. 2	SB p. 34 ex. 2	You must answer as quickly as possible. Can my partner help	SB p. 34 ex. 6	SB p. 34 ex. 6 WB p. 33 ex. 5	Must, mustn’t and needn’t/ don’t	WB p. 33

		Lesson 3 D	свого ТВ шоу, висловити заборону	Порівнює та оцінює мистецькі твори різних народів.			me? No, your partner mustn't help you. SB p. 34 ex. 7 WB p. 33 ex. 6			have to SB p. 34 ex. 3, 5 WB p. 33 ex. 1-4 Grammar Builder 3D SB p. 128 ex. 5-7	
45		Піратство SB p. 35 Lesson 3 E	Висловити свою думку щодо проблеми піратства та аргументувати її	Висловлює свою громадянську позицію та свої погляди	SB p. 35 ex. 1, 2 WB p. 34 ex. 2		I agree/ disagree with ... that ... SB p. 35 ex. 7, 8		Negative adjective prefixes <i>un-, in-, im-, ir-, il-, dis-</i> SB p. 35 ex. 3-6 WB p. 34 ex. 1	SB p. 35 ex. 1 WB p. 34 ex. 1, 3-5	WB p. 34
46		Відео ігри та здоров'я SB p. 36-37 Lesson 3 F	Вести розмову про відео ігри, запитувати та надавати інформацію	щодо порушення права інтелектуальної власності.	SB p. 37 ex. 2-5 WB p. 35 ex. 2-3	SB p. 37 ex. 2	SB p. 37 ex. 1, 7, 8		Verb+noun collocations: have a positive effect, express an opinion, provide a benefit, get grades, etc. SB p. 37 ex. 6 WB p. 35 ex. 1		WB p. 35
47		Як досягти домовленості SB p. 38 Lesson 3 G	Обговорювати та досягати згоди	Дискутує стосовно впливу відеорігор на здоров'я людини, прогнозує наслідки необачної поведінки в мережі Інтернет.	SB p. 38 ex. 3, 5 WB p. 36 ex. 2, 3		Key phrases: Expressing likes and dislikes: I quite fancy..., I adore..., I'm not a big fan of..., I'm not keen on... Expressing a preference Shall we settle on ...?, I'd prefer ..., I'd rather..., Reaching an agreement That's agreed then., That's a great idea. SB p. 38 ex. 1, 4, 7 WB p. 36 ex. 1	SB p. 38 ex. 6 WB p. 36 ex. 4	Expressing likes and dislikes Vocabulary Builder 3G SB p. 118 ex.1, 2		WB p. 36
48		Неофіційний лист SB p. 39 Lesson 3 H	Написати неофіційного листа про похід в кіно та побачений фільм		SB p. 39 ex. 2-4 WB p. 37 ex. 3, 4		Would you like to...? Why don't we...?, How about...? Ok!/ Good idea!/ Sorry, I can't. SB p. 39 ex. 1, 7 WB p. 37 ex. 1	SB p. 39 ex. 8, 9 WB p. 37 ex. 5, 6	Social activities: go shopping, have a coffee, meet friends in town, go for a bike ride, etc. Vocabulary Builder 3H SB p.118 ex. 3,4 SB p. 39 ex. 6, 7 WB p. 37 ex. 1, 2		WB p. 37
49		Cumulative Review: 2 (Units I-3) WB p. 110-111									
50		Exam Skills Trainer 2 WB p. 40-41									
51		End-of-unit 3 test (Course Tests)									
52		Culture: Screen exports SB p. 110									

53		Culture: Ukraine in film. Ukrainian Culture Extra page WB p. 38									
54		Culture: What's on TV? Ukrainian Culture Extra page WB p. 39									
55		Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 3 – The CSI effect (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher's Resource Disk DVD Worksheets)									
56		Photocopiable resources: Unit 3 (Teacher's Resource Disk – Photocopiable activities section)									
57		3A Films and TV programmes 3B Quantity 3D must, mustn't and needn't / don't have to 3 Functional Language Practice: Agreeing and disagreeing									
58		Домашнє читання									
59		21st Century Skills Project 1 Writing a milestone story									
Unit 4. Our Planet											
60		Погода SB p. 40-41 Lesson 4 A	Розповісти прогноз погоди	Робить повідомлення про складні погодні умови. Пояснює взаємозв'язок людини й навколишнього середовища та залежність її від природних ресурсів. Дискутує довкола питань екології, життя та здоров'я людини.	SB p. 41 ex. 1 WB p. 42 ex. 3	SB p. 41 ex. 4, 5 WB p. 42 ex. 6	Here in Birmingham, there's a strong wind blowing from the north... SB p. 41 ex. 6, 7	SB p. 41 ex. 1 WB p. 42 ex. 7	Weather nouns, verbs and adjectives: cloudy, frost, raindrop, flash of lightning, storm, hail, storm clouds, rain shower, thunderstorm, clap/ crash of thunder, frostbite, etc. Describing temperature: It's minus ten. It's below zero. It's freezing/ cold/ cool/ mild/ warm/ hot/ sweltering, etc. SB p. 41 ex. 2 WB p. 42 ex. 1, 2, 4, 5	A few, a little, a lot of, (not)much / many	WB p. 42
61		Порівняння SB p. 42 Lesson 4 B	Робити порівняння двох об'єктів		SB p. 42 ex. 2 WB p. 43 ex. 2		Which is more dangerous, a blizzard or a thunderstorm? I think a blizzard is more dangerous. What about you? I disagree. ... SB p. 42 ex. 1, 8	WB p. 43 ex. 3		Comparative adjectives: (not) as ...as, far / much+ comparative forms Grammar Builder 4B SB 130 SB p. 42 ex. 1-4 WB p. 43 ex. 1-3	WB p. 43
62		Очевидець SB p. 43 Lesson 4 C	Запитувати та отримувати інформацію про природню катастрофу, беручи інтерв'ю			SB p. 43 ex. 1-4 WB p. 44 ex. 3-5	SB p. 43 ex. 7	SB p. 43 ex. 6 WB p. 44 ex. 1	Natural disasters: avalanche, drought, earthquake, epidemic, famine, flood, forest fire, tornado, mudslide, tsunamis, etc. SB p. 43 ex. 5 WB p. 44 ex. 1		WB p. 44

		Рекорди SB p. 44 Lesson 4 D	Вести бесіду про рекорди	Проектує власні повсякденні дії на захист довкілля та збереження ресурсів.	SB p. 44 ex. 2		In your opinion, what's the most interesting subject at school? SB p. 44 ex. 1, 8			Superlative adjectives , too, enough SB p. 44 ex. 3-7 WB p. 45 ex. 1-4 Grammar Builder 4D SB p. 130 ex. 5-10	WB p. 45
63		Забруднення навколишнього середовища SB p. 45 Lesson 4 E	Висловити свою згоду або незгоду з думками щодо вирішення проблем навколишнього середовища	Пропонує заходи щодо покращення екологічної ситуації в Києві. Обговорює питання, пов'язані із збереженням навколишнього середовища у своєму регіоні та державі.	SB p. 45 ex. 2, 4	SB p. 45 ex. 2	Key phrases: Expressing opinions: I think / don't think that... As I see it..., In my opinion, I believe that..., it seems to me that ..., To be honest, ..., As I see it ..., etc. Agreeing and disagreeing I agree/ disagree with ..., it's wrong to say that... (but ...) SB p. 45 ex. 8		Environment: compound nouns: climate change, sea levels, surface temperature, fossil fuels, greenhouse gases, rain forests, renewable energy, etc. Phrasal verbs: carry on, put off, give up, look after, come up with, use up, wake up, close down, rely on, die out, heat up SB p. 45 ex. 5-7 WB p. 46 ex. 1-4		WB p. 46
64		Планери SB p. 46-47 Lesson 4 F	Розуміти текст про дельтапланеризм та запитувати та надавати інформацію		SB p. 46 ex. 2, 4 WB p. 47 ex. 2, 3	SB p. 46 ex. 2	SB p. 47 ex. 1, 6, 7		Verbs of movement: spin, approach, take off, head towards, land, reach SB p. 47 ex. 5 WB p. 47 ex. 1		WB p. 47
65		Порівняння фотографій SB p. 48 Lesson 4 G	Описувати та порівнювати фотографії		WB p. 48 ex. 2	SB p. 48 ex. 3, 4, 6	Key phrases: Comparing and contrasting Similarities: The common theme in the photos is ... You can see ... in both pictures. Both photos show. In both photos there are ... Differences: The first photo shows ..., whereas..., but in the second photo ... One obvious difference is that .. SB p. 48 ex. 7, 8	WB p. 48 ex. 3, 4	In the street: bus stop, pavement, lamp post, pedestrian crossing, road sign, shop sign, traffic light, etc. SB p. 48 ex. 2, 5 WB p. 48 ex. 1 Vocabulary Builder 4G In the street SB p. 119 ex. 1, 2	Must and can't for making deductions SB p. 48 ex. 4	WB p. 48

66	Стаття SB p. 49 Lesson 4 H	Написати статтю про глобальні проблеми		SB p. 49 ex. 2 WB p. 49 ex. 2	Key phrases: Presenting opinions and counter- arguments; Making an additional point: <i>Imn my opinion, ..., To be honest, ...Furthermore..., Moreover..., In fact, ..., On the other hand, ..., Having said that, ... However, ..., In spite of this, ..., etc.</i> SB p. 49 ex. 7	SB p. 49 ex. 8 WB p. 49 ex. 3-5	SB p. 49 ex. 4, 5 Emit, rely on, invest in, reduce, save Vocabulary Builder 4H Climate change SB 119 ex. 3,4	Zero conditional SB p. 49 ex. 6 Grammar Builder 4H SB p. 130 ex 11	WB p. 49	
67	Exam Skills Trainer 2. SB p. 50-51									
68	End-of-unit 4 test (Course Tests)									
69	Culture: The English language SB p. 111									
70	Culture: Going green. Ukrainian Culture Extra page WB p. 50									
71	Culture: Wildlife in Ukraine. Ukrainian Culture Extra page WB p. 51									
72	Solutions 3rd ed. Culture Video Lesson. Unit 4 – The English language (Solutions 3 rd ed. Course DVD/ Classroom Presentation Tool/ Teacher’s Resource Disk DVD Worksheets)									
73	Photocopiable resources: Unit 3 (Teacher’s Resource Disk – Photocopiable activities section)									
74	4A Weather 4B Comparison 4D Superlative adjectives, <i>too</i> and <i>enough</i> 4 Functional Language Practice: Expressing opinions									
75	Домашнє читання									
76	Контроль навичок читання									
77	Контроль навичок говоріння									
78	Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)									
79	Контроль навичок письма									
80	Підсумковий урок за семестр									

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Відпочинок і дозвілля + Подорож, Одяг + Погода, Подорож + Країни, мова яких вивчається.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, які можна використовувати і як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні як преміум-код для завантаження.

Для додаткових уроків з граматики рекомендується до використання Oxford Practice Grammar Basic.

Для домашнього читання рекомендуємо Oxford Bookworms. Детальнішу інформацію щодо рекомендованих читанок дивіться за посиланням

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/catalogue/pdf/solutions_3e_correlation.pdf?WT.ac=ww_solutions_3e_readers_correlation_pb

Додаткові онлайнні завдання для учнів знаходяться на сайті для учнів <https://elt.oup.com/student/solutions>

Календарно-тематичне планування складали:

Бондар О.Ю., старший викладач кафедри англійської мови Київського університету ім. Бориса Грінченка

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні