

Календарно-тематичне планування за НМК Bright Ideas 1, Units Starter – 4 (61 година), Oxford University Press

№	ДАТА	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Мовленнєва компетентність				Мовна компетентність	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні		Лексична і фонологічна компетенції	Граматична компетенція
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing <b>Онлайн взаємодія</b>		
<b>Unit Starter. What's your name? / Як тебе звуть?</b>										
1		Sunny Lane / Сонячна доріжка CB p. 4	Навчитися представити себе і вітатися. Вивчити пісню про вітання	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою ( <b>SCC, CAE</b> )	AB p.2 Ex.1	CB p. 4 Ex.1, 2 AB p.2 Ex.1	CB p.4 Ex.3, 4 AB p.2 Ex.2 Hello! What's your name? My name's ... How are you? I'm fine, thank you.	Draw a picture of yourself and write your name. <b>Online Practice Activity 1</b>	Hello, name, fine, thank you	Question-answer
2		Numbers and age / Цифри і вік CB p. 5	Навчитися рахувати до 10. Запитувати і відповідати про вік	Уміння розв'язувати комунікативні й навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект ( <b>MC</b> )		CB p.5 Ex.1, 3, 4	CB p.5, Ex.2, 3, 4, 5 AB p.3 Ex. 1, 2 How old are you? I'm (six).	AB p.3 Ex.1, 2 <b>Online Practice Activity 2</b>	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	Question-answer
3		Find Norman / Знайди Нормана CB p. 6-7	Вивчити кольори, читати історію	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою ( <b>SCC</b> )	CB p.6-7 Ex.5 AB p.4 Ex.1	CB p.6 Ex.2, 3, 5, 6	CB p.6 Ex. 1, 2, 3, 4 AB p.4 Ex.1, 2, 3, 4 Where's Norman? I don't know. Say the colours of the rainbow.	Draw your favourite story character in your notebook. AB p.5 Ex.5 <b>Online Practice Activity 3</b>	Red, pink, orange, purple, yellow, black, green, brown, blue, white	Question-answer
<b>Unit 1. What do we like about school? / Що нам подобається в школі?</b>										
4		Classroom land / Територія класу CB p. 10	Називати слова з попереднього розділу, рахувати	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою ( <b>SCC</b> )		CB p.9 Ex.2, 3 AB p.6 Ex.1	CB p.9 Ex.1 AB p.6 Ex.1 Which picture is your favourite?	AB p.6 Ex.2 Draw a playground with children. Count the children. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	School, is	Say the number
5		I like my classroom / Мені подобається мій клас CB p. 10	Описувати шкільне приладдя	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів ( <b>DC</b> )	AB p.7 Ex.1	CB p.10 Ex.1, 2	CB p.10 Ex.1, 2, 3, 4 AB p.7 Ex.1, 2	Draw your classroom. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Window, poster, board, door, cupboard, desk, bin, chair, bag, book AB p.7 Ex.2	
6		What's this? / Що це? CB p. 11	Запитувати й давати відповіді на питання	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації ( <b>SIE</b> )		CB p.11 Ex.1, 4 AB p.8 Ex.1	CB p.11 Ex.1, 2, 3, 5. AB p.8 Ex. 2 What's this? It's a... Pair game: Think and answer.	AB p.8 Ex.2 <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	What, is, this	Question-answer Extra Grammar Practice AB p.70
7		Find Norman / Знайди Нормана CB p. 12-13	Презентувати шкільні приладдя	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації ( <b>SIE</b> )	CB p.12 Ex.4 AB p.9 Ex.1	CB p.12 Ex.1, 2, 4, 5	CB p.12 Ex.1, 2, 3 What's this? It's a... AB p.9 Ex.1, 2, 3 Say the colours.	Draw Norman and Blue Clue. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Pencil case, rubber, ruler, pen, pencil	Question-answer

8	I've got a pen / У мене є ручка CB p. 14	Говорити про належність чи відсутність	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження ( <i>CAE</i> )	AB p.10 Ex.1	CB p.14 Ex.1, 2, 3	SB p.14 Ex.1, 3, 4 I've got... / I haven't got... Guessing game AB p.10 Ex.1, 2	Draw what you've got. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3, 4</b>	Review: pencil case, rubber, ruler, pen, pencil sharpener, pencil (review)	I've got... I haven't got... Extra Grammar Practice AB p.70	
9	A colour wheel / Кольорове колесо CB p. 15	Називати кольори, що утворилися	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою ( <i>SCC</i> )		CB p.15 Ex.1	CB p.15 Ex.1, 4 What's your favourite colour in the wheel? Game: I spy colours	CB p.15 Ex.2 AB p.11 Ex.1, 2 Draw and colour a colour sum for your friend. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	A colour wheel CB p.15 Ex.3	I like...	
10	Be polite at school! / Будь ввічливим у школі! CB p. 16	Ознайомитися з культурою Великої Британії, вчитися бути ввічливим	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою ( <i>SCC, CAE</i> )	CB p.16 Ex.2	CB p.16 Ex.2	CB p.16 Ex.1, 2, 3 AB p.12 Ex.2 Where are the people? Who are the people?	AB p.12 Ex.1,2 Make a big class poster. Draw another teacher. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Mr, Mrs, head teacher, art and craft, music, PE teacher	I like...	
11	Tongue twister / Скоромовка CB p. 17	Навчитися вимовляти звук /t/	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою ( <i>SCC</i> )		CB p.17 Ex.1, 2	CB p.17 Ex.1, 2, 3 (AB p.13 Ex.1)	<b>Online Practice Activities 1, 2</b>	<i>Sound /r/</i> Red, Ruby, rubber, ruler		
12-13	The Big Question Review / Підводимо підсумки CB p. 17	Повторити усю лексику й граматику розділу	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення ( <i>L2L</i> )	CB p.17 Ex.4	CB p.17 Ex.1	CB p.17 Ex.3, 5 Which is your favourite answer to the Big Question? What do you like about school?	CB p.17 Ex. 2, 4 (p.94-95) AB p.119-120 <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Review: mini book, head teacher, art and craft, music, PE teacher <b>Picture Dictionary AB p.96</b>	Review: What's this? It's a... I've got... I haven't got...	
14	Practice Pre A1 Starters CB p.102									
15	<b>Practice Pre A1 Starter AB p. 85</b>									
16	<b>Unit Test. Teacher's Resource Centre</b>									
<b>Unit 2. What's interesting about families? / Що цікавого про сім'ї?</b>										
17	All families are different / Усі сім'ї різні CB p. 18-19	Говорити про сім'ю, описувати по світлин	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою ( <i>SCC</i> )		CB p.19 Ex.2, 3 AB p.14 Ex.1	CB p.19 Ex.1 What can you see? Which picture is your favourite? AB p.14 Ex.2	Draw your house. Count the windows and doors. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Families, people, different	Question-answer	
18	Some families are big / Деякі сім'ї великі CB p. 20	Називати членів родини	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою ( <i>CAE</i> )	AB p.15 Ex.1	CB p.20 Ex.1, 2	CB p.20, Ex. 3 Say who's in your family? AB p.15 Ex.1, 2	Draw a picture of your family. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma, twin, uncle, auntie, cousin		
19	Who's this? / Хто це? CB p. 21	Використовуючи граматичну конструкцію, називати членів родини	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації ( <i>SIE</i> )		CB p.21 Ex.1, 3 AB p.16 Ex.1	CB p.21 Ex.2, 5 Who's this? This is my... AB p.16 Ex.2	CB p.21 Ex.4 AB p.16 Ex.2 Draw a picture of a family member. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Review: mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma, twin, uncle, auntie, cousin	Who's this? This is my... Extra Grammar Practice AB p.71	

20	Your favourite person from the story / Твій улюблений персонаж CB p. 22-23	Вживати прикметники, описуючи людей	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження ( <i>CAE</i> )	CB p.22 Ex.4 AB p.17 Ex.1, 2	CB p.22 Ex.1, 2, 4, 5	SB p.22 Ex. 2, 3 Say what's missing. Where are the avatars? What's interesting about families? AB p.17, Ex. 1, 2, 3	Draw your favourite person from the story. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Tall, short, old, young, pretty, handsome		
21	He's short. She's tall / Він низький. Вона висока CB p. 24	Використовуючи граматичну конструкцію, описувати людину	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження ( <i>CAE</i> )	AB p.18 Ex.1	CB p.24 Ex.1, 2, 3	CB p.24 Ex.1, 3, 4 AB p.18 Ex.1, 2 Play game: guess a person.	AB p.18 Ex.2 Draw your best friend. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3, 4</b>	She's young. She's pretty. He's handsome. He's old. She's short. He's tall.	He's... / She's... Extra Grammar Practice AB p.71	
22	Animal families / Сім'ї тварин CB p. 25	Називати улюблених звірів і їхні родини	Уміння розв'язувати комунікативні й навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект ( <i>MC</i> )	AB p.19 Ex.1	CB p.25 Ex.1, 2, 3	CB p.25 Ex.2, 3, 5, 6 Which of the animal is your favourite? Tell your partner about your animal family.	CB p.25 Ex.4 AB p.19 Ex.2 <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Ducks, lions, deer, baby Review: family, mum, dad		
23	Greeting card / Вітальна листівка CB p. 26	Розвивати навички грамоності, ознайомлення зі святами	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів ( <i>DC</i> )	CB p.26 Ex. 2 AB p.20 Ex.1	CB p.26 Ex. 2	CB p.26 Ex. 1, 2 What's interesting about families?	AB p.20 Ex.2 Make a greetings card for a friend. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Dear, special, card, Mother's Day, Father's Day, I / we love you, Love from... (passive) Review: family, mum		
24	My family / Моя сім'я CB p. 27	Розвивати комунікативні навички, вимова звуку /E/	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою ( <i>SCC</i> )		CB p.27 Ex.1, 2	CB p.27 Ex.3 AB p.27 Ex.1	AB p.27 Ex.1 <b>Online Practice Activities 1, 2</b>	Sound /E/ brother, sister, poster, teacher Review: mum, dad, grandpa, grandma, uncle, auntie, cousin		
25 - 26	The big question review / Підсумок великого запитання CB p. 27	Перевірка розуміння вивченого матеріалу	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення ( <i>L2L</i> ) Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації ( <i>SIE</i> )	CB p.27 Ex.4	CB p.27 Ex.1	CB p.27 Ex.1, 3 Which is your favourite answer to the big question? What's interesting about families for you?	CB p.27 Ex.2 (CB p.94-95), Ex.4 (AB p.117-118) <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Review: mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma, twin, uncle, auntie, cousin, tall, short, old, young, pretty, handsome <b>Picture Dictionary AB p.97</b>	Review: Who's this? This is...	
27	<b>Practice Pre A1 Starters CB p.103</b>									
28	<b>Practice Pre A1 Starter AB p. 86</b>									
29	<b>Unit Test. Teacher's Resource Centre</b>									
<b>Unit 3. How do we have fun? / Як ми розважаємося?</b>										
30	We have fun with our family / Ми розважаємося з сім'єю CB p. 28-29	Вести розмову про свою родину і дозвілля	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації ( <i>SIE</i> )		CB p. 29 Ex. 2, 3 AB p.22 Ex.1	AB p.22 Ex.2	AB p.22 Ex.2 Draw a picture of yourself with your family. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Have fun Review: mum, brother, dad, uncle, auntie, grandma, grandpa, sister, twin, cousin	Have fun	

31		We play with toys / Ми граємо іграшками CB p. 30	Називати / описувати предмети	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення ( <b>L2L</b> )	AB p.23 Ex.1	CB p.30 Ex.1, 2	CB p.30 Ex.2, 3, 4 AB p.23 Ex.1, 2	Draw your favourite toys. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Kite, scooter, teddy, doll, skipping rope, skateboard, ball, yoyo, robot, boat	
32		Have you got a doll? / У тебе є лялька? CB p. 31	Використовувати граматичну конструкцію в комунікації	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою ( <b>SCC</b> )		CB p.31 Ex.1, 2, 4, 5 AB p.24 Ex.1	CB p.31, Ex. 2, 3, 5 AB p.24 Ex.2	CB p.31 Ex.3 AB p.24 Ex.2 Draw a toy you 've got and a toy you haven't got. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Have you got... Review: kite, scooter, teddy, doll, skipping rope, skateboard, ball, yoyo, robot, boat	Have you got a (doll)? Yes, I have. No, I haven't. Extra Grammar Practice AB p.72
33		We have fun with friends / Нам весело з друзями CB p. 32-33	Говорити про розваги у парку	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів ( <b>DC</b> )	CB p.32 Ex. 4 AB p.25 Ex.2	CB p.32 Ex. 1, 2, 4, 5 AB p.25 Ex.1	CB p.32 Ex. 1, 2, Where are the avatars? AB p.25 Ex.2 I can run. I can play football. I can ride a bike. I can rollerblade.	Draw your favourite activity from Ex.1 <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Play football, play tennis, ride a horse, run, ride a bike, rollerblade, park, I can / can't (run). I'm tired! Me too.	I can / can't (run)
34		Look at my friends / Подивися на моїх друзів CB p. 34	Запитувати й відповідати на питання	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою ( <b>SCC</b> )	AB p.26 Ex.1	CB p.34 Ex.1, 2, 3	CB p.34 Ex.1, 3, 4 Find two things you can both do.	AB p.26 Ex.2 Draw something you can or can't do. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3, 4</b>	Review: run, play football, play tennis, ride a horse, ride a bike, rollerblade	I can (run) / can't (rollerblade)
35		How to make a football game / Як зробити футбольну гру CB p. 35	Називати / описувати предмети. Розуміти та виконувати прості вказівки	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою ( <b>CAE</b> ) Уміння розв'язувати комунікативні й навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект ( <b>MC</b> )	AB p.27 Ex.1	CB p.35 Ex.1, 2, 3		AB p.27 Ex.2 Draw box, glue, counters and paper in your notebook. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Make, football game, paper, glue, counters, stars Review: numbers 1-8, pen, ruler, yellow, white	
36		We go to the park / Ми ходимо в парк CB p. 36	Описувати діяльність. Розуміти та виконувати прості вказівки	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів ( <b>DC</b> )	CB p.36 Ex.2 AB p.28 Ex.2	CB p.36 Ex.2	CB p.36 Ex.1, 2 Where is it? What can you see? AB p.26 Ex.2 Make a short video, tell your friend what you can and can't do.	AB p.28 Ex.1, 2 <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Germany, message Review: I can (ride a bike), horse, boat, family, park	Where is it? What can you see? Question-answer
37		I've got... You've got... / У мене є... і в тебе є... CB p. 37	Розвивати комунікативні навички, навчитися вимовляти звук /p/	Уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретної життєвої ситуації ( <b>SIE</b> )		CB p.37 Ex.1, 2	CB p.37 Ex.2, 3 (AB p.29 Ex.1) Ask and answer with your friend.	Draw 2 things you've got and 2 things you haven't got. <b>Online Practice Activities 1, 2</b>	<b>Sound /p/</b> play, park, purple Review: kite, scooter, doll, teddy, robot, skateboard, yoyo, ball, skipping rope, boat.	I've got... / You've got... I haven't got... You haven't got... (review)

38 - 39	How do you have fun? / Як ти розважаєшся	Запитувати й відповідати на питання. Описувати діяльність	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення ( <b>L2L</b> )	CB p.37 Ex.4	CB p.37 Ex.1	CB p.37 Ex.1, 3 How do you have fun?	CB p.37 Ex.2 (CB p.94-95), 4, 5 <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Review: kite, scooter, teddy, doll, skipping rope, skateboard, ball, yo-yo, robot, boat, play football, tennis, ride a horse, run, ride a bike, rollerblade	Review: Have you got...? Yes, I have / No, haven't got...
40	Project 1 A board game / Настільна гра CB p. 38-39	Рахувати до 20. Описувати діяльність. Розуміти та виконувати прості вказівки	Уміння розв'язувати комунікативні й навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект ( <b>MC</b> ) Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою ( <b>CAE</b> )	CB p.38 Ex.5	CB p.38 Ex.1, 5	CB p.38 Ex.2, 3 (AB p.78 Ex.1, 2), 6 AB p.78 Ex.3	CB p.38 Ex.4 AB p.78 Ex.2	English in Use: My turn! Miss a turn! Yes, that's right! <b>Picture Dictionary AB p.98</b>	
41	<b>Practice Pre A1 Starters CB p.104</b>								
42	<b>Practice Pre A1 Starter AB p. 87</b>								
43	<b>Unit Test. Teacher's Resource Centre</b>								
<b>Unit 4. What do you like about animals? / Що вам подобається в звірятах?</b>									
44	I like baby animals / Мені подобаються маленькі звірята CB p. 40-41	Називати / описувати предмети. Давати відповіді на питання	Здатність розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина-природа» ( <b>CNST</b> ) Уміння розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект ( <b>MC</b> )	AB p.30 Ex.2	CB p.41 Ex.2, 3 AB p.30 Ex.1	CB p.41 Ex.1, 3 What can you see? Which baby animal is your favourite? How many baby animals can you see? Which picture is your favourite?	Draw a picture of your favourite baby animal. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Baby, animal	
45	I like pets / Мені подобаються домашні тваринки CB p. 42	Називати / описувати тварину. Розуміти та виконувати прості вказівки	Здатність розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина-природа» ( <b>CNST</b> )	AB p.31 Ex.1	CB p.42 Ex.1, 2	CB p.42 Ex.2, 3	CB p.42 Ex.4 (AB p.31 Ex.2) Draw and label your favourite animal. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Fish, snake, spider, tortoise, rabbit, cat, dog, mouse, bird, hamster. I like pets.	Review: I've got... Have you got...?
46	I like birds / Мені подобаються птахи CB p. 43	Називати улюблених звірів	Уміння висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження ( <b>CAE</b> )		CB p.43 Ex.1, 4 AB p.32 Ex.1	CB p.43 Ex.2, 5	<b>Online Practice</b> CB p.43 Ex.3 AB p.32 Ex.2 Draw an animal you like and an animal you don't like.	I like (dogs). I don't like (cats). Fish, snake, spider, tortoise, rabbit, cat, dog, mouse, bird, hamster.	I like (dogs). I don't like (cats). Fish – fish (pl.) Mouse – mice (pl.)

47	I like farm animals / Мені подобаються сільські тварини CB p. 44-45	Називати / описувати тваринку	Здатність розв'язувати пізнавальні проблемні задачі, пов'язані з реальними об'єктами природи у сфері відносин «людина-природа» (CNST)	CB p.44 Ex.4 AB p.33 Ex.2	CB p.44 Ex.1, 2, 4, 5 AB p.33 Ex.1	CB p.44 Ex.2, 3 AB p.33 Ex.3	Draw and label your favourite animal from the story. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Cow, chicken, donkey, duck, goat, sheep, farm. Wait a minute! They're black and white. Review: colours, I like... I don't like.	
48	They're sheep / Вони вівці. CB p.46	Використовувати граматичну конструкцію в комунікації	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (CAE)	AB p.34 Ex.1	CB p.46 Ex.1, 2, 3	CB p.46 Ex.1, 4 Play the game	AB p.34 Ex.2 <b>Online Practice Activities 1, 2, 3, 4</b>	Review: colours, snake, spider, mouse, bird, fish, rabbit, sheep, hamster, cat, tortoise, cow, chicken, donkey, duck, goat	They're... Extra Grammar Practice AB p.73
49	How to draw a chicken / Як намалювати ципля. CB p. 47	Розуміти та виконувати прості вказівки	Уміння розв'язувати комунікативні й навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC) Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)	AB p.35 Ex.1	CB p.47 Ex.1, 2	What shapes are in your picture?	CB p.47 Ex.3 AB p.35 Ex.2 Use shapes to draw <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Circle, square, triangle, rectangle, oval, draw, finish	This is a ...
50	Hello from Brazil / Привіт із Бразилії CB p.48	Називати / описувати когось / щось	Уміння вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів (DC)	CB p.48 Ex.2 AB p.36 Ex.1	CB p.48 Ex.2	CB p.48 Ex.1, 2 Which animals do you like? What do you like about animals?	AB p.36 Ex.2 Draw another animal from your country. Write sentences about it. <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Brazil, hummingbird, country	Review: They're... I like..., I don't like
51	Six snakes on a skateboard / Шість гадюк на скейті	Практикувати вимову звуку /s/	Уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою (CAE) Уміння розв'язувати комунікативні й навчальні задачі, застосовуючи логіко-математичний інтелект (MC)		CB p.49 Ex.1, 2	CB p.49 Ex.3 (AB p.37 Ex.1)	<b>Online Practice Activities 1, 2</b>	Sound /s/ Snake, spider, scooter, skateboard	
52 – 53	What do you like about animals? / Що тобі подобається в звірях?	Називати / описувати звірів. Давати відповіді на питання	Уміння оцінювати власні навчальні досягнення (L2L)		CB p.49 Ex.1	CB p.49 Ex.1, 3, 5 Which is your favourite answer to the Big Question? What do you like about animals?	CB p.49 Ex.2 (CB p.96-97), 4 (AB p.113-114) <b>Online Practice Activities 1, 2, 3</b>	Review: snake, spider, mouse, bird, fish, rabbit, hamster, cat, tortoise, cow, chicken, donkey, duck, goat, sheep <b>Picture Dictionary AB p.99</b>	Review: I like (cats). I don't like (dogs). They're...
54	<b>Practice Pre A1 Starters CB p.105</b>								

55	<b>Practice Pre A1 Starter AB p. 88</b>
56	<b>End-of-unit Test. Teacher's Resource Disk</b>
57	<b>Контроль навичок читання</b>
58	<b>Контроль навичок говоріння</b>
59	<b>Контроль навичок сприймання на слух (аудіювання)</b>
60	<b>Контроль навичок письма</b>
61	<b>Підсумковий урок за I семестр</b>

#### Ключові компетентності:

**MC** – математична компетентність

**CNST** – основні компетентності у природничих науках  
(competences in natural sciences and technologies)

**DC** – інформаційно-цифрова компетентність (digital competence)

**L2L** – уміння вчитися упродовж життя (learning to learn)

**SIE** – ініціативність і підприємливість (sense of initiative and entrepreneurship)

**SCC** – соціальна і громадянська компетентності (social and civic competences)

**CAE** – обізнаність та самовираження у сфері культури  
(cultural awareness and expression)

**EL** – екологічна грамотність і здорове життя (ecological literacy)

**LC** – лінгвістична компетентність (linguistic competence)\*

\* Ключова компетентність «спілкування іноземною мовою» формується на кожному уроці

Календарно-тематичне планування є орієнтовним, а відтак не обмежує діяльність учителів у виборі порядку вивчення та змісту кожної теми. Деякі теми можуть вивчатись інтегровано, напр., Що цікавого про сім'ю + Як ми розважаємося.

Course Tests в форматах PDF та Word для перевірки знань учнів, що можна використовувати й як тести, і як додаткові завдання. Course Tests доступні у Teacher's Resource Center.

Для додаткових уроків із фонетики рекомендується до використання Oxford Phonics World.

Додаткові ресурси для вчителя доступні за посиланням:

<https://elt.oup.com/teachers/brightideas/?cc=ua&selLanguage=uk&mode=hub>

Аудіо матеріали доступні за посиланням:

<https://elt.oup.com/student/brightideas/?cc=ua&selLanguage=uk>

Рекомендації щодо використання онлайн-практики можна знайти за посиланням:

[https://elt.oup.com/feature/global/teachonline/?cc=ua&selLanguage=uk&mode=hub#demos&WT.ac=ww\\_try\\_english\\_plus\\_online\\_practice\\_kit\\_april\\_2016](https://elt.oup.com/feature/global/teachonline/?cc=ua&selLanguage=uk&mode=hub#demos&WT.ac=ww_try_english_plus_online_practice_kit_april_2016)

Календарно-тематичне планування складали:

Іванова О.В., к.п.н., доцент, методист представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» у Києві та східній Україні

Відповідальна за випуск: Морріс А.А., голова представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні