

Календарно-тематичне планування за НМК Beehive 5, Units 6 – 10 (75 годин), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія		
Unit 6. Let's connect/ Давайте з'єднаємося										
1		I do this when I want to find information/ Я роблю це, коли хочу знайти інформацію SB p. 70	Розповідати про використання технологій	Уміння описувати іноземною мовою, технології, та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини. (CNST)		SB p. 70, ex. 2, 3	TG p. 92 Lead-in What do we use technology for? SB p. 70, ex. 1	SB p. 70, ex. 4 WB p. 64, ex. 1, 2, 3 Click here to make a video call. Online practice Activity 1	Send an email, search the internet, click on an icon, print a document, make a video call, text a friend	Questions-answers
2		How often do you use a tablet?/ Як часто ти користуєшся планшетом? SB p. 71	Розвивати діалогічне мовлення	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 71, ex. 6, 7	SB p. 71 ex. 5, 6, 8	SB p. 71, ex. 8 Team Up! 1 Make a 'Using technology' bar chat	SB p. 71, ex. 6, 7 WB p. 65, ex. 4, 5, 6 Online practice Activity 2, 3	Upload, download, save, delete <i>Functional language</i> What do you use it for? I use it to...	Questions-answers
3		If you click on this icon, the document comes back/ Якщо натиснути на цей значок, документ повертається. SB p. 72	Розповідати про те, що станеться, якщо ви будете використовувати технології	Уміння описувати іноземною мовою, технології, та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини. (CNST)	SB p. 72, ex. 1, 2	SB p. 72, ex. 1, 2, 3	SB p. 72, ex. 4 If you feel hungry, you make a sandwich If you work too much, you feel tired.	WB p. 66, ex. 1, 2, 3 If I sleep eight hours, I feel good in the morning. If you turn off the tap, you save water. Online practice activity 1	<i>Review</i> Send an email, search the internet, click on an icon, print a document, make a video call, text a friend	Zero Conditional (affirmative) Grammar Check WB p. 129, ex. 1
4		If I don't sleep, I am tired/ Якщо я не сплю, я втомлений. SB p. 73	Застосовувати нову граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації (SIE)	SB p. 73, ex. 5, 6	SB p. 73, ex. 5, 6	SB p. 73, Team Up! 2 Play Four in a row.	SB p. 73, ex. 7, 8 WB p. 67, ex. 4, 5, 6 If it isn't warm enough, the flowers don't grow. Online practice Activities 2, 3	<i>Review</i> Upload, download, save, delete	Zero Conditional (negative) Grammar Check WB p. 129, ex. 2
5		What can you do on a phone?/ Що можна робити на телефоні? SB p. 74	Розповідати як ми використовуємо різні типи технологій.	Уміння описувати іноземною мовою, технології, та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини. (CNST)	SB p. 74, ex. 1	SB p. 74, ex. 1, 2	SB p. 74, ex. 4 What can you do on a phone? You can look at a website, you can download an app.	SB p. 74, ex. 3 WB p. 68, ex. 1, 2, 3 Which website do you visit the most? Online practice Activities 1, 2	Password, website, app, online, social media, headphones, emoji	Questions-answers
6		She was born in 1980/ Вона народилась у 1980 SB p. 75	Застосовувати нову граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 75, ex. 5, 8 WB p. 69, ex. 4	SB p. 75, ex. 5, 8	SB p. 75, ex. 8 Team Up! 3 Play the Yesterday at our school...game.	SB p. 75, ex. 6, 7 WB p. 69, ex. 5, 6 Online practice Activity 3	The email was sent, the website was made, the selfie was taken, the homework was saved	Past Simple Passive Grammar Check WB p. 129, ex. 3
7		The clever fridge/ Розумний холодильник SB pp. 76-77	Читати про маленький холодильник	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 76-77, ex. 2, 4, 7 WB pp. 70-71	SB p. 76, ex. 2	Think, feel, grow What is important to you? Team Up! 4 Talk about things which are important to you	SB p. 77, ex. 3, 5, 6 WB pp. 71, ex. 5, 6 Does Tim want to see the dolphins? Online practice Activities 1,2,3	<i>Review</i> Tap on the icon, smart fridge, made by scientists, recipe book, baking website, look confused	Questions-answers

8	How can technology help you with your hobbies? Як технології можуть допомогти вам у ваших захопленнях? SB pp. 78-79	Дізнатися про технології для хобі в США та Камеруні.	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE) Засобами іноземної мови популяризувати Україну. (SCC)	SB pp. 78-79, ex. 5, 7, 8 WB p. 72, ex. 1, 2	SB pp. 78-79, ex. 2, 3, 5, 7	SB pp. Ex. 4, 5, 6 How can technology help you with your hobbies? Team Up! 5 Match the technology items to the hobbies.	SB pp. 78-79, ex. 3, 8 The app is an adventure game about nature. WB p. 72, ex. 3 Online practice Activities 1,2, 3	Screen, smartwatch, track, swipe	Questions-answers
9	Children and phones, by Sara/ Діти та телефони, Сара. SB p. 80	Написати твір-думку	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)	SB p. 80, ex. 2, 3, 4 WB p. 73, ex. 2	SB p. 80, ex. 2	SB p. 80, ex. 1 What technology item is the girl using?	SB p. 80, ex. 5 WB p. 73, ex. 1, 3 Online practice Activity 1	On the one hand, on the other hand, I think that, I don't think that, in conclusion	Review Unit 6 Grammar
10	Project lesson. Team Up! 6 Present four technology items (SB p.81), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 2,3								
11	Review lesson. Test yourself (SB p. 81), My progress (WB pp. 74-75) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
12	Extensive Reading lesson. Code the language of the future. Lost in GiantLand. (SB pp.82-83) An online article. An adventure story. Online practice activity 1,2,3,4,5								
13	Unit 6 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
14	Cambridge Assessment test Unit 6 (Oxford English Hub)								
Unit 7. In the countryside/ В сільській місцевості									
15	You use it to see things in the dark/ Ви використовуєте це, щоб бачити речі в темряві SB p. 84	Вивчити назви речей, які ми використовуємо для кемпінгу	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)		SB p. 84, ex. 2, 3	SB p. 84, ex. 1	SB p. 84, ex. 4 You use it to see things in the dark. WB p. 76, ex. 1, 2, 3 Online practice Activity 1	Tent, sunglasses, sleeping bag, torch, whistle, charger	Questions-answers
16	I think a tent is the most important.. / Я думаю, що намет - це найважливіше.. SB p. 85	Розвивати діалогічне мовлення	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 85, ex. 6	SB p. 85, ex. 5, 6, 8	SB p. 85, ex. 8 I think a tent is the most important item... Team Up! 1 Do What's different at the campsite? activity	SB p. 85, ex. 7 WB p. 77, ex. 4, 5, 6 You use these when it's very sunny and bright. Online practice Activity 2, 3	Umbrella, gloves, pocket, belt <i>Functional language</i> I agree, I disagree, I am not sure.	Questions-answers
17	If it is cold, I'll need gloves/ Якщо буде холодно, мені знадобляться рукавички SB p. 86	Розповідати про свої плани, про те, що будемо робити при різних обставинах.	Уміння ініціювати усну взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми (SCC)	SB p. 86, ex. 1, 2	SB p. 86, ex. 1, 2, 3	SB p. 86, ex. 4, 5 If I go camping, I'll walk in the forest. If it is sunny at the weekend, I will go camping.	SB p. 86, ex. 3 WB p. 78, ex. 1, 2, 3 They'll need a torch if it is dark. Online practice Activity 1	<i>Review</i> Tent, sunglasses, sleeping bag, torch, whistle, charger	First Conditional Grammar Check WB p. 130, ex. 1
18	Will I need to wear gloves if it is cold?/ Чи потрібно мені одягати рукавички, якщо холодно? SB p. 87	Використовуючи нову граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 87, ex. 6, 7, 9	SB p. 87, ex. 6		SB p. 87, ex. 8, 9 Team Up! 2 Match cards to make sentences Online practice Activities 2, 3	<i>Review</i> Be frightened, move away, touch, bite, might	First Conditional Grammar Check WB p. 130, ex. 2
19	Have you ever hiked? Ви коли-небудь ходили у походи? SB p. 88	Розповідати про походи	Уміння пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови. (EL)	SB p. 88, ex. 1	SB p. 88, ex. 1, 2	SB p. 88, ex. 4 Have you ever hiked in the countryside? Yes, I have.	SB p. 88, ex. 3 There are small fish in this stream. WB p. 80, ex. 1, 2, 3 Online practice Activities 1, 2	Damage, follow, get lost, hike, hill, map, stream, wildlife	Questions-answers

20	You should check the weather forecast/ Вам слід перевірити прогноз погоди. SB p. 89	Давати поради, розповідати, що ми повинні або не повинні робити.	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 89, ex. 5, 8	SB p. 89, ex. 5, 8	SB p. 89, ex. 8 Team Up! 3 Make a sign for a place in the countryside.	SB p. 89, ex. 7 You mustn't forget to take a coat. WB p. 81, ex. 4, 5, 6, 7 Online practice Activity 3	Should, must, have to, forget, remember, ranger	Modal verbs of obligations Grammar Check WB p. 130, ex. 3
21	The rescue/ Порятунок SB pp. 90-91	Читати про гірський порятунок	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 90-91, ex. 2, 4, 6, 7 WB pp. 82-83	SB p. 90, ex. 2	Think, feel, grow Do you think Ben did the right things to help dad? Team Up! 4 Talk about challenges.	SB p. 91, ex. 3, 5, 6 How did Blue find Ben and his dad? Online practice Activities 1,2,3	Steep path, move across, become foggy, rescue team, sniff the ground, wag from side to side	Questions-answers
22	Would you like to hike across a volcano?/ Чи хотіли б ви прогулятися біля вулкана? SB pp. 92-93	Дізнатися про вулкани та піші прогулянки в Новій Зеландії та Японії	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. Засобами іноземної мови популяризувати українську культуру, традиції (CAE)	SB pp. 92-93, ex. 5, 7, 8 WB p. 84, ex. 1	SB pp. 92-93, ex. 1, 2, 3, 5, 7	SB pp.92-93, ex. 5, 9 Are there any volcanoes or places for hiking in your country? Team Up! 5 Talk about four places to go hiking.	WB p. 84, ex. 2, 3 What is Mount Ruapehu? Why is it safe to visit Mount Ruapehu? Online practice Activities 1,2,3	Volcano, ocean, bay, view	Questions-answers
23	The camping trip/ Похід на природу. SB p. 94	Писати історію	Уміння презентувати себе і створювати тексти письмово іноземною мовою (SIE)	SB p. 94, ex. 2, 3, 4	SB p. 94, ex. 2	SB p. 94, ex. 3	SB p. 94, ex. 5 Online practice Activity 1	Fall over, perfect place, beautiful view, awful weather, scary night, quiet place	Review Unit 7 Grammar
24	Project lesson. Team Up! 6 Make an information leaflet about a place in the countryside SB p.95 Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 2,3								
25	Review lesson. Test yourself (SB p. 95), My progress (WB pp.86-87) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
26	Unit 7 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
27	Cambridge Assessment test Unit 7 (Oxford English Hub)								
Unit 8. A journey to space/ Подорож у космос									
28	In the future, I want to be an astronaut/ У майбутньому я хочу бути астронавтом SB p. 96	Вивчити слова на тему «Космос» та вживати їх на письмі	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	WB p. 88, ex. 1	SB p. 96, ex. 2, 3	SB p. 96, ex. 1	SB p. 96, ex. 4 WB p. 88, ex. 1, 2, 3 Where do astronauts live in space? Online practice Activity 1	Moon, space station, astronaut, oxygen, Earth, space	Questions-answers
29	How do you spell "space"?/ Як пишеться «космос»? SB p. 97	Розвивати діалогічне мовлення	Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)	SB p. 97, ex. 6, 7	SB p. 97, ex. 5, 6, 8	SB p. 97, ex. 8 How do you spell «space»? S-P-A-C-E What does it mean?	WB p. 89, ex. 4, 5, 6 Team Up! 1 Describe the space words Online practice Activity 2, 3	Solar system, planet, telescope, universe <i>Functional language</i> How do you spell...? What does it mean?	Questions-answers
30	It might be scary/ Це може бути страшно SB p. 98	Говорити про речі, які можливі чи певні	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 98, ex. 1, 2 WB p. 90, ex. 1	SB p. 98, ex. 1, 2, 3	SB p. 98, ex. 5 What are you going to do at the weekend? I may go shopping.	SB p. 98, ex. 3, 4 WB p. 90, ex. 1, 2, 3 What is the smallest planet? Online practice Activity 1	Mercury, Venus, Mars, volcano, walk outside the space station, Earth	Modal verbs of possibility Grammar Check WB p. 131, ex. 1
31	It must be Venus/ Це має бути Венера SB p. 99	Застосовувати нову граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	SB p. 99, ex. 6, 7	SB p. 99, ex. 6, 7	SB p. 99 Team Up! 2 Complete the What could it be? activity.	SB p. 99, ex. 8, 9 WB p. 91, ex. 4, 5, 6 It can't be Anya because... Online practice Activities 2, 3	Review Must, can't, might, could, may	Modal verbs of certainty Check WB p. 131, ex. 2

32	There isn't any gravity/ Немає сили тяжіння SB p. 100	Розповідати про космічні подорожі	Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)	SB p. 100, ex. 1, 2	SB p. 100, ex. 1, 2, 3	SB p. 100, ex. 4 There are three astronauts inside the rocket. There isn't any gravity.	WB p. 92, ex. 1, 2, 3 The rocket has landed on a planet. Online practice Activities 1, 2	Crew, rocket, engine, fuel, gravity, launch, land, orbit	Questions-answers
33	The Sun is the thing that gives light and heat to Earth/Сонце - це те, що дає світло і тепло Землі SB p. 101	Використовуючи нову граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді	Уміння ініціювати усну, писемну взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми (SCC)	SB p. 101, ex. 5, 8	SB p. 101, ex. 5, 8	SB p. 101, ex. 8 Team Up! 3 Do the What's in space? activity.	SB p. 101, ex. 6, 7 Earth is the planet where we live. WB p. 93, ex. 3, 4, 5 Online practice Activity 3	That, where, who	Statements with <i>that</i> Grammar Check WB p. 131, ex. 3
34	The pink planet/ Рожева планета SB pp. 102-103	Читати про рожеву планету	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 102-103, ex. 2, 4, 7 WB pp. 94-95	SB p. 102, ex. 2	Think, feel, grow What can you learn from the story? Team Up! 4 Continue Lara and Hiro's story.	SB p. 103, ex. 3, 6 WB p. 95, ex. 6 Would you prefer to be an astronaut or journalist? Online practice Activities 1,2,3	Vocabulary review	Grammar review
35	What interesting things have you seen in the sky at night?/ Що цікавого ви бачили в нічному небі? SB pp. 104-105	Дізнатися про нічне небо в Південній Африці та ОАЕ	Уміння розв'язувати пізнавальні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST) Засобами іноземної мови популяризувати українські традиції (CAE)	SB p. 105, ex. 7, 8 WB p. 96, ex. 1, 2	SB pp. 104-105, ex. 1, 2, 3, 5, 7	SB pp. 104-105, ex.5, 9 Where is a good place to look at the night sky in your country? Team Up! 5 Plan a stargazing trip.	SB pp. 104-105, ex. 3, 8 WB p. 96, ex. 2, 3 What have you seen in the night sky in your country? Online practice Activities 1,2,3	Constellation, observatory, satellite, meteor	Questions-answers
36	Astronauts prepare for journey/ Астронавти готуються до подорожі SB p. 106	Писати репортаж	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)	SB p.106, ex. 2, 3, 4	SB p. 106, ex. 2	SB p. 106, ex. 1 Why do you think these astronauts are in the news?	WB p. 97, ex. 1, 2, 3 An astronaut landed on the moon last Saturday morning Online practice Activity 1	<i>Review</i> Moon, space station, astronaut, oxygen, Earth, space, gravity, launch, land, orbit	<i>Review</i> Unit 8 Grammar
37	Project lesson Team Up! 6 Make a space display SB p.106 Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 2,3								
38	Review lesson. Test yourself (SB p. 106), My progress (WB pp.98-99) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
39	Extensive Reading lesson. A mailbox in space. Learning about space. (SB pp. 108-109)A historical fiction text. A factual text. Online practice activity 1,2,3,4,5								
40	Unit 8 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
41	Cambridge Assessment test Unit 8 (Oxford English Hub)								
Unit 9. Life in the past/ Життя в минулому									
42	This thing is a type of transport/ Це вид транспорту SB p. 110	Вивчити слова на тему «Життя в минулому» та вживати їх на письмі	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів, ігор (DC)		SB p. 110, ex. 2, 3	TG p. 127, Lead-in Share something interesting you know about the past (at least 100 years ago) SB p. 110, ex. 1	SB p. 110, ex. 4 WB p. 100, ex. 1, 2, 3 How did people travel in the Middle Ages? Online practice Activity 1	Stairs, horse and cart, smoke, hut, jewellery, purse	<i>Review</i> Past tenses
43	It's a hut from 1450 It made of mud and straw./ Це хата 1450 року. Вона зроблена із глини та соломи. SB p. 111	Розвивати діалогічне мовлення	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 111, ex. 6 WB p. 101, ex. 4, 5	SB p. 111, ex. 5, 6, 8	SB p. 111, ex. 8 What's this? It's a hut from 1450. It is made of mud and straw.	SB p. 111, ex. 7 WB p. 101, ex. 5, 6 Team Up! 1 Match objects to labels at a museum. Online practice Activity 2, 3	Poor, rich, leather, straw <i>Functional language</i> What's this? It's a... It made of...	Questions-answers

44	Most children didn't use to go to school/ Більшість дітей не ходили до школи SB p. 112	Розповідати як люди жили в минулому	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	SB p. 112, ex. 1, 2	SB p. 112, ex. 1, 2, 3	SB p. 112, ex. 4 In the Middle Ages people used to eat bread.	WB p. 102, ex. 1, 2, 3 They didn't use to watch TV. Online practice Activity 1	Blacksmith, straw beds, make clothes from wool	Used to statements Grammar Check WB p. 132, ex. 1
45	Did children use to act in plays?/ Чи грали діти у виставах? SB p. 113	Використовувати нову граматичну конструкцію, запитувати і давати відповіді	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. (CAE)	SB p. 113, ex. 5, 6 WB p. 103, ex. 4	SB p. 113, ex. 5, 6	SB p. 113 Team Up! 2 Find out facts about people in the past.	SB p. 113, ex. 7, 8 WB p. 103, ex. 5, 6 Did girls use to go to school? Online practice Activities 2, 3	Watch plays, repair clothes, make clothes, look after animals, learn to cook	Used to questions Grammar Check WB p. 132, ex. 2
46	Will you go to university one day? / Ти колись підеш до університету? SB p. 114	Розповідати про події нашого життя	Уміння ініціювати усну взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми (SCC)	SB p. 114, ex. 1, 3	SB p. 114, ex. 1, 2	SB p. 114, ex. 4 Will you go to University one day? Yes, I will. I'll go to university when I am 18.	WB p. 104, ex. 1, 2, 3 My sister got a job in a hospital when she left school. Online practice Activities 1, 2	Start school, study for an exam, go to University, get a job, leave home, get married, have children, retire	Questions-answers
47	He didn't enjoy working at the factory/ Йому не подобалося працювати на фабриці SB p. 115	Розповідати та запитувати про різні події	Уміння ініціювати усну взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми (SCC)	SB p. 115, ex. 5, 6, 8 WB p. 104, ex. 5	SB p. 115, ex. 5, 8	SB p. 115 Team Up! 3 Ask and answer questions about your life events.	SB p. 115, ex. 7 WB p. 105, ex. 4, 6, 7 Which activities do you enjoy after school? Online practice Activity 3	Enjoy, finish, decide, want, like, prefer, study ancient history	Verb patterns Grammar Check WB p. 132, ex. 3
48	Queen of the air/ Королева повітря SB pp. 116-117	Читати про життя відомої льотчиці	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 116-117, ex. 2, 4, 7 WB pp. 106-107	SB p. 116, ex. 2	Think, feel, grow What does it mean to be brave? Team Up! 4 Talk about brave people	WB p. 107, ex. 5, 6 Do you think Ahmed is brave? Why? Why not? Online practice Activities 1,2,3	Vocabulary review	Grammar review
49	What do you know about homes in the past in Ukraine?/ Що ви знаєте про будинки минулого в Україні? SB pp. 118-119	Дізнаватися про будинки минулого в Туреччині та Єгипті, Розповідати про будинки минулого в Україні.	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. Засобами іноземної мови популяризувати українські традиції (CAE)	SB pp. 118-119, ex. 5, 7, 8 WB p.108 ex. 1	SB p. 119, ex. 1, 2, 3, 5, 7	SB pp. 118-119, ex. 5, 9 What do you know about homes in the past in your country?	WB p. 108, ex. 2, 3 Team Up! 5 Help to plan a holiday with history. Online practice Activities 1,2,3	Underground, tunnel, tourist, archaeologist	Questions-answers
50	Steve Backshall / Стів Бекшелл SB p. 120	Писати біографію	Уміння презентувати себе і створювати тексти письмово іноземною мовою. (SCC)	SB p. 120, ex. 2, 3, 4 WB p. 109, ex. 1	SB p. 120, ex. 2	SB p. 120, ex. 1 What animal can you see?	SB p. 120, ex. 5 WB p. 109, ex. 2, 3 Online practice Activity 1	Environment, rainforest, explorer, TV presenter, rower	Review Unit 9 Grammar
52	Project lesson Team Up! 6 Make a quiz about life in the past. (SB p.121), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 2,3								
53	Review lesson. Test yourself (SB p. 121), My progress (WB pp.110-111) Online practice activity 1,2,3,4,5,6								
54	Unit 9 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)								
55	Cambridge Assessment test Unit 9 (Oxford English Hub)								
Unit 10. Helping our community/ Допомога нашій спільноті									
56	When you have lots to do you are busy/ Коли у вас багато справ, ви зайняті SB p. 122	Вивчити слова які описують наші почуття та предмети	Уміння вивчати іноземну мову з використанням програмних засобів, ігр (DC)		SB p. 122, ex. 2, 3	TG p. 137 Lead-in What makes you happy/sad/ scared/angry? SB p. 122, ex. 1	SB p. 122, ex. 4 When you have lots to do... WB p. 112, ex. 1, 2, 3 Online practice Activity 1	Surprised, bored, busy, frightened, excited, tired	Questions-answers

57	How are you today? I'm quite tired/Як ти сьогодні? Я дуже втомився SB p. 123	Розвинути діалогічне мовлення	Уміння розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи (CNST)	SB p. 123, ex. 6, 7	SB p. 123, ex. 5, 6, 8	SB p. 123, ex. 8 Team Up! 1 Talk about how you feel when you do activities.	WB p. 113, ex. 4, 5, 6 The balloon is light. The sofa is heavy. Online practice Activity 2, 3	Light, heavy, cheap, expensive	Questions-answers
58	She said that the cat was heavy/ Вона сказала, що кіт був важким SB p. 124	Розповісти про те, що хтось сказав	Уміння ініціювати усну, письмову взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми (SCC)	SB p. 124, p. 1, 2	SB p. 124, p. 1, 2, 3	SB p. 124, ex. 4 I am hungry. What did she say? She said she was hungry.	WB p. 114, p. 1, 2, 3 The boys said they were hungry. Online practice Activity 1	Review Surprised, bored, busy, frightened, excited, tired, light, heavy, cheap, expensive	Reported Speech Statements 1 Grammar Check WB p. 133, ex. 1
59	He said he was sowing carrot seeds/ Він сказав, що сіє насіння моркви SB p. 125	Розповісти про те, що хтось сказав	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (SCC)	SB p. 125, ex. 5, 6	SB p. 125, ex. 5, 6	SB p. 125 Team Up! 2 Report the phone messages	SB p. 125, ex. 7, 8 He said he was helping his grandma. WB p. 115, ex. 4, 5 Online practice Activities 2, 3	Review Bake a cake, make an insect hotel, swap books with friends, sow seeds	Reported Speech Statements 2 Grammar Check WB p. 133, ex. 2
60	What would you like to do at a community event?/ Що б ви хотіли зробити на громадському заході? SB p. 126	Вивчити тематичні фрази про допомогу на громадському заході та вживати їх на письмі	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)	SB p. 126, ex. 1 WB p. 116, ex. 2	SB p. 126, ex. 1, 2, 3	SB p. 126, ex. 4 What would you like to do at a community event? I would like to tell jokes.	SB p. 126, ex. 3 WB p. 116, ex. 1, 2, 3 I love it when you tell jokes. Online practice Activities 1, 2	Plan an event, make a banner, put up decorations, carry table, build a stage, tell jokes, grill burgers, enter a fancy dress competition	Questions-answers
61	I'm making a banner this evening/ Сьогодні ввечері я роблю банер SB p. 127	Застосовувати нову граматичну конструкцію у комунікативних завданнях	Презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) (SCC)	SB p. 127, ex. 5, 6, 8	SB p. 127, ex. 5, 6, 8	SB p. 127 Team Up! 3 Play the Planning an event game.	SB p. 127, ex. 6, 7 What are you building now? WB p. 117, ex. 4, 5, 6 Online practice Activity 3	Review Plan an event, make a banner, put up decorations, build a stage, tell jokes	Present Continuous (future plans) Grammar Check WB p. 133, ex. 3
62	The street party/ Вулична вечірка SB pp. 128-129	Читати про вуличну вечірку	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження (CAE)	SB pp. 128-129, ex. 2, 4, 6, 7 WB p. 118-119	SB p. 128, ex. 2	Think, feel, grow Why is it important to care for the people in your community? Team Up! 4 Talk about caring of people in your community.	WB p. 119, ex. 5, 6 Why does Aunt Maya never get bored? Online practice Activities 1,2,3	Vocabulary review	Grammar review
63	What would you like to do as a volunteer?/ Чим би ви хотіли займатися як волонтер? SB pp. 130-131	Дізнатися про волонтерство у Великобританії та Мексиці	Уміння порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів. Засобами іноземної мови популяризувати українські традиції (CAE)	SB pp. 130-131, ex. 5, 7, 8 WB p. 120, ex. 1	SB pp. 130-131, ex. 1, 2, 3, 5, 7	SB pp. 130-131, ex. 5, 9, How can people work as a volunteer in your country? Team Up! 5 Read and talk about volunteering.	SB p. 130, ex. 3 WB p. 120, ex. 2, 3 What's your perfect volunteer job? Why? Online practice Activities 1,2,3	Volunteer, give first aid, rescue, charity	Questions-answers
64	The surprise party/ Вечірка-сюрприз SB p. 132	Пишемо особисту розповідь	Уміння презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою (SIE)	SB p. 132, ex. 2, 3, 4 WB p. 132, ex. 1	SB p. 132, ex. 2	SB p. 132, ex. 1 What type of event is it?	SB p. 132, ex. 5 WB p. 121, ex. 2, 3 What's your perfect volunteer job? Why? Online practice Activity 1	Review Unit 10 Vocabulary	Review Unit 10 Grammar
66	Project lesson. Team Up! 6 Plan an event for your community. (SB p.133), Project Record Worksheet (Oxford English Hub), Online practice activity 1,2,3								

67	<i>Review lesson. Test yourself (SB p. 133) My progress (WB pp.122-123) Online practice activity 1,2,3,4,5,6</i>
68	<i>Extensive Reading lesson. A history of clothes in the UK. The costume designer.(SB pp. 134-135) An online history article. Historical letters Online practice activity 1,2,3,4,5</i>
69	<i>Unit 10 Test (Oxford English Hub, Teacher's Resources)</i>
70	<i>Cambridge Assessment test Unit 10 (Oxford English Hub)</i>
71	<i>Контроль навичок читання</i>
72	<i>Контроль навичок говоріння</i>
73	<i>Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)</i>
74	<i>Контроль навичок письма</i>
75	<i>End-of-semester test (Oxford English Hub)</i>

Ключові компетентності:

MC – математична компетентність

CNST – основні компетентності у природничих науках
(competences in natural sciences and technologies)

DC – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

L2L – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

SIE – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

SCC – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

CAE – обізнаність та самовираження у сфері культури
(cultural awareness and expression)

EL – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

LC – лінгвістична компетентність (linguistic competence)*

* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести, і як додаткові завдання.

Course Tests доступні у Oxford English Hub.

Аудіо матеріали доступні на Oxford English Hub.

Як відслідковувати прогрес учнів ви можете дізнатися тут [Track students' progress on Oxford English Hub - YouTube](#)

Рекомендації щодо використання онлайнної практики можна знайти за посиланням: [Online Practice help documents \(oxfordonlinepractice.com\)](#)

Календарно-тематичне планування складали:

Бесєдкова О.С., методист компанії «Єврокнига»

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні